

[12/09/2019 – 29/11/2021] **Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione (LM-39)**

Università di Pisa

Indirizzo: Palazzo Matteucci, Piazza Evangelista Torricelli, 2, 56126 Pisa, Italia

Campi di studio: Linguistica Teorica e Applicata

Voto finale: 110/110

Principali materie studiate/competenze accademiche acquisite:

- Corsi principali: Filologia romanza (L-FIL-LET/09), Glottodidattica (SSD L-LIN/02), Glottologia (SSD L-LIN/01), Lingua e lettura araba (SSD L-OR/12), Lingua e traduzione inglese (SSD L-LIN/12), Linguistica applicata (SSD L-LIN/01), Linguistica generale (SSD L-LIN/01), Sociolinguistica (SSD L-LIN/01), Tecnologie e metodologie della didattica della lingua inglese (SSD L-LIN/12)
- Tesi di laurea: "The effects of gestures in second language acquisition: a pilot study about early second language acquisition and vocabulary memorization in an Italian-English bilingual preschool". Metodi di ricerca: case-study, osservazione diretta dei partecipanti, attività di confronto tra compiti, analisi del linguaggio e dei dati, test di valutazione. Su questo studio (svolto nella scuola bilingue dove insegnavo ESL) è stato accettato un articolo per la rivista scientifica di Classe A "COSTELLAZIONI"
- Tirocinio curriculare: Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli", CNR, Pisa (CNR-ILC)

[01/2019 – 05/2019] **Corsi Singoli**

UC Berkeley

Indirizzo: University Avenue and, Oxford St, Berkeley, CA 94720, Stati Uniti

Corsi seguiti:

- Children's Literature, 4 units - Spring 2019 (CFS Creasy)
- The Italian Cinema, 4 units - Spring 2019 (M. Ghetti)

[23/09/2013 – 29/06/2017] **Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere (L-11)**

Università di Pisa

Indirizzo: Palazzo Matteucci, Piazza Evangelista Torricelli, 2, 56126 Pisa, Italia

Campi di studio: Scienze Linguistiche, Lingue Europee ed Extraeuropee

Voto finale: 102/110

Principali materie studiate/competenze accademiche acquisite.:

- Corsi principali: Glottologia (SSD L-LIN/01), Letteratura inglese (SSD L-LIN/10), Letteratura italiana (SSD L-FIL-LET/10), Letteratura spagnola (SSD L-LIN/05), Lingua e traduzione francese (SSD L-LIN/04), Lingua e traduzione inglese (SSD L-LIN/12), Lingua e traduzione spagnola (SSD L-LIN/07), Linguistica applicata (SSD L-LIN/01), Linguistica generale (SSD L-LIN/01), Filologia romanza (L-FIL-LET/09) Linguistica italiana (SSD L-FIL-LET/12)
- Tesi di laurea: "Breve studio linguistico sul bilinguismo infantile: analisi della lingua italiana parlata di alcuni bambini bilingui". Metodi di ricerca: case study, osservazione diretta dei partecipanti, trascrizione della lingua parlata (IPA), analisi del linguaggio (fonetica, morfologia, sintassi, ecc.), analisi dei dati (e.g. individuazione di interferenze negative e creazione di grafici statistici)

ESPERIENZE LAVORATIVE

[15/04/2024 – attuale] **Assegnista di Ricerca**

Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli"

