

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(Art. 46 D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta **Elisa Leonardi** nata a residente a Via
 consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate

D I C H I A R A

Che le informazioni contenute nel seguente curriculum sono veritiere:

INFORMAZIONI PERSONALI Leonardi Elisa

POSIZIONE RICOPERTA Psicologo, Psicodiagnosta, Ph.D
Assegnista di Ricerca Senior presso IRIB_CNR
Psicoterapeuta, Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

ATTIVITÀ DI RICERCA Le mie attività di ricerca, svolte in collaborazione con diversi partner nazionali ed internazionali (accademici, scientifici ed industriali), si focalizzano sullo sviluppo di metodologie innovative per promuovere la salute e il benessere mentale nel territorio.
Nello specifico, il mio contributo ai progetti di ricerca e alle varie pubblicazioni scientifiche è rivolto allo studio del substrato fisiologico e comportamentale relativo ai disordini del neurosviluppo e della neurodivergenza in generale e all'implementazione di nuove metodologie e tecnologie digitali che possono migliorare gli aspetti diagnostici e riabilitativi.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

In corso - 01/04/2020

Assegnista di Ricerca Senior presso CNR_IRIB (Consiglio Nazionale delle Ricerche_Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica) sede Messina –

Prot. IRIB-CNR n. 0001642/2019

Prot. ASP-CT n. 0001180/2021

Prot. CNR-ISASI n. 1275 del 23/07/2019

Responsabile Scientifico: Dr.ssa Liliana Ruta

Responsabile dell'Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica (sede secondaria Messina): Ing. Giovanni Pioggia

Direttore IRIB-CNR: Dott. Andrea De Gaetano

a.a.2021/2022

Docente a contratto presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - 6 CFU (36 ore) 2° semestre - A.A. 2021/2022

Assegnazione insegnamento di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari (M-PSI/07)

Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Le "Verginelle", Via Casa Nutrizione 36 – 40

15/01/2021 - 11/12/2020

Contratto di prestazione professionale per lavoro autonomo: "Esperto esterno per attività di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato" (20 ore)

Titolo: "L'inclusione scolastica per alunni con Disabilità" A.S 2020/2021_FAD

Settore - Unità Formativa - "Percorsi formativi specifici per insegnanti curricolari e di sostegno"

Direzione Didattica Statale Paolo Vetri – Ragusa, Scuola Polo per l'inclusione

Via delle Palme, 13, 97100 Ragusa (RG)

a.a.2020/2021

Docente a contratto presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - 6 CFU (36 ore) 2° semestre - A.A. 2020/2021

Assegnazione insegnamento di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari (M PSI/07)

Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Le "Verginelle", Via Casa Nutrizione 36 – 40

22/05/2020 - 24/04/2020

Contratto di prestazione d'opera intellettuale: "Esperto esterno per attività di formazione del personale docente finalizzato all'aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore degli alunni con disabilità e per migliorare l'organizzazione, la didattica e l'accoglienza" (25 ore)

Direzione Didattica Statale Paolo Vetri – Ragusa, Scuola Polo per l'inclusione A.S 2019/2020

Titolo: "La classe inclusiva il curriculum e la didattica".

Settore - Unità Formativa - "Percorsi formativi specifici per insegnanti curricolari e di sostegno"

Sede: Scuola Statale – Direzione Didattica "Paolo Vetri" - Via delle Palme, 13, 97100 Ragusa (RG)

06/11/2019 - 14/10/2019

Formatore: Progetto informativo /formativo rivolto a insegnanti e genitori - "Inclusione scolastica per tutti: I disturbi del Neurosviluppo"

(20 ore – Ottobre/Novembre, 2019), Circolo Didattico – Mario Rapisardi, Via Aosta, 31, CAP 95127 Catania (CT)

a.a.2019/2020

Docente a contratto presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - 6 CFU (36 ore) 2° semestre - A.A. 2019/2020

Assegnazione insegnamento di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari (M-PSI/07)

Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Le "Verginelle", Via Casa Nutrizione 36 - 40

04/03/2019 - 13/02/2019

Contratto di prestazione d'opera intellettuale: "Esperto esterno per attività di formazione riferite al "Piano sui temi dell'inclusione" (20 ore) previste dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 23 – Istituto Comprensivo Berlinguer - Ragusa per l'A.S 2018/2019

TITOLO: Il D Lgs 66/2017 e le metodologie inclusive

Settore - Unità Formativa - "Percorsi formativi specifici per insegnanti curricolari e di sostegno"

Sede: Scuola Statale – Direzione Didattica "Paolo Vetri" - Via delle Palme, 13, 97100 Ragusa (RG)

30/11/2018 - 09/11/2018

Contratto di prestazione d'opera intellettuale: "Esperto esterno per attività di formazione riferite al "Piano sui temi dell'inclusione" (20 ore) dell'ambito territoriale Sicilia 23 – Istituto Comprensivo Berlinguer – Ragusa per l'A.S 2018/2019

TITOLO: Il D Lgs 66/2017 e le metodologie inclusive

Settore - Unità Formativa - "Percorsi formativi specifici per insegnanti curricolari e di sostegno"

Sede: Scuola Statale – Direzione Didattica "Paolo Vetri" - Via delle Palme, 13, 97100 Ragusa (RG)

01/05/2019 - 02/05/2018

Borsa di studio per la ricerca nel campo dell'Area Scientifica "Scienze della Vita" per la seguente tematica: "Trials sperimentali con metodologie innovative in contesto ecologico, in bambini e adolescenti con Autismo"

Prot. CNR-ISASI n. 0000390 del 13.02.2018

CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche – ISASI (Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti "Eduardo Caianiello" del CNR - URT di Messina)

Direttore dell'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti "Eduardo Caianiello" del CNR: Dr. Pietro Ferraro

Responsabile della Ricerca: Dr.ssa Liliana Ruta

Responsabile della URT di Messina dell'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti "Eduardo Caianiello" del CNR: Ing. Giovanni Pioggia

a.a.2018/2019

Docente a contratto presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - 6 CFU (36 ore) 2° semestre - A.A. 2018/2019

Assegnazione insegnamento di "Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari (M-PSI/07)

Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Le "Verginelle", Via Casa Nutrizione 36 – 40

12/10/2017 - 20/09/2017

Esperto esterno per attività di docenza Progetto “Includi...Amo” – (18 ore)

Iniziative di formazione previste dal DM 663 del 1° settembre 2016 per l'A.S. 2016/2017 per il potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni e studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento
Settore - Unità Formativa - “Percorsi formativi specifici per insegnanti di sostegno” Priorità 4.5 del Piano nazionale per la formazione dei docenti
Sede: Scuola Statale – Direzione Didattica “Paolo Vetri” - Via delle Palme, 13, 97100 Ragusa (RG)

31/10/2017 - 11/05/2017

Tutor Informativo (90 ore)

Contratto di assegno per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico – integrative presso il Centro Disabilità/DSA – Centro di Orientamento e *Placement* - COP - Università degli Studi di Messina
Sede: Via Consolato del Mare 41, Messina (ME)

a.a.2017/2018

Docente a contratto presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - 6 CFU (36 ore) 2° semestre - A.A. 2017/2018

Assegnazione insegnamento di “Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari (M-PSI/07)
Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze della Formazione
Sede: Le “Verginelle”, Via Casa Nutrizione 36 - 40

31/10/2017 - 22/04/2016

PhD Student Associato all’ Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti – ISASI “Eduardo Caianiello” – CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche)

Ricerca nell’ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico; Analisi e interpretazione dei dati; Stesura Tesi e articoli scientifici; Divulgazione scientifica: presentazioni orali e poster a convegni nazionali e internazionali

30/11/2016 - 20/05/2016

Tutor Informativo (30 ore)

Contratto di assegno per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico – integrative propedeutiche e di recupero (D.M. 198/2003)
Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) - Università degli Studi di Messina (ME)

2016 - 2017

Culture della Materia

Dipartimento proponente: Scienze della Formazione – Università degli Studi di Catania
S.S.D: M-PSI/07 Psicologia Dinamica
Didattica integrativa: Modulo di Psicodinamica delle dipendenze comportamentali (GAP):
Dipendenze comportamentali; Gioco d’Azzardo Patologico (GAP); Struttura di personalità e processi cognitivi; Neurobiologia della dipendenza; Disturbi correlati a sostanze e *new addictions* (DSM-5); Studio di casi clinici e sviluppo di specifici programmi terapeutici

18/01/2016 - 11/04/ 2013

Collaborazione professionale presso DISUM - Dipartimento di Scienze

Umanistiche, Università degli Studi di Catania

S.S.D: M-PSI/07 (Psicologia Dinamica)

S.S.D: M-PSI/01 (Psicologia Generale)

Attività di Ricerca, Seminariale e Laboratoriale di Psicodinamica delle dipendenze comportamentali

2017 - 2015

Cultore della Materia

Dipartimento proponente: Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali – Università degli Studi di Messina

S.S.D: M-PSI/01 Psicologia Generale

Didattica integrativa: Modulo di Psicologia dell'Intelligenza: Dimensione storica del costrutto di Intelligenza; Teorie sistemiche dell'intelligenza; Genetica del comportamento; Potenziamiento dell'intelligenza; Intelligenza e creatività; Approccio computazionale allo studio dell'intelligenza; Intelligenza artificiale

