

## Silvia Valsecchi

### ESPERIENZA LAVORATIVA

---

#### **Assistente di ricerca**

**CoNISMa - Consorzio nazionale interuniversitario per le scienze del mare** [ 05/2021 – 04/2022 ]

Paese: Italia

Il progetto è focalizzato sugli effetti dell' ocean liming come possibile strumento di mitigazione dell'acidificazione degli oceani, ed è una collaborazione tra il Politecnico di Milano, l'Università di Milano Bicocca e l'Istituto di Biofisica presso Il Concilio Nazionale delle Ricerche (IBF-CNR) di Pisa.

I compiti principali sono:

- gestione e coordinamento
- esperimenti sugli impatti dell'ocean liming sulla materia organica disciolta (DOM)
- esperimenti sugli impatti dell'ocean liming su organismi planctonici

#### **Collaborazione autonoma per attività di meta-analisi**

**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (DICA) - Politecnico di Milano** [ 04/2021 – 06/2021 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Il lavoro è focalizzato principalmente sull'attività di meta-analisi sugli impatti sull'ambiente marino causati dalle attività antropiche.

L'incarico di collaborazione prevede:

- analisi della bibliografia disponibile sugli impatti sull'ambiente marino legati alle attività antropiche con particolare riferimento all'acidificazione degli oceani
- meta-analisi sugli effetti riportati nei diversi studi in relazione al rumore sottomarino.

Gli obiettivi individuati per la realizzazione del rapporto di collaborazione saranno finalizzati all' analisi dei fattori di impatto antropici legati al fenomeno dell'acidificazione e alla valutazione entità degli effetti ricondotti al rumore sottomarino.

#### **Coordinatrice volontaria Progetto Europeo "Stop Finning - IT"**

[ 01/04/2021 – 02/2022 ]

Paese: Italia

Content creator per le pagine social del progetto "Stop Finning EU" per l' Italia. Progettazione di incontri live e campagne di sensibilizzazione per diversi enti e associazioni.

Progetto europeo: <https://www.facebook.com/StopFinningEU>

Progetto italiano: <https://www.facebook.com/groups/184093993418849>

<https://www.instagram.com/stopfinningit/>

**Educatrice ambientale/ Social Media Manager****Associazione Battito d'Ali** [ 01/11/2019 – Attuale ]

Città: Senna Comasco (Como)

Paese: Italia

Ideazione di lezioni e incontri di approfondimento a tematica ambientale e sociale presso le scuole del comasco, in presenza e in DAD.

Content creator e gestione dei canali social (grafiche, post, eventi, promozioni).

Divulgatrice scientifica presso eventi e dirette online.

**Educatrice ambientale****Ambiente Acqua Onlus** [ 04/05/2015 – Attuale ]

Città: Milano

Paese: Italia

Lezioni di educazione ambientale presso gli scuole primarie e secondarie dell'area di Milano.

Maggiori progetti svolti: "ZUAM: Zona Umida Antico Mulino" patrocinato dal Comune di Peschiera Borromeo (MI), progetto "Monte Stella" patrocinato dal comune di Milano, progetto Progetto "Chiare, fresche... acque" patrocinato dal comune di Cologno Monzese (MI) per la valorizzazione della biodiversità del Parco Media Valle Lambro.

Divulgatrice presso eventi, manifestazioni e festival nel milanese.

**Educatrice didattica nei giardini zoologici****Verde Acqua Onlus** [ 07/04/2016 – 04/2021 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Guida presso il parco ittico "Paradiso" di Villa Pompeiana, Zelo Buon Persico (LO).

Visite guidate per le scuole primarie e secondarie sulle maggior specie ittiche d' acqua dolce italiane.

Laboratori tematici dove sperimentare e fissare i principali concetti di educazione ambientale.

**Talker****Merlin Attractions Italy srl** [ 01/05/2015 – 01/09/2019 ]

Città: Verona

Paese: Italia

Lavoro stagionale come Talker svolto egli anni 2015, 2017 e 2019 presso l'acquario SeaLife di Jesolo.

Visite guidate (italiano e inglese) sull'ecosistema marino mediterraneo e tropicale e assistenza clienti.

Ideatrice nel 2015 delle "Shark Weeks", due settimane di approfondimenti a tema squali per sensibilizzare sulla tematica finning, cascata trofica e inquinamento.