Indirizzo: Area della Ricerca CNR, Via Giuseppe Moruzzi, 1, 56124, Pisa, Italia

- Progetto: **"RUT: modelli, risorse, metodologie e strumenti per la rappresentazione di risorse terminologiche e ontologiche"**(CUP: B53C22004830007). Finanziato dalla Fondazione RUT
 - Supervisori: Dr. S. Piccini
 - Principali attività e responsabilità:
 - Analisi e interpretazione linguistica della terminologia somala estratta dai taccuini di Ugo Ferrandi, esploratore italiano della Somalia agli inizi del 900
 - Creazione di un'ontologia attraverso l'uso del tool Protégé sui dati terminologici della lingua somala al tempo di U. Ferrandi sulla base del modello SIMPLE (Lenci et al, 2000) che reinterpreta la teoria Qualia
 - Stesura di un Glossario Somalo-Italiano su termini estratti dai taccuini di U. Ferrandi (in corso)
- Progetto: **"Futuri (im)possibili: Diagnosticare il presente e immaginare il futuro con i giovani di Caivano"**. Finanziato dalla Fondazione RUT
 - Supervisori: Dr. S. Piccini, Dr. Emiliano Giovannetti
 - Principali attività e responsabilità:
 - Collaborazione di lavoro ricerca nell'ambito di una ricerca-azione e lavoro sul campo
 - Elaborazione di metodologie e strumenti per la somministrazione di test linguistici a ragazzi di Caivano e Afragola
 - Lavoro sul campo per pre-testing ad Afragola e futuri testing a Caivano in contesti strutturati (scuola) e semi-strutturati (centri sociali)
 - Collaborazione per l'analisi semantica di dati linguistici per individuare la terminologia dei giovani di Caivano con lo scopo di creare un "Glossario giovanile della Devianza" per analizzare la loro visione di futuro.

[15/01/2023 – 14/01/2024] **Assegnista di Ricerca**

Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli"

Indirizzo: Area della Ricerca CNR, Via Giuseppe Moruzzi, 1, 56124, Pisa, Italia

Progetto: ItAnt "Lingue e cultura dell'Italia antica: linguistica storica e modelli digitali" (PRIN 2017XJLE8J) gestito dall'Università Ca' Foscari di Venezia, dall'Università di Firenze e dall'Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli"- CNR Pisa

Supervisori: Dr. V. Quochi

Principali attività e responsabilità:

- Valutazione e analisi: esecuzione di regolari analisi qualitative e quantitative e responsabile dell'attuazione di modalità di tracciamento dei bug a livello di backend e frontend relativi alle piattaforme sviluppate per le iscrizioni di lingue dell'Italia antica (osco, umbro, venetico, etc.)
- Responsabile dello sviluppo strategico: creazione di un User Manual per facilitare l'utilizzo dell'interfaccia adibita all'aggiunta e al trattamento di entrate lessicali della lingua osca secondo il modello OntoLex-Lemon
- Supporto nella scrittura di articoli e pubblicazioni scientifiche con il team di lavoro
- Supporto all'Università di Firenze nella gestione e nell'ottimizzazione del corpus linguistico della lingua osca
- Studio e esplorazione del Semantic Web: ricerca linguistica focalizzata sulla stesura di una Systematic Literature Review e er esplorare le varie risorse e metodologie in uso nella comunità delle digital humanities per la rappresentazione di corpora testuali di lingue frammentarie e iscrizioni come Linked Open Data (LOD)

[14/03/2022 – 14/01/2023] **Data Specialist**

Aptus.AI

Indirizzo: Largo Padre Renzo Spadoni, 1, 56126, Pisa, Italia

Indirizzo e-mail: info@aptus.ai

Principali attività e responsabilità:

- Membro del team di Data Management
- Supporto al Data Manager responsabile dell'integrazione dei dati normativi e finanziari nella piattaforma Daitomic che utilizza tecnologie di Intelligenza Artificiale (AI) per rendere i documenti leggibili dalla macchina e accessibili digitalmente per ottimizzare le analisi delle tendenze normative
- Esecuzione regolare di analisi qualitative e quantitative
- Selezione e inserimento semi-automatico di diverse normative attraverso servizi di Cloud Computing e Web Scraping come AWS o Zyte tramite lancio della pipeline con comandi da terminale
- Annotazione linguistica attraverso vari editor come Sublime Text o Visual Studio Code (testi forniti in inglese e italiano)
- Lettura, interpretazione e creazione di metadati in diversi formati (ad esempio .XML, .json, .jsonl, etc.)
- Scrittura e invio di documentazione nella piattaforma Confluence utile per le attività del team e per la gestione dei progetti (Jira)