31/12/2014 - 01/04/ 2014

CO.CO. PRO Contratto di Collaborazione a Progetto presso: IRCCS Fondazione Stella Maris

Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Early Detection in Autism Spectrum Conditions

Progetto TODDLERS: Screening Precoce dei disturbi dello Spettro autistico attraverso la Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT)

Sede: Azienda Ospedaliera Universitaria Gaetano Martino, Messina (ME)

Attività o settore: Ricerca

20/11/2014 - 24/10/2014

Insegnamento presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche presso il Master in *"Orientamento e Mediazione Culturale"*

N. 10 ore della materia "La struttura d'accoglienza" (SPS/09)

Università degli Studi di Catania

13/06/2013 -13/02/2013

Tirocinio Master II Livello - Valutazione Psicologica (150 ore)

Istituto Sacro Cuore - Salesiani "Comunità per minori" Catania - (San Gregorio)

Collaborazione con l'equipe educativa

Osservazione e Valutazione Psicologica dei minori ricoverati all'interno dell'istituto

Supporto psicologico

10/04/2013 -10/11/2012

Tirocinio post-laurea (Magistrale) presso DISUM - Dipartimento di Scienze Umanistiche

Università degli Studi di Catania

Attività o settore: Attività di Ricerca (Comunità Terapeutiche Assistite - CTA e Comunità Alloggio - CA);

Seminari e Laboratori di Psicodinamica delle dipendenze comportamentali

Tirocinio post laurea II livello (secondo semestre, 500 ORE)

27/07/2012 -11/06/2012

Tutor - Supporto all'infanzia e all'adolescenza colpita da patologie del neurosviluppo

Progetto AITA – CUS Catania - Centro Universitario Sportivo

Via S. Sofia, Catania

Attività o settore: Attività di tutoraggio rivolta a bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

26/09/2013 -26/03/2012

Tirocinio post-laurea (Magistrale)

C.A.R. - Consorzio Aretuseo di Riabilitazione O.N.U.L.S, Francofonte (SR)

Colloquio Psicologico; Psicodiagnostica; Riabilitazione Cognitiva

Attività o settore: Tirocinio post-laurea II livello (primo semestre, 500 ORE)

29/07/2011 - 13/06/2011

Tutor - Supporto all'infanzia e all'adolescenza colpita da patologie del neurosviluppo

Progetto AITA – CUS Catania, Centro Universitario Sportivo

Via S. Sofia Catania

Attività o settore: Attività di tutoraggio rivolta a bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

27/10/2011 - 26/05/2011

Collaborazione _ Università degli Studi di Catania

Università degli Studi di Catania – Facoltà di Scienze della Formazione

Via Casa Nutrizione, Catania

Gestione del sistema documentale della biblioteca

Erogazione del servizio di consultazione e prestito del patrimonio documentale

21/09/2011 - 21/03/2011

Tirocinio di Laurea Magistrale

ASP3 – Azienda Sanitaria Provinciale 3 Catania – Dipartimento di Salute Mentale – AZ. Ospedaliera Garibaldi – S. Luigi Currò Ascoli Tomaselli – SPDC (Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura)

Colloquio Clinico

Psicodiagnostica

Attività o settore: Attività di tirocinio – Laurea Magistrale

Agosto 2011 - Maggio 2011

Attività di Volontariato

AZ. Ospedaliera Universitaria - Policlinico - Vittorio Emanuele - Presidio Gaspare Rodolico, Catania

Autismo

Ritardo Mentale

Dislessia

Deficit dell'Attenzione con Iperattività (ADHD)

Paralisi Cerebrale Infantile

Riabilitazione

31/03/2011 - 01/04/2010

SCN - Servizio Civile Nazionale -Volontaria

Ente: Comune di Francofonte

Progetto: Tutti a scuola

Sede: Scuola Primaria - Dante Alighieri Francofonte (SR), Progetto "Tutti a scuola"

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori - recupero evasione scolastica

Attività o settore: Attività di recupero minori

14/01/2011 - 13/07/2010

Stage post-laurea (primo livello)

Dipartimento di Salute Mentale

Stage post-laurea effettuato tramite il C.O.F – Centro di Orientamento e Formazione presso ASP 3 – Azienda Sanitaria Provinciale 3 Catania – Dipartimento di Salute Mentale – AZ. Ospedaliera Garibaldi – S. Luigi Currò Ascoli Tomaselli – SPDC (Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura)

Osservazione e partecipazione al colloquio psicologico, training autogeno, psicodiagnostica e valutazione del profilo psicologico dell'adulto

Attività o settore: Attività di stage post – laurea (I livello - triennale)

Novembre 2007 - Ottobre 2007

Collaboratrice di segreteria

Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - **SISSIS**
Via E. Ferri Catania

Attività di front-office

Gestione di pratiche amministrative

Attività o settore: Attività di segreteria

10/08/2007 - 10/05/2007

Tirocinio di laurea triennale

Consorzio SOL.CO Catania – Cooperativa *Health Senectus* Il Giovane Holden - Centro di aggregazione per minori Legge 285/97

Via Pulci, Carlentini

Attività occupazionale; Attività ludico - ricreative; Attività psico-sociali; Assistenza alle famiglie; Interventi educativi

Attività o settore: Attività di tirocinio/ Recupero minori

Dicembre 2006 - Ottobre 2006

Collaboratrice di segreteria

Ente Regionale per il Diritto allo Studio – ERSU

Via Etnea, Catania

Relazioni con il pubblico, Servizio studenti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03/12/2022

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
Istituto Tolman – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

Conseguito il 03/12/2022 con 50 e Lode

Riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca M.U.R. D.M 21/05/2001
G.U.R.I. N.128 del 06/05/2001

Accreditata AIAMC e EABCT

Sede di frequenza: Via Pietro Toselli, 43, 95129, Catania

Sede Centrale: Via Cerda, 24, 90139, Palermo

01/02/2020

Therapist Certification – ESDM Training Program

Rilasciato da: UC Davis Mind Institute, 2825 50 Th street, Sacramento, California

Percorso di formazione come terapeuta certificata ESDM, supervisionata da trainer del Mind Institute e da trainer Italiana.

Trainer: Melissa Mello, M.D, BCBA

Trainer: Liliana Ruta, M.D, Ph.D

22 – 24/10/2018

Early Start Denver Model: Advanced Course Workshop

Trainer: Sally Rogers, Ph.D

Apprentice Trainer: Liliana Ruta, M.D. Ph.D

Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti - ISASI - Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
Istituto Marino di Mortelle (Messina)

31/10/2017 – 01/11/2014

Dottore di Ricerca in Scienze Cognitive (XXX° Ciclo)

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)

Titolo Tesi: *"Il Broad Autism Phenotype: uno studio empirico sulla variabilità dei domini e sotto-domini neuropsicologici espressi dai genitori"*

S.S.D M-PSI/01

Titolo conseguito il 13/12/2017 con votazione: Ottimo

Università degli Studi di Messina

28/04/2016

Corso di formazione WISC – IV: Somministrazione, Scoring e Interpretazione Clinica

Trainer Dott.ssa Rita Centra - Giunti O.S: Organizzazioni Speciali, Catania (CT)

2014 - 2013

Master Universitario di II livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico (a.a. 2013/2014)

Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali - Università degli Studi di Messina

Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale; Procedure e strumenti di valutazione e programmi di intervento psico-educativo; Quadro teorico e riferimenti normativi nei Disturbi dello Spettro Autistico; Pedagogia e didattica speciale; Tecnologie per la disabilità; Autismo e ricerca educativa; Tirocinio

C.F.U 60, di durata anni (1), durata ore (1500)

Titolo conseguito in data 24/09/2013 conseguito con votazione di 30/30

24-25-26/03/2014

Corso Ados-2 Autism Diagnostic Observation Schedule - Second Edition Moduli 1 - 4 e Modulo Toddler

(IRCCS) Stella Maris – Istituto di Ricovero a carattere Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Responsabile Scientifico: Prof. Filippo Muratori

Docente: Dr.ssa Costanza Colombi, University of Michigan (USA)

Sede: Viale del Tirreno, Calambrone (Pisa)

24/10/2013

Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Sicilia

Numero d'iscrizione: 6906 – Sez. A

08/07/2015

Corso introduttivo ESDM (Early Start Denver Model)

Corso teorico sul modello Early Start Denver Model (ESDM) per l'intervento precoce nei bambini da 12 a 48 mesi con autismo.

Trainer del metodo: Dott.ssa Costanza Colombi

Azienda Ospedaliera Policlinico G. Martino di Messina

2013 - 2012

Master Universitario di II livello in Valutazione Psicologica (a.a 2011-2012)

Università degli Studi di Palermo (PA)

Consulenza diagnostica presso istituti di istruzione elementare, media e superiore; Consulenza diagnostica presso enti privati; Consulenza diagnostica di casi clinici; Consulenza diagnostica in ambito peritale

Gli ambiti dell'assessment riguardano: la valutazione psicodiagnostica di bambini, adolescenti e adulti; la valutazione dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi dell'apprendimento; la valutazione del trauma nell'ambito del maltrattamento e dell'abuso infantile; la valutazione dei disturbi del comportamento alimentare; la valutazione neuro-psicologica e la valutazione in ambito peritale

C.F.U 60, di durata anni (1), ore (1500)

Titolo conseguito in data 20/04/2013 con votazione di 97/100.