**Educatrice didattica nei giardini zoologici****ADM - Associazione Didattica Museale** [ 04/2014 – 05/2015 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Guida presso l' "Oasi di Sant'Alessio" di Sant'Alessio con Vialone (PV).

Visite guidate per le scuole primarie e secondarie sul percorso "europeo" focalizzato su specie tipiche europee e la loro ecologia e sul percorso "tropicale" incentrato su specie tropicali di interesse e la loro ecologia.

Laboratori tematici dove sperimentare e fissare i principali concetti di educazione ambientale ed elementi di zoologia.



**Tirocinio formativo**

**MWSRP (Maldives Whale Shark Research Programme)** [ 15/09/2018 – 15/10/2018 ]

Città: Dhigurah Island (South Ari Atoll)

Paese: Maldive

Raccolta dati, ambientali e biologici, relativi alla presenza dello squalo balena (*Rhincodon typus*) presso l'area marina protetta di South Ari.

**Educatrice ambientale**

**Shoreline Soc. Coop. Servizi per la qualità dell'ambiente marino** [ 01/04/2013 – 30/09/2014 ]

Città: Trieste

Paese: Italia

Accoglienza e visite guidate presso Centro Visite e Riserva Naturale Marina di Miramare (AMP WWF)  
Corsi settimanali di seawatching per bambini e ragazzi dagli 8 ai 14 anni (apprendimento utilizzo attrezzatura, attività didattiche e ludiche finalizzate alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente marino, visita botanica al parco del castello di Miramare (TS) ).

Laboratorio Chimico – Fisico "Aula Blu" ( lezione introduttiva sull'ambiente marino e strumenti di analisi chimica e fisica per il monitoraggio del Golfo di Trieste, laboratorio in campo con analisi parametri meteo - marini e analisi campioni d'acqua superficie e di profondità).

**Insegnante privata**

**Centro Studi Vivamente** [ 01/03/2014 – 31/12/2014 ]

Città: Cantù (CO)

Paese: Italia

Collaborazione per ripetizioni di materie scientifiche (biologia, matematica, fisica...) e affiancamento compiti per studenti delle scuole primarie e secondarie.

**Assistente diving center**

**Argentario Divers** [ 31/07/2011 – 01/09/2011 ]

Città: Porto Ercole (GR)

Paese: Italia

Accoglienza clienti, contabilità, ricarica bombole e manutenzione attrezzatura.  
Partecipazione alle immersioni didattiche e ricreative.

**Tirocinio formativo**

**Cívico Museo di Scienze Naturali di Trieste** [ 01/06/2010 – 01/12/2010 ]

Città: Trieste

Paese: Italia

Apprendimento tecniche di conservazione di invertebrati e piccoli vertebrati finalizzate all'esposizione di reperti museali.

Restauro parziale della collezione didattica dell'Università di Trieste.

## **Volontariato scientifico**

**Centro Studi Squali - Istituto Scientifico** [ 25/03/2009 – 01/04/2009 ]

Città: Valpiana di Massa Marittima (GR)

Paese: Italia

Raccolta dati, etologici e biologici, relativi allo squalo bianco (*Carcharodon carcharias*) presso l'area marina di Gansbaai (Sud Africa)

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

### **Laurea Specialistica Internazionale in Marine Sciences (LM-75)**

**Università di Milano Bicocca - The Maldives National University** [ 01/10/2016 – 15/03/2019 ]

Indirizzo: Piazza della Scienza, 4, 20126 Milano (Italia)

<https://www.unimib.it/>

Campi di studio: Marine Sciences

Voto finale : 110L/110 – Livello EQF: Livello 7 EQF

Numero di crediti: 120

Tesi: Geomorphology and environmental influences on Whale Shark's presence in South Ari MPA

### **Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie per Ambiente e Natura (STAN - CL27)**

**Università di Trieste** [ 01/10/2008 – 15/03/2015 ]

Indirizzo: Via Alfonso Valerio, 32, 34127 Trieste (Italia)

<https://www.units.it/>

Campi di studio: STAN - curriculum ambiente marino

Voto finale : 103/110 – Livello EQF: Livello 6 EQF

Numero di crediti: 180

Tesi: Comportamento sociale del grande squalo bianco (*Carcharodon carcharias*) nei pressi di Gansbaai

### **Big Data Analytics: Marine Data as a Case Study**

**Università di Pisa** [ 26/04/2022 – 29/04/2022 ]

Indirizzo: Lungarno Antonio Pacinotti, 43, 56126 Pisa (Italia)

Il corso si è focalizzato sulle metodologie pratiche e sulla modellizzazione, applicate all'analisi dei dati inerenti le scienze marine. Il corso ha trattato inoltre problemi specifici e relative soluzioni in ambito delle scienze marine, usando le tecnologie e le metodologie attualmente in uso dalle scienze informatiche.