[12/2020 – 03/2021] **Tirocinante Curricolare**

Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli"

Indirizzo: Area della Ricerca CNR, Via Giuseppe Moruzzi, 1, 56124, Pisa, Italia

Progetto: Commerce Numérique gestito dall'Istituto di Linguistica Computazionale "C. Caetani" di Roma, dal Dipartimento di Francese dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli"- CNR, Pisa

Supervisori: Dr. O. Nahli, Dr. F. Boschetti, Prof. A. Sanna

Principali attività e responsabilità:

- Codifica testuale di alcuni volumi della rivista letteraria francese "Commerce" utilizzando la Text Encoding Initiative (TEI)
- Scrittura di un README relativo alle linee guida sulla codifica del volume
- Responsabile della codifica TEI di una poesia francese e araba parte della rivista letteraria, analisi PoS delle versioni francese e inglese della poesia, commento alla traduzione della versione inglese e francese per la scrittura di un articolo sulla conservazione digitale per l'elaborazione del patrimonio scritto della lingua araba
- Capacità e competenze acquisite durante il tirocinio: Linguaggio XML, codifica del testo, TEI, analisi PoS, uso editor oXygen

[08/2017 – 06/2019] **Au Pair**

Cultural Care Au Pair, USA

Principali attività e responsabilità:

- Programma di scambio culturale in ambiente immersivo, multiculturale e multilingue
- Sviluppo di abilità bilingui italiano-inglese attraverso attività quotidiane con bambini e famiglie bilingui
- Frequenza di corsi universitari a UC Berkeley in California e corso di preparazione TOEFL presso LADO Int. Institute, Virginia

[09/2016 – 06/2022] **Insegnante di Inglese**

Diverse esperienze

- *English Native Speaker Teacher* in scuola dell'infanzia bilingue (ITA-ENG). Liberi di Educare, Istituto San Francesco Pisa
- *ESL Teacher* in campo estivo bilingue (ITA-ENG). MASTIO. Campi Estivi per Ragazzi e Bambini e Lezioni Inglese, Firenze
- *ESL Teacher* in doposcuola per bambini. Centro Universitario Sportivo pisano (CUS), Pisa

COMPETENZE

Competenze Fondamentali

- **Annotazione linguistica.** Utilizzata durante il tirocinio presso l'ILC e attività giornalmente svolta presso Aptus.AI
- **Codifica del testo e markup linguistico con Text Encoding Initiative (TEI).** Sfruttata durante il tirocinio al CNR-ILC
- **Sviluppo di Ontologie** attraverso editor specifici (linguaggio RDF, formato OWL)
- **Conoscenza base e teorica del Semantic Web e del LOD.** Principalmente riguardante rappresentazione lessicale e rappresentazione corpora testuali. Competenze acquisite durante il mio anno come assegnista di ricerca presso CNR-ILC, per la stesura della Systematic Literature Review [1] e [2] su LOD e Semantic Web:
 - Modelli per rappresentazione a livello lessicale: principalmente OntoLex-Lemon (Core module)
 - Modelli e formati per rappresentazione testuale: e.g. POWLA, NIF, etc.
- **Analisi e valutazioni qualitative e quantitative.** Riguardante dati linguistici e non, analisi fatte sfruttando software di rendicontazione e calcolo
- **Linguaggi di markup** e rappresentazione della conoscenza (.XML, .JSON, .jsonl)
- **Analisi delle Part of Speech.** Relativo alla lingua italiana, inglese, spagnola e francese
- **Traduzione e revisione di testi letterari e non.** Relativo esclusivamente alla lingua italiana e inglese. Traduzione ENG-ITA o ITA-ENG