Settembre 2012 - Agosto 2012

Corso formativo Teorico-Pratico: "Buone prassi nel trattamento psico-educativo per i Disturbi dello Spettro Autistico"

Associazione Autismo Domani ONLUS in collaborazione con la Cooperativa Sociale "I corrieri dell'Oasi" ONLUS, Francofonte (SR)

ABA – Applied Behavior Analysis (Analisi del Comportamento Applicato) per il trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico

Trainer: Dott.ssa Simonetta Panerai

Marzo 2012 - Dicembre 2009

Laurea Magistrale in Psicologia

Indirizzo: "Clinico-Riabilitativo" (a.a 2008-2009/ a.a 2011-2012)

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, (CT)

Laurea conseguita il 16/03/2012 con votazione di 110/110 e lode

Maggio 2011 - Marzo 2011

2° Corso Multidisciplinare UNICEF di Educazione allo Sviluppo

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e gli obiettivi di sviluppo del millennio - affrontare le disparità per ottenere progressi più equi e sostenibili

Ricerca-Azione per creare un ambiente protettivo per ogni bambino; Il ruolo dell'UNICEF; Raggiungere l'istruzione primaria universale; Promuovere la parità di genere e l'empowerment delle donne; Ridurre la mortalità infantile - Migliorare la salute materna - Combattere l' HIV/AIDS, la malaria e altre malattie

Promuovere una partnership globale per lo sviluppo

Attestato di frequenza, Catania (CT)

Dicembre 2010 - Novembre 2010

Progetto Frank 2 - La Progettazione Sociale e il Disagio Giovanile, Osservatorio Mediterraneo

Modelli di progettazione sociale; Analisi dei bisogni; Metodi e strumenti per una progettazione partecipata: la ricerca-azione; La progettazione territoriale: piani di zona e la legge 328/2000; Attori e strategie del lavoro sociale; La valutazione delle politiche sociali e dei servizi sociosanitari;

Le dipendenze patologiche

Attestato di frequenza, Francofonte (SR)

Luglio 2010

Esecutore PBLs-D

S.I.M.E.U (Società Italiana di Medicina d'Emergenza e Urgenza Pediatrica - Centro di Formazione Cannizzaro), Catania

Supporto di base delle funzioni vitali e defibrillazione precoce in età pediatrica

Trainer: Dott. Francesco Di Pietro

Marzo 2010 - Gennaio 2010

Inglese Tipologia A - Base

Manpower – Corso di Formazione

Grammatica di base/ Capacità di conversazione base,

Università degli Studi di Catania CT)

Grammatica di base/ Communication - Conversation

Aprile 2008 - Ottobre 2004

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche –
Indirizzo: “Per la salute e la prevenzione del disagio”**

Facoltà di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Catania (CT) - con sede Enna (EN)

Laurea conseguita il 16/04/2009 con votazione di 105/110

Maggio 2008 - Marzo 2008

Corso di formazione in Criminologia

Lo Stalking; La violenza sessuale e la vittimologia; Le sostanze tossicomane in adolescenza; Bullismo ed uso improprio dei mezzi di comunicazione; La Pedopornografia on-line; Criminologia del satanismo e delle sette sataniche; Intervista a un Serial-killer: Analisi e ricostruzioni di casi

Attestato di partecipazione, Università Kore di Enna (EN)

2004 - 1999

Maturità Scientifica

Liceo Scientifico (Gorgia- SEZ. Stacc. Lentini),

Sede: Francofonte (SR)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato				
<u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>				

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative e relazionali. Il dialogo, la mediazione e l'accettazione dell'altro caratterizzano il lavoro personale e di gruppo. Capacità nel saper gestire le situazioni lavorative e nell'accoglienza delle esigenze altrui.

Disponibilità all'ascolto e attitudine al confronto

Competenze organizzative e gestionali

Recupero e selezione dei documenti

Attività di Front-Office e Back-Office all'interno di strutture organizzate

Gestione dei gruppi

Capacità di organizzazione e di pianificazione delle attività

Esperta nell'organizzazione di attività occupazionali, ludico-ricreative

Ottime capacità di *problem-solving* e di lavoro sotto *dead-line*

Ottime competenze nel lavoro d'*équipe* sia nell'ambito della riabilitazione sia della ricerca

Competenze professionali

Collaborazione con i servizi educativi, assistenziali, sociali, sanitari ed enti di ricerca

Capacità di interventi specifici secondo l'applicazione di protocolli clinici - riabilitativi

Approfondita conoscenza rispetto alle problematiche emergenti tra la popolazione infantile, minorile, adulta e con psicopatologie, maturata nei diversi contesti formativi, clinici e di ricerca (Comunità Terapeutiche Assistite, Comunità Alloggio, Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura _ SPDC, Centri di Riabilitazione, Ospedali, CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituti Scolastici e Università)

Supporto psicologico e psicoterapico per bambini, adolescenti e adulti con diverse psicopatologie

Buona padronanza dei processi di valutazione psicologica acquisita e sviluppata nel corso delle varie

attività di formazione, contesti clinici, di ricerca e di esperienza professionale
 Competenze di *screening* e applicazione di interventi riabilitativi applicati al Disturbo dello Spettro Autistico
 Valutazione diagnostica e presa in carico di famiglie con bambini in età precoce a rischio o con diagnosi di Autismo secondo il modello evolutivo-comportamentale ESDM somministrato in modalità classica e tramite l'utilizzo di specifiche tecnologie
 Implementazione del modello di trattamento precoce ESDM in ambienti dotati di tecnologie digitali per minori con diagnosi o sospetto di disturbo dello spettro autistico”
 Prestazioni tecnico-scientifiche di terapie digitali nell'ambito della salute mentale
 Utilizzo di supporti tecnologici e digital device per lo studio delle funzioni cognitive nei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico, quali l'eye-tracker (tracciamento oculare), social robotics (Nao, Qt, Zeno), serious games su tablet e pc
 Buone competenze nell'ambito della riabilitazione/abilitazione cognitiva, metacognitiva e metacomunicativa
 Buone competenze nell'ambito della riabilitazione/abilitazione delle capacità di regolazione emotiva in età evolutiva
 Buone competenze nella costruzione ed applicazione di protocolli di ricerca

Competenze tecniche Utilizzo di sistemi di monitoraggio indossabili per acquisizioni e analisi multi-parametriche di segnali fisiologici e comportamentali (ECG, sEMG, GSR) e utilizzo di supporti tecnologici (serious games, social robot, eye tracker).
 Conoscenza avanzata di software di tracciamento oculare quale l'eye tracking (SMI-Social Motor Instrument) per lo studio delle funzioni cognitive (attenzione visiva, motivazione, imitazione) nei soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo tipico e atipico (Disturbo dello Spettro Autistico)

Competenze informatiche Utilizzo dell'intero pacchetto Office (Word, Excel e Power Point)
 Uso abituale di Internet e della posta elettronica
Conoscenza avanzata di programmi per le analisi statistiche (SPSS) e di software di tracciamento oculare - Eye tracking (Begaze)
 Sistema di Codifica di video attraverso il programma ELAN

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

20/09/2013 Abilitata all'esercizio della professione di Psicologo

In Corso **CAMPI-** Cassa di Assistenza Mutua tra gli Psicologi Italiani
 ATTESTATO DI COPERTURA - Assicurazione Responsabilità Civile Terzi e Professionale, Spese legali e Infortuni.

In Corso _ 15/03/2023 **Membro dell'INSAR_ “International Society for Autism Research”**
Partecipazione al Meeting Annuale 2023 presso Stoccolma, Svezia (dal 03/05/2023 al 06/05/2023).
Presentazione di Abstract
 - Marilina Mastrogiuseppe, **Elisa Leonardi**, Stefania Aiello, Francesca Isabella Fama, Agrippina Campisi, Cristina Carrozza, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Olga Capirci, Liliana Ruta.
Characteristics of gesture communication in young children with autism during naturalistic play interactions.
 - Francesca Isabella Fama, Stefania Aiello, Cristina Carrozza, **Elisa Leonardi**,

Agrippina Campisi, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Marilina Mastrogiuseppe & Liliana Ruta.

Parental interaction style during naturalistic play activities in young children with and without autism.

- Agrippina Campisi, Marilina Mastrogiuseppe, Stefania Aiello, **Elisa Leonardi**, Francesca Isabella Fama, Cristina Carrozza, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Olga Capirci, Liliana Ruta.

Early language-specific developmental differences in young children with and without autism.

In Corso _ 11/05/2022

Membro Associato del Centro Ribes

Via Etnea 270, Gravina di Catania

L'associazione Centro Ribes (codice fiscale n. 93244670878) è stata costituita per lo svolgimento di attività senza scopo di lucro nel pieno rispetto della libertà e dignità degli associati. In particolare, l'associazione, si promuove di sviluppare e coordinare, in simbiosi con il mondo scientifico universitario, attività tendenti a migliorare le conoscenze mediche, psicologiche, sociali e di intervento da utilizzare in favore dei soggetti sia con disabilità fisiche e/o psichiche sia con varie condizioni del neurosviluppo che necessitano di un supporto nel breve, medio e lungo termine. Gli interventi mirati, basati sulle evidenze scientifiche, sono rivolti a tutte le persone che presentano disagi singoli o multipli nel percorso di crescita e al supporto, ove possibile o necessario, delle loro famiglie.