### **Computer Aided Statistical Analysis on Environmental Data**

**Chemical, Geological and Environmental Sciences PhD course** [ 15/06/2020 ]

Indirizzo: Piazza della Scienza, 4, 20126 MILANO

Il corso teorico e pratico si focalizza sulla statistica declinata agli studi ambientali ed ecologici.

### **INTRO Statistics for Data Analysis Getting Started**

**IBM SPSS** [ 01/09/2019 ]

### **Traineeship PDS Teledyne**

**University of Milano Bicocca - CoNISMa** [ 01/03/2018 – 31/07/2018 ]

Indirizzo: Piazza della Scienza, 4, 20126 MILANO

Il tirocinio si basa sull'apprendimento dell'utilizzo del software PDS Teledyne per l'analisi dei dati grezzi multibeam e l'elaborazione di profili geomorfologici.



### **Geo-Bio practical training**

**Marhe Center** [ 05/04/2018 – 05/05/2018 ]

Indirizzo: Magoodhoo Island (Faafu Atoll) - Maldive,

<https://marhe.unimib.it/>

Il corso teorico e pratico è finalizzato all'acquisizione di nozioni relative ai sistemi ambientali marini, nello specifico tropicali e all'acquisizione di competenze pratiche inerenti al lavoro in campo.

Le competenze pratiche comprendevano l'utilizzo di strumenti di analisi ambientali quali: sonde (CTD), GPS, drone, transetti, l'utilizzo del laboratorio (microscopi ottici, setacci, riconoscimento microorganismi) e software (ArcGis, creazione di modelli 3D di coralli).

### **Introduction of R programming**

**Associazione Successione Ecologica** [ 05/2018 ]

[www.successionecologica.it](http://www.successionecologica.it)

Il corso teorico e pratico si focalizza principalmente sull'utilizzo base del programma statistico R, finalizzato a studi ambientali, ecologici e biologici.

### **Workshop in Natural and Semi-Natural Ecosystems in the United Arab Emirates (UAE)**

**Università Milano Bicocca** [ 01/05/2017 ]

Indirizzo: Dubai - Abu Dhabi,

Il principale obiettivo del workshop è quello di approfondire la conoscenza degli habitat marini tropicali, soprattutto per quanto riguarda fauna, flora e geomorfologie.

Il workshop si è svolto sia con incontri frontali che con uscite sul campo.

### **Expert track of the UNEP Massive Open Online Course on Marine Litter**

**United Nations Environment Programme** [ 2014 ]

<https://www.unep.org/>

Il corso erogato come massive online open course (MOOC) dalla United Nations Environment Programme (UNEP) si prefigge di dare una panoramica sulla problematica inerente alla presenza di plastica e microplastica negli oceani, illustrando le condizioni ambientali attuali, le possibili conseguenze ambientali e possibili soluzioni.

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue:

**inglese**

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**

**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

## **COMPETENZE DIGITALI**

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Social Network / Padronanza nell'uso di sistemi GIS (TN-Shark, Arcgis, Qgis, Google Pro)

## **Competenze trasversali**

Brevetto Nitrox PADI / Brevetto Advanced Open Water PADI / PSS - apnea di 1° livello

## PUBBLICAZIONI

---

### **Temporal variability in whale shark (*Rhincodon typus*) presence in the South Ari Marine Protected Area, Maldives, Indian Ocean**

[2019]

Presentazione orale - Abstract - October 2019 - 23rd European Elasmobranch Association Meeting

### **Valsecchi S., Lanfredi C., Azzellino A., Savini A., Bracchi A.V., Marchese F., Hancock J., Rees R., Cànovas Pères C. - Analysis of the temporal and spatial variability of whale shark (*Rhincodon typus*) aggregation in the South Ari Marine Protected Area, Maldives, Indian Ocean**

[2021]

The European Zoological Journal

DOI:10.1080/24750263.2021.1922523

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati persona"*

05/05/2