Competenze Digitali

- **Applicazioni e piattaforme di comunicazione:** Microsoft Teams, Google Meet, Slack
- **Cloud Computing e servizi di Web Scraping:** AWS, Zyte. Per attività di base impiegate per il caricamento semi-automatico di dati linguistici presso Aptus.AI
- **Espressione Regolare** (base)
- **GSuite:** Google Drive, Google Docs, Google Sheets
- **LaTeX** per la preparazione di documenti di base. Usato per la stesura di articoli durante esperienze lavorative presso CNR-ILC
- **Microsoft Office:** Word, Excel, PowerPoint
- **Piattaforme di progettazione grafica:** Canva
- **Programmi di editor di testo per annotazioni linguistiche:** SublimeText, Visual Studio Code, Oxygen. Durante il tirocinio curricolare presso CNR-ILC e utilizzati per annotazioni linguistiche e creazione di metadati presso Aptus.AI
- **Protégé** - Editor per la creazione e il management di Ontologie che supporta specifiche OWL2 Web Ontology Language e RDF del W3 Consortium
- **Rstudio** per l'analisi dei dati linguistici e statistiche di base. Appreso durante il corso di "Linguistica Applicata" del Professor A. Lenci, Università di Pisa, superato con la votazione 26/30, 9 crediti totali dei quali 3 per il corso di Rstudio
- **Software per gestione referenze bibliografiche:** Zotero
- **Software per la gestione delle attività:** Jira, Confluence, Trello. Utilizzato regolarmente per creazione documenti, gestione dati e informazioni per l'organizzazione dell'attività lavorativa presso Aptus.AI e durante esperienze lavorative presso CNR-ILC

Competenze Trasversali

- **Adattamento a nuovi ambienti.** Un esempio è la mia esperienza lavorativa e molto formativa per una start-up dinamica con focus IT (Aptus.AI)
- **Concentrata e organizzata** anche quando si presentano problemi urgenti che hanno la necessità di una soluzione nel breve termine, abile nel gestire l'eccessiva pressione durante periodi più stressanti e nel rispettare scadenze importanti (ad esempio, ho cercato di fornire spunti interessanti a livello di metodologie di testing linguistico nell'ambito del progetto Futuri (im)possibili)
- **Ottima comunicazione, esposizione e capacità di presentazione** anche di fronte a un pubblico più o meno numeroso, sia in italiano che in inglese. Ho sfruttato questa mia capacità durante l'organizzazione di vari eventi di presentazioni del mio libro per bambini bilingue e anche durante le varie presentazioni e partecipazioni a Conferenze con affiliazione CNR-ILC
- Grande capacità di **lavorare in gruppo, di essere rispettoso delle gerarchie**, ma anche di **lavorare in modo indipendente**. Ad Aptus.AI, avevo stream di lavoro dove avevo piena autonomia e dovevo prendere decisioni indipendentemente e altri in cui collaboro con Data Analyst e Product Manager, stessa cosa al CNR-ILC, dove è richiesta collaborazione con esperti da diversi ambiti (linguisti, informatici, educatori, esperti madrelingua, insegnanti) ma anche rispetto di compiti specifici dei superiori
- Forte impegno verso **nuove esperienze, nuove sfide, progetti o compiti impegnativi**. Di recente ho indagato la lingua Somala e la creazione di Ontologie, argomento nuovo per la mia formazione accademica passata. Prova ne è anche la mia collaborazione all'interno del Progetto Futuri (im)possibili
- **Puntualità e orientamento ai dettagli** necessari per lavorare in team dinamici e evolutivi come quello del CNR-ILC
- Capacità di **problem solving, dinamismo, multitasking, creatività**. Essere in grado di portare avanti più lavori di ricerca in contemporanea anche in diversi ambiti o che richiedono diverse abilità pratiche o non (al CNR-ILC sono stata in grado di portare avanti più progetti in contemporanea su ambiti totalmente diversi gli uni dagli altri: LOD, lingua somala, ricerca-azione)

Competenze Linguistiche

LINGUA MADRE	Italiano				
LINGUE STRANIERE	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B2
Francesce	B1	B1	A2	A2	B1