Automunita

Disponibile al trasferimento

PUBBLICAZIONI E ALTRI LAVORI

SCOPUS REPORT

Documents by author: 103

Citations: 114

Documents: 11

H-Index: 7

Aggiornato al: 09/01/2025

Di Cesare, G., Bruschetta, R., Vitale, A., Pelosi, A., **Leonardi, E.**, Famà, F. I., ... & Ruta, L. (2024). Exploring divergent kinematics in autism across social and non-social vitality forms. *Scientific Reports*, 14(1), 24164.

Bruschetta, R., Campisi, S., Mastrogiuseppe, M., **Leonardi, E.**, Aiello, S., Salvatore, C., ... & Tartarisco, G. (2023, July). A deep learning approach for automatic video coding of deictic gestures in children with autism. In *2023 3rd International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering (ICECCME)* (pp. 1-6). IEEE.

Aiello, S., **Leonardi, E.**, Cerasa, A., Servidio, R., Famà, F. I., Carrozza, C., ... & Ruta, L. (2022). Video-Feedback Approach Improves Parental Compliance to Early Behavioral Interventions in Children with Autism Spectrum Disorders during the COVID-19 Pandemic: A Pilot Investigation. *Children*, 9(11), 1710.

Marino, F., Chilà, P., Failla, C., Minutoli, R., Vetrano, N., Luraschi, C., Carrozza, C., **Leonardi, E.**, Busa, M., Genovese, S., Musotto, R., Puglisi, A., Arnao, A., Cardella, G., Fama, F., Cusimano, G., Vagni, D., Martines, P., Mendolia, G., Tartarisco, G., Cerasa, A., Ruta, L., Pioggia, G. (2022). Psychological Interventions for Children with Autism during the COVID-19

Pandemic through a Remote Behavioral Skills Training Program. *Journal of Clinical Medicine*, 11(5), 1194.

Aiello, S., Vagni, D., Cerasa, A., **Leonardi, E.**, Carrozza, C., Famà, F. I., ... & Ruta, L. (2021). Autistic Traits and Empathy in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorder (ASD) and Co-occurring ADHD/ASD. *Frontiers in Neuroscience*, 1614.

Leonardi, E., Cerasa, A., Servidio, R., Costabile, A., Famà, F. I., Carrozza, C., ... & Ruta, L. (2021). The Route of Stress in Parents of Young Children with and without Autism: A Path Analysis Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10887.

Tartarisco, G., Cicceri, G., Di Pietro, **Leonardi, E.**, D., Aiello, S., Marino, F., ... & Ruta, L. (2021). Use of Machine Learning to Investigate the Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT) towards Early Autism Screening. *Diagnostics*, 11,574.

Leonardi, E., Cerasa, A., Famà, F. I., Carrozza, C., Spadaro, L., Scifo, R., ... & Pioggia, G. (2020). Alexithymia Profile in Relation to Negative Affect in Parents of Autistic and Typically Developing Young Children. *Brain Sciences*, 10(8), 496.

Ruta, L., Chiarotti, F., Arduino, G. M., Apicella, F., **Leonardi, E.**, Maggio, R., ... & Tartarisco, G. (2019). Validation of the Quantitative CHecklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT) in an Italian clinical sample of young children with Autism and Other Developmental Disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 488.

Ruta, L., Arduino, G. M., Gagliano, A., Apicella, F., **Leonardi, E.**, Famà, F. I., ... & Allison, C. (2019). Psychometric properties, factor structure and cross-cultural validity of the quantitative CHecklist for autism in toddlers (Q-CHAT) in an Italian community setting. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 64, 39-48.

Ruta, L., Famà, F.I., Bernava, G. M., **Leonardi, E.**, Tartarisco, G., Falzone, A., Pioggia, G., Chakrabarti, B. (2017). "Reduced preference for social rewards in a novel tablet based task in young children with Autism Spectrum Disorders" (2017). *Scientific Reports*, 7, 3329. DOI:10.1038/s41598-017-03615-x.

Carrozza, C., **Leonardi, E.**, Famà, F., Spadaro, Gangemi, A., Falzone, A.L. (2016). *Teoria della mente: Aspetti Cognitivi e Sociali. Il caso dell'Autismo*. **AISC** (2016 –Torino). Mind the Gap: Brain, Cognition and Society - 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences. Editore: Università degli Studi di Torino, 2016.

Leonardi, E., Carrozza, C., Famà, F., Spadaro, L., Busà, M. (2016). *Riconoscimento e regolazione delle emozioni nei soggetti con Autismo: il caso dei Serious Game*. **AISC** (Mid-Term 2016 – Napoli). Marco Cruciani, M., Gigliotta, O., Marocco, D., Miglino, O., Moretti, S., Ponticorvo, M., Rubinacci, F. (a cura di). (2016). *Apprendimento, cognizione e Tecnologia*. Editore: Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli 2016, ISBN-9788890453984.

Carrozza, C., Famà, F.I., **Leonardi, E.**, Pennisi, P., Spadaro, L. (2015). *Autismo e pragmatica clinica: dalla Teoria della Rilevanza alla Teoria della Motivazione Sociale*. ORIGINI IMMAGINARI ETICHE – **CODISCO** 2015, Corisco Edizioni. Il linguaggio delle Scienze Cognitive.

Leonardi, E. & Gangemi, A. (2015). *Come il Broad Autism Phenotype e l'Autism Spectrum Disorder influenzano la relazione madre-bambino*. **AISC** (Mid-Term 2015 – Palermo). NeaScience, Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione. Anno2, Vol.7. ISSN2282-6009.

POSTER, ABSTRACT E ATTI DI CONVEGNO

Mastrogioseppe, M., Famà, F., I., Bruschetta, R., **Leonardi, E.**, Campisi, A., Aiello, S., Carrozza, C., the Nest Lab Team, Ruggieri, A., Baieli, S., Bortolotti, E., Campisi, S., Tartarisco, G., Capirci, O., Pioggia, G., Ruta, L. (2024).

Poster: *Early multimodal behavioral cues in autism: a microanalytical exploration of actions, gestures and speech during naturalistic parent-child interactions.* INSAR 2024 (International Society for Autism Research), 15 -18 Maggio 2024 – Melbourne (Australia).

Marilina Mastrogioseppe, **Elisa Leonardi**, Stefania Aiello, Francesca Isabella Fama, Agrippina Campisi, Cristina Carrozza, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Olga Capirci, Liliana Ruta.

Poster: *Characteristics of gesture communication in young children with autism during naturalistic play interactions.* INSAR 2023_ **International Society for Autism Research.**

Francesca Isabella Fama, Stefania Aiello, Cristina Carrozza, **Elisa Leonardi**, Agrippina Campisi, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Marilina Mastrogioseppe & Liliana Ruta.

Poster: *Parental interaction style during naturalistic play activities in young children with and without autism.* INSAR 2023_ **International Society for Autism Research.**

Agrippina Campisi, Marilina Mastrogioseppe, Stefania Aiello, **Elisa Leonardi**, Francesca Isabella Fama, Cristina Carrozza, Carla Blandino, Flavia Marino, Gennaro Tartarisco, Giovanni Pioggia, Olga Capirci, Liliana Ruta.

Poster: *Early language-specific developmental differences in young children with and without autism.* INSAR 2023_ **International Society for Autism Research.**

L. Ruta, M. Mastrogioseppe, **E. Leonardi**, S. Aiello, A. Campisi, I.F. Fama N. Alessi and O.Capirci: Multimodal precursors of negation in young children with and without autism. AISC **Italian Association of Cognitive Sciences (2021). Noto (SR), 14 Dicembre, 2021 Symposium.**

Leonardi, E., Ruta, L., Carrozza, C., Famà, F., I., Spadaro, L., Marino, F., Tartarisco, G., Pioggia, G., & Vagni, D. (2019). *Alexithymia and broader autism phenotype in parents of children with spectrum disorders.* **Abstract** – Autism-Europe's 12th International Congress will take place in Nice, France, between the 13 and 15 September 2019.

Ruta, L., Tartarisco, G., Debey, I., Famà, F., I., Spadaro, L., Carrozza, C., **Leonardi, E.**, Marino, F., Torre, P., C., Baieli, S., Scifo, R., Pioggia, G., & Chakrabarti, B. (2018). *Affective salience influences looking preference for social elements during interactive play scenes in young children with autism-* **Poster - IMFAR** (International Meeting for Autism Research), 9-12 Maggio 2018- Rotterdam- Netherlands.

Ruta, L., Famà, F.I., Spadaro, L., Carrozza, C., **Leonardi, E.**, Marino, F., Tartarisco, G., Pioggia, G., Chakrabarti, B. (2017). *Reduced Looking at Imitative Actions in Young Children with ASD.* San Francisco, California, 2017. **Abstract** (IMFAR – International Meeting for Autism Research, INSAR – International Society for Autism Research).

Ruta, L., Arduino, G. M., Apicella, F., **Leonardi, E.**, Maggio, R., Chericoni, N., Costanzo, V., Turco, N., Gagliano, A., Chiarotti, F., Pioggia, G., Allison, C., Baron-Cohen, S. and Muratori, F. **Abstract** (IMFAR – International Meeting for Autism Research, INSAR – International Society for Autism Research). *The Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (QCHAT): Validation of a Screening Instrument in Italy.* San Francisco, California, 2017.

Ruta, L., Famà, F.I., Bernava, G., **Leonardi, E.**, Tartarisco, G., Falzone, A., Pioggia, G., Chakrabarti, B. *Reduced preference for social rewards in a novel tablet based task in young children with Autism Spectrum Disorders.* **Abstract - Poster** (Fondazione Santa Lucia, Social & Cognitive Neurosciences, 2016). AgliotiLab, Roma.

Carrozza, C., **Leonardi, E.**, Famà, F., I., Spadaro, L., Gangemi, A., Falzone, A., M. (2016) *Teoria della Mente: Aspetti Cognitivi e Sociali. Il caso dell'Autismo. Atti del convegno AISC "Mind the Gap: Brain, Cognition and Society"* –13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences. Università degli Studi di Torino. ISBN 978-88-7590-104-2.

Ruta, L., Apicella, F., Costanzo, V., Chiericoni, N., **Leonardi, E.**, Carrozza, C., Maggio, R., Cucinotta, F., Turco, N., Pioggia, G., Arduino, M., Gagliano, A. & Muratori, F. **Abstract** (Convegno SINPIA Settembre 2014). Fondazione Scientifica Stella Maris – Calambrone (PI), AOU Policlinico G. Martino – Messina, IFC, CNR, ASL CN Mondovì (CN). **Il Progetto TODDLERS: Screening Precoce dei Disturbi dello Spettro autistico attraverso la Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT).**

Castorina, S., Mendorla, G., **Leonardi, E.** (2012). Filottete: inganno e disinganno, Quaderni interdisciplinari sulla pensabilità, re_edizione, Catania, p. 20-36.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

2022- 2021

PROGETTO INTERPARES - “Inclusione, Tecnologie e Rete

Progetto per l'Autismo fra Ricerca, E-health e Sociale” coordinato dall' ISTITUTO DI RICERCA E INNOVAZIONE BIOMEDICA – IRIB – CNR (CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE) Sede secondaria (Messina)

(FESR/FSE n.3844, 30/04/2021)

Finalità del progetto: l'obiettivo del progetto consiste nell'implementazione di percorsi innovativi, di valutazione e di intervento per bambini a rischio o con diagnosi di Autismo con l'ausilio di metodologie e tecnologie di tele-abilitazione, robotica e serious games a supporto dell'apprendimento, della comunicazione dell'inclusione sociale.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2022- 2021

PROGETTO LAB@HOME- Una casa intelligente per l'autismo

“Implementazione del modello di trattamento precoce ESDM in ambienti dotati di tecnologie digitali per minori con diagnosi o sospetto di disturbo dello spettro autistico” coordinato dall' ISTITUTO DI RICERCA E INNOVAZIONE BIOMEDICA – IRIB – CNR (CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE) - Sede secondaria Messina

Finalità del progetto: Il progetto si pone come obiettivo la presa in carico di famiglie con bambini in età precoce a rischio o con diagnosi di Autismo attraverso un percorso attento di valutazione diagnostica. Ai bambini che presentano situazioni di rischio sospetto di Autismo, sarà rivolto un intervento secondo il modello evolutivo-comportamentale Early Start Denver Model - ESDM in presenza e in modalità di coaching ai genitori tramite l'utilizzo di specifiche tecnologie.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2024- 2021

PROGETTO “EARLY START”

Convenzione IRIB - CNR sede secondaria Messina – Azienda Sanitaria Provinciale di Catania (ASPCT) – (Prot. ASP-CT n. 0001180/2021)

Finalità del progetto: Il progetto ha l'obiettivo di implementare percorsi di ricerca finalizzati alla traslazione sul territorio per la diagnosi ed il trattamento precoce dei deficit comunicativi, sociali e cognitivi dei bambini con disturbi dello spettro autistico.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2022- 2020

PROGETTO AREA – Assistenza e Riabilitazione attraverso modelli di intervento Evolutivo comportamentali per l'Autismo

Conv. CNR-IRIB Messina – Azienda Sanitaria Provinciale di Trapani (ASPTP) Deliberazione n. 20190003196 del 10/12/2019 ASPTP. Rep. ASPTP n. 2766 24/12/2019

Finalità del progetto: Nell'ambito della convenzione tra IRIB-CNR di Messina e il Centro per

l'Autismo dell'ASP di Trapani, sono stati attivati nel contesto delle attività cliniche percorsi di ricerca finalizzati all'attuazione di protocolli di diagnosi e intervento *evidence-based* supportati da tecnologie digitali e robotiche dei deficit comunicativi, sociali e cognitivi di bambini in età prescolare, scolare ed adolescenti con disturbi dello spettro autistico.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2021 - 2019

PROGETTO SI-ROBOTICS Invecchiamento sano e attivo attraverso Social ROBOTICS

Finanziamento a seguito di bando PON – progetto DFM.AD001.257
n. Protocollo Decreto di concessione MIUR n. R.0003203.03-12-2018. PON ARS01_01120_SI-ROBOTICS - Invecchiamento sano e attivo attraverso Social ROBOTICS - Avviso PON 12 Aree; Area di specializzazione: Tecnologie per gli Ambienti di Vita.

Finalità del progetto: L'obiettivo del progetto è quello di implementare soluzioni tecnologiche, facilmente adattabili, per aiutare gli anziani nelle attività quotidiane e per valutare il progresso del loro declino fisico e cognitivo (fragilità, demenza, lieve deterioramento cognitivo) al fine di identificare una diagnosi precoce e efficaci processi di riabilitazione.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2019 - 2018

PROGETTO SANi - “Salute e Ambiente - Fattori di rischio da contaminanti nei Disordini del Neurosviluppo”

Finanziamento a seguito di bando FSE – progetto DFM.AD001.189
n. Protocollo CNR-ISASI n. 2291 del 14/11/2017, Avviso 11/2017 Regione Siciliana, per rafforzare l'occupabilità nel sistema della R & S e la nascita di spin off di ricerca in Sicilia, Progetto n. 2014.IT.05.SFOP.014/3/10.4/9.2.10/0011. Atto di adesione - DDG n. 6067. del 03 agosto 2017 dell'Assessorato Regionale - Regione Siciliana. Accordo n. Prot. CNR-ISASI 387 del 12/02/2018

Finalità del progetto: Il progetto SANi con la presenza di un'équipe multidisciplinare permette di utilizzare nuovi metodi, strumenti tecnologici e approcci terapeutici finalizzati a comprendere il ruolo di meccanismi comportamentali e interferenti endocrini nell'insorgenza e nello sviluppo dei disturbi dello spettro autistico. Focalizzandosi su tecnologie e modelli per la rilevazione di potenziali marcatori ambientali, neurofisiologici, comportamentali e biologici, la formazione specifica consentirà l'applicazione di strumenti in grado di supportare la diagnosi clinica, descrivere l'eterogeneità delle popolazioni affette da autismo e identificare i predittori della risposta al trattamento.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2019 - 2017

PROGETTO NIDA - Italian Autism Spectrum Disorders Network: Filling The Gaps In The National Health System Care

Attività commerciale in progetto da Finanziamento Ministero della Sanità – progetto DFM.AD001.138

n. Protocollo. CNR-ISASI n. 1323 del 04/07/2017 contratto con Istituto Superiore di Sanità nell'ambito del WP5 del progetto di rete NET-2013-02355263 dal titolo Italian autism spectrum disorders network: filling the gaps in the National Health System care - realizzazione di un database dedicato alla raccolta ed alla conservazione sicura di dati eterogenei

Altri partner italiani o stranieri del progetto: Istituto Superiore di Sanità, Istituto Eugenio Medea, Fondazione Stella Maris, Regione Lazio, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Finalità del progetto: L'obiettivo del seguente progetto è quello di attuare una sorveglianza precoce nei bambini con rischio o sospetto di un disturbo dello spettro autistico (ASD). L'intervento precoce rappresenta l'unica strategia di successo per ridurre la gravità dei sintomi e migliorare la qualità della vita dei bambini affetti da ASD e delle loro famiglie, con conseguente riduzione dei costi per il Sistema Sanitario Nazionale (SSN).

Posizione ricoperta: Co-investigator

2019 - 2015

PROGETTO MUSA- Metodologie Ubiquitarie di inclusione Sociale per l'Autismo

Finanziamento Regione Puglia – progetto DFM.AD001.130
n. Protocollo D.D. Regione Puglia n. 482 del 13/11/2015, pubblicata nel BURP n. 151 del 19/11/2015, Progetto MUSA Metodologie Ubiquitarie di inclusione sociale per l'Autismo (capofila Occupazione E Solidarietà S.C.S., Codice Pratica VZC4TI4, n. 22 nella graduatoria dei progetti finanziati) - Bando Regione Puglia Aiuti a Sostegno dei Cluster Tecnologici regionali 2014
Altri partner italiani o stranieri del progetto: Occupazione e Solidarietà S.c.s., Behaviour Labs srl C.R., Cooperativa Sociale Villa Gaia a.r.l., FVB s.r.l., Trifoglio S.C.S Onlus

Finalità del progetto: Il progetto ha come obiettivo la realizzazione all'interno degli HomeLabs, cioè di mini appartamenti dotati di avanzate soluzioni tecnologiche, di specifici percorsi di valutazione ecologica e trattamento personalizzato di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). Tale servizio sarà esteso anche ai genitori, "formati" nel nuovo ruolo di "co-terapisti". Lo spostamento, tramite apposite interfacce di rete, dall'ambiente clinico ad un ambiente più naturale, permette di avviare un intervento naturale per i bambini con disturbi dello spettro autistico, attraverso un monitoraggio remoto per mezzo di una soluzione mobile di tele-abilitazione. Questo intervento ha la finalità di migliorare la qualità di vita dei bambini e delle loro famiglie.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2020- 2016