CERTIFICAZIONI

- [11/11/2023] • **TOEFL iBT.** Educational Testing Service (ETS). Punteggio: 91/120. Scadenza 11/11/2025
- [10/2023] • **Certificato British English di livello C1 in ESOL International.** Inglese per parlanti di altre lingue: C1 CEFR. British Institutes Examination Board, Punteggio: 86/100
- [10/2023] • **Certificazioni IT.** Coding, Strumenti informatici innovativi per l'insegnamento, Tablet nell'insegnamento, Lavagna interattiva nell'insegnamento. Scuola di Alta Formazione "Giuseppe Moscati"
- [03/2023] • **Corso di formazione sui temi della salute e della sicurezza sul lavoro** per i lavoratori. CNR
- [a.a. 2022 - 2023] • **CLIL: Innovazione nell'apprendimento delle lingue.** Diploma post-laurea di un anno. Decreto Ministeriale n. 249/2010. 1500 ore (60 CFM/CFU), Scuola Superiore per Mediatori Linguistici "Don Domenico Calarco", Italia. Punteggio: 29/30.
- [22/05/2022] • **Iscrizione alle GPS** (Graduatorie provinciali per le supplenze). Istituite con l'O.M. 60/2020 per le classi di concorso: AB24, Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di primo grado e AB25, Lingua inglese e seconda lingua comunitaria negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, Provincia di Pisa
- [a.a. 2019 - 2020] • **24 CFU Corso di formazione - Discipline didattiche, metodiche e psicopedagogiche.** (SSD M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, L-LIN/12). Università di Pisa

CONFERENZE, CONVEGNI E WORKSHOP

Presentazioni in conferenze o seminari

- [20/09/2024] • **PRIN 2017 Lingue e culture dell'Italia antica: linguistica storica e modelli digitali. Workshop conclusivo.** Università Ca' Foscari, Venezia:
 - *Modello dei lessici e ecosistema dei dati.* Quochi Valeria & Michela Bandini.
- [13/06/2024 - 14/06/2024] • **Afroasiatic Languages and Linguistics: Bridging the Red Sea Rift - Somali Workshop IV,** Università L'Orientale di Napoli, Napoli:
 - *The first computational lexicon of Ugo Ferrandi's notebook terminology,* Silvia Piccini, Jama Musse Jama, Giuliana E.V. Ruiz and Michela Bandini
- [28/05/2024 - 30/05/2024] • **AIUCD2024. Me.Te. Digitali - Mediterraneo in rete tra testi e contesti,** Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Catania, Catania:
 - *Representing Texts as LOD: a Systematic Literature Review,* Bandini, M. & Quochi, V.

Partecipazione a conferenze o seminari come uditrice

- [13/03/2025] • **Fiera Didacta Italia,** Fortezza da Basso, Firenze:
 - *Dalla ricerca alla didattica: la Fondazione Rut e l'infrastruttura CLARIN per lo studio e l'interpretazione del linguaggio.* Monica Monachini, Emiliano Giovannetti, Giulia Pedonese, ILC-CNR, Pisa
 - *Voci senza pregiudizi: strategie educative per contrastare la discriminazione basata sull'accento.* Claudia Soria & Souzana Maria Serveta, ILC-CNR, Pisa
 - *Game-Based Learning: Il Futuro della Didattica Interattiva.* KnowK
 - *Chiacchiere di Plurilinguismo!* Stand Ci-effe
- [24/02/2025 - 31/03/2025] • **H2IOSC Training: CIRCE Project Online Seminar Series on Language and Accent Discrimination:**
 - *Textbooks, ideologies and language education. An overview from different countries's teaching materials.* Dr. Francesca Gallina, University of Pisa, Pisa
 - *Ten things everybody should know about (spoken) language.* Prof. Rob Drummond, Manchester Metropolitan University, UK
- [06/06/2024 - 07/06/2024] • **TOth2024: 18th TOth International Conference – Terminology & Ontology: Theories and Applications.** Conferenza. Université Savoie Mont-Blanc, Francia. Partecipazione Online
- [08/05/2024] • **Accessibility Days, Webinar: Disabilità uditive e comunicative: metodi e esempi di accessibilità - La Lingua dei Segni come catalizzatore per un'educazione linguistica inclusiva,** Valeria Burdi
- [18/04/2024 - 19/04/2024] • **Linguistica oggi e domani. Percorsi e sfide di una disciplina in movimento.** Convegno. Università di Pisa, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Pisa
- [13/12/2023] • **Descrivere o interpretare nelle edizioni digitali? Problemi di marcatura nella Storia fiorentina di Benedetto Varchi,** Dario Brancato, Università Monreal. CNR-ILC, Pisa
- [19/01/2023] • **The role of Contextual Information in Question Answering Systems,** Gianni Barlacchi, Amazon. CNR-ILC, Pisa
- [10/2019] • **Acquisizione e sviluppo del linguaggio nell'autismo precoce.** Il Principe e la Volpe: Centro Educativo e Riabilitativo, Pontedera