Piano di azione progettuale ASPCT - ISASI-CNR - individuare, definire e sviluppare piani di azioni progettuali per lo sviluppo di nuove tecnologie ed approcci terapeutici traslazionali innovativi

Deliberazione ASP-CT n. 2005 del 24/06/2016, Piano di Azione Progettuale (Prot. n. 2080 del 16/10/2017)

Finalità del progetto: Nell'ambito della convenzione tra ISASI-CNR e il Centro per l'Autismo dell'ASP di Catania, sono stati attivati nel contesto delle attività cliniche percorsi di ricerca con l'utilizzo di protocolli clinici più innovativi e validati, supportati da tecnologie digitali e robotiche, a livello nazionale ed internazionale. Le fasce della popolazione coinvolte sono bambini in età prescolare, scolare ed adolescenti con disturbi dello spettro autistico. L'utilizzo di tali protocolli permette di avviare interventi specifici per bambini e adolescenti e monitorare la traiettoria del loro sviluppo longitudinalmente.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2020- 2014

PROGETTO BrainHEART – “Sistemi intelligenti per la prevenzione delle malattie cardiovascolari nell'anziano attraverso il benessere psicofisico”

Assessorato Regionale delle Attività Produttive, grant number n. 087490210350, F.E.S.R. Sicilia 2014/2020, Azione 1.1.5.

Coordinato dall' ISTITUTO DI SCIENZE APPLICATE E SISTEMI INTELLIGENTI – (ISASI) “Edoardo Caianello” – CNR (CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE) - Sede di Messina

Finalità del progetto: “Sviluppo di tecniche di analisi del comportamento di nuova generazione tramite tecnologie digitali in medicina traslazionale”.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2018 - 2016

PROGETTO Dislessia on-line - Screening e recupero delle difficoltà di lettura

Attività commerciale in progetto finanziato da Fondazione Telecom Italia – progetto DFM.AD001.023

n. Protocollo CNR-ISASI n. 2476 del 10/10/2016 Convenzione con Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (OPBG) per la realizzazione di una piattaforma informatica interattiva accessibile via web da insegnanti e genitori, per la valutazione a distanza e il recupero on-line delle difficoltà di lettura del bambino e dell'adulto.

Finalità del Progetto: Il progetto ha come obiettivo la possibilità di attuare in Italia uno screening telematico gratuito e innovativo sulle difficoltà di lettura. Tale procedura dà la possibilità al bambino e all'adulto una soluzione immediata alla richiesta di valutazione e

trattamento delle difficoltà di lettura. Il progetto si ispira al modello "Lexercise" utilizzato in Canada (www.lexercise.com), che propone una piattaforma digitale gratuita on-line per la valutazione e il recupero delle difficoltà di lettura del bambino. Le raccomandazioni e le attività per il recupero dipendono dal grado di difficoltà rilevato.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2017 - 2016

PROGETTO SMART@PP - Piattaforma di Screening Mobile per l'Analisi del Rischio di disagi della comunicazione tramite nuove Tecnologie

Progetto finanziato da Fondazione Telecom Italia – progetto DFM.AD001.021

n. Protocollo CNR-ISASI n. 512 del 04/03/2016 - Accordo di collaborazione con Istituto Superiore di Sanità per la realizzazione del progetto "Smart@pp: piattaforma di Screening per l'Analisi del Rischio di disagi della comunicazione tramite nuove tecnologie

Altri partner italiani o stranieri del progetto: Istituto Superiore di Sanità

Finalità del Progetto: Il progetto si pone come obiettivo generale l'identificazione precoce dei bambini con ritardo di linguaggio al fine di attivare interventi riabilitativi tempestivi. I ritardi nello sviluppo del linguaggio possono essere la spia di un disturbo di linguaggio o nascondere problemi clinici complessi. Inoltre, il riscontro di dislessia può essere preceduto da ritardo nello sviluppo di linguaggio. Intervenire precocemente nelle condizioni di rischio è fondamentale per promuovere le abilità comunicative e linguistiche del bambino e prevenire effetti negativi sullo sviluppo. Nello specifico il progetto Smart@pp ha come scopo la realizzazione di una piattaforma tecnologica per lo screening del rischio di disagi della comunicazione. Smart@pp offre ai genitori e ai pediatri conoscenze utili ad identificare precocemente i bambini che mostrano fattori di rischio per lo sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche. Smart@pp non sostituisce il consulto con lo specialista ma il suo utilizzo può essere d'aiuto a valutare l'eventuale necessità di approfondimenti specialistici.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2017 - 2015

PROGETTO TODDLERS "Screening precoce per i disturbi della comunicazione e della relazione"- Early detection in autism spectrum conditions

Finanziamento Progetto Ricerca Finalizzata del Ministero della Salute, finanziamento Decreto Direttoriale del 13/06/2012.

n. Protocollo Progetto cod. GR-2010-2319668 - Convenzione Stella Maris per attività di ricerca progetto Giovani Ricercatori GR-2010-2319668 "Early detection in autism spectrum conditions" DEL 14/02/2013

Coordinato dal Consiglio Nazionale delle ricerche - (CNR), dall'Istituto Superiore di Sanità – ISS, dalla regione Piemonte - U.O Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CN1, dalla regione Toscana - U.O IRCCS Fondazione Scientifica Stella Maris (Pisa) e dalla regione Sicilia & Calabria U.O - A.O.U. "G. Martino" di Messina

Finalità del Progetto: Validare, per la prima volta in Italia, un nuovo strumento di screening precoce per i disturbi dello spettro autistico (ASD), la CHAT Quantitativa (Q-CHAT) su una popolazione pediatrica di bambini di 18 - 30 mesi valutandone la sua stabilità interculturale.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2016 - 2014

PROGETTO PRIORITARIO IFC- CNR

Piattaforma per l'implementazione, la gestione e l'integrazione distribuita di servizi, dati, modelli e strumenti innovativi di screening precoce, analisi, personalizzazione e monitoraggio dei disturbi del neurosviluppo

Mediante la collaborazione con VM CONS srl, Medilink srl, Università degli Studi di Messina

Finanziamento MIUR – PON Ricerca e Competitività - progetto DFM.AD001.043

n. Protocollo D.D. MIUR n. 0002711 del 13/12/2013, D.D. MIUR n. 0000636 del 27-02-2014, Disciplinare n. 002295 del 10-07-2014 Primo classificato nel bando Startup D.D. 436 13/03/2013 PAC - Piano Azione e Coesione - L1 Big Data

Finalità del Progetto: Il progetto ha avuto come obiettivo lo screening precoce di specifiche condizioni del neurosviluppo: Il disturbo dello spettro autistico e i disturbi specifici dell'apprendimento.

Il progetto ha previsto di sviluppare e sperimentare un'innovativa piattaforma HW/SW per la definizione di protocolli diagnostici ultra-precoci, analisi e terapia dei disturbi del neurosviluppo. L'obiettivo principale è quello di sviluppare un sistema evoluto, in grado di rilevare grandi quantità di dati generati dall'utilizzo di test diagnostici, e di analizzarli attraverso un sistema di elaborazione distribuito e tecniche di data-mining. Tale sistema permette di innescare protocolli diagnostici e terapeutici, nonché di costituire un presidio sanitario permanente per la diagnosi precoce, con ricadute estremamente positive sul territorio.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2016 - 2013

PROGETTO PRIMA PIETRA - "Programma di ricerca, integrazione, miglioramento, assistenza e formazione per l'innovazione dei servizi e delle tecnologie di riabilitazione dell'autismo"

Altri partner italiani o stranieri del progetto: A.O.U. Policlinico "G. Martino" Messina
Finanziamento da parte di Regione Siciliana e A.O.U. Policlinico "G. Martino" Messina – progetto DSB.AD008.241 PRIMA PIETRA 2013-2016 progetto collaborativo finalizzato alla realizzazione di un centro di ricerca clinica specializzato per la diagnosi precoce ed il trattamento dell'autismo.

n. Protocollo Delibera A.O.U. Policlinico "G. Martino" Messina n. 526 del 16/05/2013

Finalità del Progetto: Il progetto ha avuto come obiettivo l'individuazione e il successivo sviluppo di convenzioni operative in Sicilia per la realizzazione di iniziative per la prevenzione, la ricerca, la diagnosi, i percorsi di parent training, interventi altamente specializzati a favore dei disturbi dello spettro autistico.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2015

PROGETTO MICHELANGELO - Patient-centric model for remote management, treatment and rehabilitation of autistic children

Altri partner italiani o stranieri del progetto: FIMI srl, Université Pierre Et Marie Curie - Paris 6, i+ srl, Fondazione Stella Maris, Acrosslimits Ltd, University of Ulster, University of Southampton

Tipologia/finanziamento: Finanziamento Europeo FP7-ICT-2011-7 ICT-2011.5.1 - Personal Health Systems (PHS). Progetto EU n. 288241.

Finalità del progetto: Il progetto si è posto come obiettivo l'utilizzo di tecniche non invasive per una valutazione tempestiva dei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) e alla personalizzazione del trattamento. Questa missione prevede un passaggio dal contesto clinico all'ambiente domestico più "naturale". Per raggiungere tali obiettivi il progetto sfrutta l'ICT e altre tecnologie avanzate.

Posizione ricoperta: Co-investigatore

2014

PROGETTO NIDA - Network Italiano per il riconoscimento precoce dei disturbi dello spettro autistico - CCM 2012

In collaborazione con Altri partner italiani o stranieri del progetto: Istituto Superiore di Sanità, IRCCS Stella Maris, IRCCS Bambino Gesù, Università Campus Bio-medico di Roma, IRCCS MEDEA, Regione Siciliana

Progetto finanziato dal Ministero della Salute, Centro Nazionale per il Controllo e la Prevenzione delle Malattie (CCM) - Bando 2012

n. Protocollo Convenzione Fasc. n. 4M11/2013 con Istituto Superiore di Sanità, coordinatore del Network NIDA

Finalità del progetto: Il Network italiano, denominato NIDA, ha come obiettivo l'individuazione precoce di atipicità evolutive in una popolazione a rischio dello spettro autistico al fine di prevenire o attenuare le successive anomalie socio-comunicative e comportamentali. Il progetto di avvio del Network è stato applicato in quattro Regioni (Toscana, Lazio, Lombardia e Sicilia) con un protocollo di sorveglianza e di valutazione del neurosviluppo nei bambini a rischio nel corso dei primi 18 mesi di vita. Vengono anche applicati metodi di trattamento specifici in bambini individuati a rischio e, successivamente diagnosticati, al fine di sviluppare un nuovo metodo di prevenzione secondaria precoce.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2014 - 2013

PROGETTO PRIMA PIETRA PALERMO - Programma di Ricerca, Integrazione, Miglioramento, Assistenza e formazione Per l'Innovazione dei servizi E delle Tecnologie di Riabilitazione dell'Autismo

Finanziamento Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo (ASP-PA)
n. Protocollo Delibera ASP-PA n. 86 del 28/09/2012.

Finalità del progetto: Il progetto ha avuto come obiettivi l'identificazione precoce di bambini a rischio di disturbi dello spettro autistico, l'intervento precoce per i bambini a partire dai 18 mesi di età e la continuità del trattamento in remoto che consente agli operatori attraverso la presenza e l'uso della tecnologia, l'intervento a distanza al fine di raggiungere al bisogno ogni bambino e la sua famiglia in qualsiasi area della Provincia di Palermo senza alcuna discriminazione relativa alla distanza.

Posizione ricoperta: Co-investigator

2014 - 2013

PROGETTO ALERT Attenzione condivisa valutata in uno studio longitudinale nella popolazione ad alto rischio di autismo tramite eye-tracking, risposta neurofisiologica e tecnologie assistive

Altri partner italiani o stranieri del progetto: A.O.U. Policlinico "G. Martino" Messina, Azienda Sanitaria Provinciale di Messina, Azienda Sanitaria di Matera
Finanziamento da parte di Regione Toscana e Centro Nazionale per la prevenzione ed il Controllo delle Malattie (CCM)
n. Protocollo Decreto n. 5227 del 19 Ottobre 2012 Regione Toscana, Deliberazione della Giunta regionale toscana n. 735 del 06/08/2012

Finalità del progetto: L'obiettivo del progetto è stato quello di studiare l'attenzione condivisa col supporto delle tecnologie biomediche assistite al fine di ottenere una sua migliore definizione anche in vista di un intervento precoce mirato su tale funzione.

All'interno del progetto è stato sviluppato un sistema integrato di valutazione dell'attenzione condivisa come strumento per la conferma del rischio di autismo in bambini sottoposti a screening nelle Regioni Toscana, Sicilia e Basilicata e in una popolazione a rischio in quanto fratellini di bambini già diagnosticati. Nel progetto sono stati coinvolti i pediatri di libera scelta nel riconoscimento dei casi sospetti con l'utilizzazione della Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) inserita nei bilanci di salute al 18° mese di vita del bambino. La conferma del rischio avviene anche attraverso la somministrazione di una prova comportamentale di attenzione condivisa con l'ausilio dell'eye-tracking e delle tecnologie assistive. La prova di attenzione condivisa è somministrata longitudinalmente a 24 e 30 mesi.

Posizione ricoperta: Co-investigator

ALTRA FORMAZIONE
(Seminari / Convegni)

18/03/2023

Relatore presso Corso di Formazione _ Autismo Consapevole

Comprendere semplicemente l'Autismo; Cos'è l'Autismo Lieve; Chi, quando e come spiegare al bambino/ ragazzino/ adolescente/ adulto che ha un Disturbo dello Spettro dell'Autismo; L'importanza della Consapevolezza individuale, familiare e collettiva; Come aiutare gli altri ad essere consapevoli dell'Autismo?

Associazione Centro Ribes, Via Etna 270, Gravina di Catania

- 27/10/2021 **Relatore _Docente presso Ordine degli Psicologi della Sicilia Percorrere la professione Webinar di clinica neuropsicologica _Infanzia e Adolescenza**
"L'individuazione precoce degli indicatori di rischio dello Spettro Autistico: Cosa osservare?"
che si svolgerà su piattaforma FAD www.lomea.it - Piattaforma dedicata alla FAD, ospitata in modalità SaaS presso la server farm INTEMA - Contrada Santa Loja, 85050, Tito (PZ), online dal 13 dicembre 2021 -12 dicembre 2022
- 07/03/2020 **Relatore** presso Workshop: Teoria della Mente: aspetti cognitivi e sociali
Coop. Soc. Aurora, Giarre (CT)
IterEgo, con sede legale in Caltanissetta, Via P. E. Giudici, 25, C.F. 92046970858, P.IVA 01971510852
- 17-18/01/2020 Workshop: Sindrome di Asperger e Spettro Autistico Lieve
Relatore: David Vagni
Messina - Consiglio Nazionale delle Ricerche, (CNR-IRIB) Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomendica
- 15-16/11/2019 Congresso Regionale SINPIA Società Italiana di Neuropsichiatri dell'Infanzia e dell'Adolescenza – Sezione Sicilia
Presidente del Congresso: Dr. Renato Scifo
Viagrande, Catania (CT)
- 26/10/2019 **Relatore** al Workshop_ Autismo e trattamento cognitivo comportamentale: esperienze di team working
Teoria della Mente: aspetti cognitivi e sociali
Lentini – Centro Ribes dire è Fare
- 27/09/2019 Workshop: Il minore con ADHD – Percorsi di Assessment ed intervento
Relatore: Antonella Chifari
Catania– Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 29/06/2019 **Relatore** presso il seminario "I Processi cognitivi e socio-comunicativi nel disturbo dello spettro autistico"
Centro Multiprofessionale RI-ABILITIAMOCI, Via Emanuele Nicosia – Vittoria (RG)
- 7-8-9/06/2019 Workshop: DBT Skill Training per il disturbo borderline di personalità (20 h)
Relatore: Prof. Cesare Maffei
Catania– Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 5-6-7/04/2019 Workshop: La matrice ACT. Passi verso la flessibilità psicologica
Relatore: Dr. Benjamin Schoendorff
Palermo – Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 30/03/2019 **Relatore** al Workshop_Autismo e trattamento cognitivo comportamentale: esperienze di team working
Teoria della Mente: aspetti cognitivi e sociali
Catania – Centro Ribes dire è Fare

- 14-15-16/11/2018 Congresso: Minfulness Acceptance Compassion - Ponti fra Isole
Università IULM – Milano
IESCUM – Presidente: Paolo Moderato
ACT-ITALIA – Presidente: Francesca Scalia
- 26/10/2018 Lectio Magistralis della Dr.ssa Sally Rogers tenutasi il 26 ottobre dalle ore 9:00 alle ore 13:00 presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR-ISASI)
- 28-29/09/2018 Seminario: "Alimentazione selettiva nel bambino: cosa fare". Centro Congressi AOU Policlinico "G. Martino", Via Consolare Valeria, 1 – Messina (ME)
Relatore: Dr. Marco De caris
- 15-16/09/2018 Workshop Clinico: "Terapia Metacognitiva per le dipendenze patologiche".
Grand Hotel et Des Palmes, via Roma, 398 – Palermo (PA)
Relatore: Dr. Gabriele Caselli
- 06/06/2018 **Relatore** all'incontro formativo-informativo "*Genitori in una bolla*" – Il profilo neuropsicologico dei genitori: un contributo empirico, Messina. Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR-ISASI)
- 25/05/2018 Seminario: "Adolescenti a rischio nella rete – Dal Cyberbullismo all'adescamento". Istituto Tolman (Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale)
Relatore: Carmelo Dambone
- 04/05/2018 Seminario: Disfunzioni sessuali e Terapia Cognitivo Comportamentale – Istituto Tolman (Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale)
Relatore: Francesco Vincelli
- 25/03/2018 Workshop: Il CAT- KIT e l'Educazione Cognitivo Affettiva, Messina – Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Artificiali e Sistemi Intelligenti (CNR-ISASI) – CuoreMente LAB – Corso di Formazione (h 9)
- 16-17-18 /03/2018 Workshop: RFT – Il Linguaggio che Cura – potenziare il colloquio clinico – (24 h)
Relatore: Dr. Matthieu Villate
Palermo – Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 2-4/10/2017 PhD School – Course: "*Enactive Interventions*" – Shaun Gallagher. Università degli Studi di Messina
- 27-30/09/2017 International Conference: "*Performative Dimensions in Cognitive Sciences*". Scuola di dottorato in Scienze cognitive. Università degli Studi di Messina. Palazzo Giavanti, via Antonio Sofia, Noto (SR)
- 26-27/09/2017 PhD School – Course: "*Evo-Devo*", Alessandro Minelli. Università degli Studi di Messina
- 13/09/2017 Pre-Conference: "*New trends in life-span psychology*". AIP – Associazione Italiana di Psicologia, Dipartimento di scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