Partecipazione a Workshops

- [05/11/2024 - 12/11/2024] • **TALOS-AI4SSH ERA Chair in Artificial Intelligence for Humanities and Social Science: Hybrid hands-on workshops:**
 - *Hands-on with Protégé: Modeling Euclid's "Elements"*. Silvia Piccini, ILC-CNR, Pisa
 - *Scraping Data from the Web. A Tutorial for Ancient Classicists and Ancient Historians*. PhD candidate Laura Soffiantini, KU Leuven.
 - *Named Entity Recognition: Theory and Application*. Litao Lin 林立涛, PhD candidate, Nanjing University.
- [04/06/2024 - 05/06/2024] • **Onsite & Online Training TOTH2024: « Terminology & Artificial Intelligence » Ontology & Knowledge Graph (Hands-on work with Protégé & SPARQL)**. Université Savoie Mont-Blanc, Francia.
 - *Ontology building and management with Protégé*. Silvia Piccini, CNR-ILC
 - *SPARQL*. Maria Papadopoulou, University of Crete, Greece
- [07/05/2024] • **Aspettando AIUCD2024: Serie di workshop online.**
 - *Challenges and Progress in Constructing Corpora and Linguistic Tools to Arabic Moroccan Dialect*, Nadia Khelif, CNR-ILC, Pisa
- [04/05/2023 - 01/06/2023] • **Aspettando AIUCD2023: Serie di workshop online.** 12a Conferenza dell'Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale. Università di Siena:
 - *Introduzione a Python per l'analisi dei dati testuali*. Francesco Mambrini, Università Cattolica di Milano
 - *Zotero per la gestione dei dati bibliografici e la ricerca collaborativa*. Linda Spinnazzè, Università Ca' Foscari, Venezia
 - *Selezione, elaborazione e presentazione di documenti XML-TEI mediante i linguaggi XPath e XSL*. Angelo Maria Del Grosso, CNR-ILC, Pisa
 - *Introduzione al Natural Language Processing*. Rachele Sprugnoli, Università di Parma
- [09/03/2023] • **Lingue di attestazione frammentaria. Questioni teoriche e strumenti digitali: Workshop.** Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Firenze:
 - *Le lingue italiane: una introduzione*. Luca Rigobianco, Università Ca' Foscari Venezia
 - *Lessici computazionali e web semantico al servizio della linguistica storica*. Valeria Quochi, Silvia Piccini, CNR-ILC, Pisa
 - *L'utilizzo degli standard per la codifica dei dati epigrafici*. Francesca Murano, Università degli Studi di Firenze

Missioni e lavoro sul campo

- [02/04/2025 - 05/04/2025] • **Lavoro sul campo nel contesto del Progetto Futuri (im)possibili: pre-testing Afragola.** Afragola, Napoli
 - Pre-testing contesto semi-strutturato: Centro le Salicelle. Salicelle, Afragola
 - Pre-testing contesto strutturato: Scuola media Europa Unita. Afragola

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni scientifiche

Articoli in rivista

- Bandini, M. & Quochi, V. (2025 - Submitted). *A Systematic Literature Review on the Representation of Ancient Texts as Linguistic Linked Open Data*. Umanistica Digitale.
- Piccini, S., Jama Musse Jama, Bellandi, A., Vilela Ruiz, G. E., & Bandini, M. (2025 - In press). *Formalising the terminology of Ugo Ferrandi's notebooks: A journey into pre-colonial Somali culture*. Brill
- Mallia, M., Bandini, M., & Quochi, V. (2024). *An interface for linking ancient languages*. *Cybernetics and Information Technologies*, 24(4), 175-190. <https://doi.org/10.2478/cait-2024-0042>
- Bandini, M. (2024). *Beyond Words: Investigating the influence of gestures on early second language acquisition in an Italian-English bilingual preschool*. *COSTELLAZIONI*, (24), 147-174
- Nahli, O., Sanna, A., Bandini, M., & Boschetti, F. (2022). *Commerce Numérique: traffic signals for the crossroads between cultures*. *International Journal of Information Science and Technology*, 5(3), 36-45.

Proceeding in conferenza

- Bandini, M. & Quochi, V. (2024). Representing texts as LOD: a Systematic Literature Review in Me.Te. Digitali. Mediterraneo in rete tra testi e contesti, *Proceedings del XIII Convegno Annuale AIUCD (AIUCD2024)*. (pp. 455-461) https://iris.cnr.it/retrieve/51b92dc5-26de-4217-aa51-75810d377127/AIUCD2024-proceedings_Text_In_LOD.pdf
- Mallia, M., Bandini, M., Bellandi, A., Murano, F., Piccini, S., Rigobianco, L., Tommasi, A., Zavattari, C., Zinzi, M.C., & Quochi, V. (2024). DigItAnt: a platform for creating, linking and exploiting LOD lexica with heterogeneous resources in *Proceedings of the 9th Workshop on Linked Data in Linguistics. (LREC proceedings)* https://iris.cnr.it/retrieve/6daf0107-622b-4bc2-80cb-7a784afc2e6a/2024_ldl-1_8.pdf
- Mallia M., Bandini M. e Quochi V. (2024). An interface for linking ancient languages. *Proceedings of the CLaDA-BG 2023 Conference: Language Technologies and Digital Humanities: Resources and Applications (LTaDH-RA)*, Sofia, Bulgaria, 10-12 May 2023, Simov K. e Osenova P. (a cura di), edito da CEUR-WS. org (Aachen, DEU), pagg. 1-12.

Miscellanea

- Bandini, M., & Quochi, V. (2024). *Texts4LOD Bibliography (1.0.0)* [Data set]. MeTe digitali. Mediterraneo in rete tra testi e contesti. XIII National Congress of the AIUCD. (AIUCD2024), Catania, Italy. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10978179>
- Bandini, M., & Quochi, V. (2024). *EpiLexO - User Manual (Version 1)*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10475219>
- Bandini, M., Nahli, O. & Boschetti, F. (2021). *How to encode the literary French journal Commerce using TEI*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8113215>

Libri

- Bandini, M. & Nannipieri, A. (2022). "What colour is happiness?". Latta di Nanna Edizioni, Bari, Italy
 - Scrittrice e traduttrice di una storia in rima in due lingue (italiano-inglese) per bambini dai 3 anni in su, Ean: 9791280757128
 - In qualità di laureata in Linguistica e Traduzione, con una particolare attenzione all'apprendimento e all'insegnamento delle lingue, una forte passione per la letteratura per l'infanzia e anni di esperienza come insegnante ESL, ho deciso di scrivere un libro illustrato bilingue (italiano-inglese) in rima da utilizzare come strumento didattico per la comunità degli insegnanti di lingue. Temi: colori, emozioni, diversità, passioni