- 25/03/2017 **Relatore** al Convegno: Il “Kiwaniis per i bambini autistici” – Indicatori di rischio e stabilità della diagnosi precoce nei disturbi dello spettro autistico – Riposto (CT).
- 15/12/2016 **Relatore** al Convegno: “La Chat Quantitativa (Q-CHAT) nello screening precoce nei disturbi dello spettro autistico: il progetto TODDLERS. Auditorium IRCCS Stella Maris, V.le del Tirreno 341 a/b/c, Calambrone, Pisa
- 14/12/2016 **Relatore** al Convegno: “Giornata Prevenzione Nazionale Pediatrica: Autismo & Ambliopia. Strumenti di prevenzione e ruolo del pediatra nell’individuazione precoce dei DISTURBI DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE e dei DISTURBI DELLA VISTA”. Centro Congressi della Provincia di Cuneo, Corso Dante, 41. ASL CN1
- 24/11 al 26/11/2016 AISC “Mind the gap brain, cognition and society”. 13th Annual Conference of Italian Association for Cognitive Sciences. Torino, via Po, 17
- 21-22/10/2016 FACEing social interACTION in AUTISM — IRCCS Fondazione Santa Lucia - (Roma)
- 14-15/10/2016 5°Convegno Internazionale Autismi. Risposte per il presente, Sfide per il futuro
Centro Studi Erikson - Palacongressi di Rimini
- 13/10/2016 Il trattamento dei disturbi del comportamento e autolesionismo nelle persone con spettro autistico - (Seminario Pre-Convegno Autismi)
Centro Studi Erikson, Palacongressi di Rimini
- 16-17-18/05/2016 **Relatore** al Convegno - AISC Mid-Term 2016: Apprendimento, Cognizione e Tecnologia
Sede: Università degli Studi di Napoli Federico II. Laboratorio per lo studio dei sistemi cognitivi naturali e artificiali. Dipartimento di studi Umanistici - Aula Piovani, Via Porta di Massa 1, Napoli
- 3-4/12/2015 Convegno Nazionale AIRA – The Autism Challenge: from research to individualized practice
Sede: Roma, presso Aula Convegni CNR (Piazzale Aldo Moro, 7)
- 29-30-31/10/2015 Codisco (2015). Origini Immaginari Etiche
Sede: Università degli Studi di Messina (ME)
- 17/10/2015 La Flessibilità psicologica in psicoterapia: Recenti sviluppi nella Terapia Cognitivo-Comportamentale
Organizzato da ASCoC (Accademia di Scienze Cognitive Comportamentali di Calabria) e AUSAR – Formazione
Sede: Università degli Studi di Messina (ME)
- 08/07/2015 Workshop introduttivo - L'intervento precoce nell'autismo: modelli comportamentali evolutivi e l'Early Start Denver Model
Relatore: Costanza Colombi
Sede: Aula Magna – Policlinico Universitario G. Martino, Padiglione NI – Messina
- 21-22/05/2015 **Relatore** al Convegno - AISC Mid-Term 2015: Il Futuro Prossimo della Scienza Cognitiva
Sede: Complesso Monumentale Steri, P.zza Marina, 61 (Palermo)

- 14/05/2015 Seminario: La tutela della proprietà intellettuale e industriale a cura dello Studio Barzanò & Zanardo
Sede: Messina – Aula Magna, Dip. Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali
- 18/04/2015 Workshop - Autismo: Campanelli d'allarme e diagnosi precoce
Sede: Taormina – Teatro S. Giorgio, Salesiani Don Bosco
- 24/03/2015 Autismo e Nuove Tecnologie: Il Progetto Michelangelo – Perché interessarsi di imitazione e attenzione condivisa nell'autismo
Dr. Giacomo Vivanti - La Trobe University – (Australia)
Sede: Auditorium "Virgo Fidelis" - Viale del Tirreno 341/a/b/c 56128 Calambrone –(Pisa)
- 27/02/2015 Progetto Alert: Individuazione dei segni precoci di autismo: il contributo dell'Eye Tracking – con Katarzyna Chawarska, Child Study Center, Yale University – New Haven, CT
Sede: Auditorium "Virgo Fidelis" - Viale del Tirreno 341/a/b/c 56128 Calambrone –(Pisa)
- 20/02/2015 Workshop – Applicazioni Traslazionali della ricerca genetica, immunologia e biochimica nella clinica dell'Autismo – Prof. A. Persico
Sede: Aula Magna – Policlinico Universitario G. Martino, Padiglione NI – Messina
- 29/01/2015 Addio al linguaggio (cinematografico)? – Giornata di studi
Sede: Aula Magna - Dipartimento di Scienze Cognitive della Formazione e degli Studi Culturali – Messina
- 16-17/10 2014 International Conference *"Non invasive tools for early detection of Autism Spectrum Disorder"*
Organized by ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA' – Department of Cell Biology and Neuroscience in collaboration with Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR
Sede: Roma, presso Aula Convegni CNR (Piazzale Aldo Moro, 7)
- 02/04/2014 Corso di formazione dallo screening al trattamento dei disturbi dello spettro autistico: metodologie e tecnologie innovative (Messina) – Istituto di Fisiologia Clinica (IFC)/Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
- 31/05/2012 Convegno: Il ruolo dello Psicologo nelle questioni di Giustizia. Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia; Associazione Italiana Magistrati per i minorenni e per la famiglia – sez. Catania (Catania)
- 04/05/2011 Seminario: La coppia -relazione, metafore, simboli. CIPA – Centro Italiano Psicologia Analitica; IIRP – Istituto Italiano Psicologia Relazionale (Catania)
- 27/04/2011 Seminario: Sindromi Malformative Complesse in Pediatria. Come riconoscerle. (Catania)
- 26/04/2011 Seminario: Il ruolo della psicoterapia oggi, tra sentire corporeo e analfabetismo emozionale. Prof. Santo Di Nuovo e Prof.ssa Margherita Spagnuolo Lobb – Istituto di Gestalt HCC Italy (Catania)
- 12/04/2011 Seminario: Quanto siamo consapevoli delle nostre scelte - (Catania)
- 23/03/2011 Convegno: Usura – Analisi dei rischi e strumenti di intervento (Catania)

- 19/05/2010 Incontro-dibattito 2011 – Anno europeo del Volontariato – Dalla periferia al cuore del volontariato – CSVE – Centro Servizi Volontario Etneo (Ragusa)
- 28-29/01/2010 Convegno: Orientamento tra buone prassi e reti territoriali nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale (Acireale – CT)
- 09/01/2010 Seminario: Libro XX “Ancora”, di J. Lacan. – ISTITUTO FREUDIANO PER LA CLINICA, LA TERAPIA E LA SCIENZA
- 08/03/2007 Convegno: Le dignità Violate – Per una rete contro la violenza (Enna)
- 07/03/2007 Presentazione del libro: L'implicito e L'esplicito in Psicoterapia – a cura di M. Spagnuolo Lobb e con la partecipazione dei proff. S. Di Nuovo, V. Romano, G. Lo Coco, G. Salonia, T. Scrimali, P. Cavaleri – ISTITUTO DI GESTALT – H.C.C
- 05/05/2006 Seminario: I disturbi di personalità secondo un'ottica complessa - ISPEM – Istituto Scientifico di Psicologia “Edgar Morin” o.n.l.u.s. (Enna)
- 21/04/2006 Seminario: Ipnosi e Psicoterapia Ericksoniana” – Dr. S.T. Palumbo direttore del Milton Erickson Institute of Sicily (Enna)
- 19/11/2005 Seminario Scientifico Internazionale: La Mente tra le nuvole: Prendersi cura di chi cura - I.S.S.C.O – Istituto Superiore per le Scienze Cognitive – prof. Tullio Scrimali (Enna)
- 28- 29/10/2005 Convegno Nazionale: Per una Psicoanalisi Laica – La Lezione di Franco Fornari (Catania)
- 7-8 /10/2005 Convegno: Il valore dei valori – Centro Universitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali - Fondazione Cristina Mazzotti - (Catania-Enna)
- 19/06/2005 Seminario: L'amore – dai miti al mito. Cosa si ama quando si ama?
Organizzati dal Laboratorio di Clinica Psicologica in collaborazione con la SLP (Scuola Lacaniana di Psicoanalisi del Campo Freudiano) di Catania, (via Trieste, 13). Coordinatore prof. Giovanni Lo Castro - (Ragusa)
- 06/03/2005 Seminari: I Sintomi Contemporanei
- 10/04/2005 (Anoressia-bulimia, dipendenze, depressione)
- 15/05/2005 Eventi introduttivi allo studio della sofferenza mentale – organizzati dal Laboratorio di Clinica Psicologica in collaborazione con la SLP (Scuola Lacaniana di Psicoanalisi del Campo Freudiano) di Catania, (via Trieste, 13). Coordinatore prof. Giovanni Lo Castro – (Ragusa)

Allegati

Carta di identità



Autorizzo il **trattamento dei dati personali e professionali** ai sensi del Dec. Lgs. 196/03 - *“Codice in materia di protezione dei dati personali”* - riportati nel Curriculum Vitae

Data
06 Maggio 2025

Elisa Leonardi

