

consentito di comprendere il funzionamento del Centro e i processi che guidano l'azione. Per comprendere l'aspetto che riguarda i flussi d'utenza invece si è effettuata una ricerca di archivio.

Votazione: 110/110 e lode

Data: 15/03/2019

Rilasciato da: Università di Roma "La Sapienza"

Periodo di attività: da 26/09/2016 al 15/03/2019

Descrizione del titolo: Diploma di laurea triennale in Scienze e Tecniche del Servizio Sociale (classe di Laurea L-39). Tesi dal titolo "Una casa dove crescere: lo sviluppo del bambino all'interno di un'occupazione abitativa". L'elaborato finale del percorso di laurea triennale si è focalizzato principalmente sullo studio della problematica abitativa a Roma. Tale problematica coinvolge maggiormente la popolazione migrante che si trova a ricorrere a forme "alternative" di abitare, come all'interno di occupazione abitative. Nella ricerca il focus è stato rivolto sui minori e sulle problematiche relative non solo alle discriminazioni molto spesso subito in quanto "migranti", ma anche quelle relative al fatto di abitare in un luogo occupato abusivamente. La ricerca ha individuato anche i servizi e le opportunità che si creano all'interno di questi spazi e che consentono di incidere sui minori positivamente. Come ad esempio il progetto di scuola popolare (non sostitutiva ma integrativa rispetto alla scuola istituzionale) che crea il luogo in cui i bambini possano non solo trovare supporto nello studio, ma anche sperimentare spazi di confronto interculturale.

Votazione: 104/110

Data: 14/12/2015

Rilasciato da: Università di Roma "La Sapienza"

Periodo di attività: da 20/09/2012 al 14/12/2015

Tirocini formativi curriculari

Descrizione: Tirocinio formativo assistente sociale specialista; con tale esperienza si ha avuto la possibilità di partecipare ai tavoli di lavoro per il progetto di superamento di La Monachina. La Monachina è un campo rom a Roma dove vive una popolazione di rom e sinti. Tale campo, come La Barbuta, è rientrato all'interno di un progetto superamento ed inclusione della popolazione, finanziato dalla Comunità Europea. I tavoli sono stati articolati per tematiche ossia: inclusione scolastica, lavoro, casa e salute. Si ha avuto modo di esplorare maggiormente la tematica e di confrontarsi con altri attori su come creare inclusione di questa popolazione. Oltre a questo aspetto ci si è occupati dell'area minori magistratura.

Luogo: Municipio XIII, Roma

Periodo di attività: da 1/07/2018 al 18/01/2019

Descrizione: Tirocinio formativo assistente sociale, presso il Consultorio per adolescenti. Con questa esperienza è stato possibile lavorare sulle problematiche relative agli adolescenti (crisi identitaria, conflitti familiari, isolamento, problematiche scolastiche, ecc.), sia con i diritti interessati sia insieme alle loro famiglie.

Luogo: Asl RME, Municipio XIII, Roma

Periodo di attività: da 1/04/2014 al 10/10/2015

Altra formazione

Descrizione del titolo: Abilitazione all'esercizio della professione di Assistente Sociale Specialista ed iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Assistenti Sociali della Calabria n. 1938 sez. "A".

Esame sostenuto in data 1/12/2020 presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale.

Descrizione del titolo: Corso di formazione: Rifugiati e Migranti. Nel corso di formazione si ha avuto modo di approfondire l'aspetto storico riguardante il fenomeno migratorio ma anche e soprattutto l'aspetto normativo che disciplina ed orienta le politiche e le prassi nel contesto italiano, con uno sguardo sul panorama europeo.

Rilasciato da: Università di Roma "La Sapienza"

Totale ore: 32h

Periodo di attività: da 15/12/2016 al 23/06/2017

Descrizione del titolo: Corso di educazione ai diritti: Diritti Umani e Immigrazione. Il corso ha fornito strumenti di base per poter analizzare e comprendere il fenomeno migratorio. Si ha avuto l'occasione di approfondire l'inquadramento della materia e le attività svolte in questo ambito delle organizzazioni internazionali, dalle istituzioni e dalle organizzazioni sociali.

Rilasciato da: Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

Totale ore: 24h

Periodo di attività: da 7/03/2013 al 9/05/2013

Attività di ricerca e progetti

Descrizione: Ricercatrice Junior presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche nell'ambito del progetto FAMI Co.Efficienti in partenariato con il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti

Sociali, la Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali, Consiglio Italiano per i Rifugiati, Comunità Fraternità e Fondazione San Giovanni Battista. Nell'ambito di questo progetto mi sono occupata di aspetti relativi alla ricerca qualitativa e quantitativa, come ad esempio la costruzione e la somministrazione di interviste semi strutturate e questionari rivolti ad attori chiave che si occupano di inclusione dei cittadini di Paesi terzi. Nell'ambito delle attività realizzate nel progetto mi sono occupata anche di aspetti relativi alla formazione di soggetti individuati dal partenariato al fine di qualificare alcuni assistenti sociali come promotori di inclusione socio lavorativa dei cittadini di Paesi terzi con funzioni di coordinamento dei diversi servizi esistenti (Coordinatori d'Area).

Luogo: Roma

Periodo di attività: da 8/01/2020 a in corso

Descrizione: Collaboratrice ad un progetto di contrasto alla dispersione scolastica, con l'associazione ICBIE (Istituto Culturale Brasile Italia Europa) Onlus. La partecipazione al progetto, che si concretizza con la "scuola popolare Spintainpiù" si pone come una ricerca-azione, infatti da un lato si ha modo di approfondire determinate conoscenze teoriche, riferite sia alla povertà educativa che agli scambi interculturali; dall'altro si ha la possibilità di analizzare pratica ed introdurre, nella pratica stessa, dei cambiamenti migliorativi.

L'esperienza all'interno della scuola popolare non si ferma all'ambiente fisico nel quali si sviluppa ma si articola tra le diverse reti e collaborazioni con il territorio, costruite nel tempo:

- Collaborazione con il centro di aggregazione giovanile Matemù, che si occupa da diverso tempo di minori e di inclusione.
- Stresso dialogo con l'Associazione dei genitori della Di Donato (scuola frequentata da molti minori che seguono le attività della scuola popolare Spintainpiù). L'associazione risulta essere molto attiva sul campo dell'inclusione e dell'intercultura. Inoltre, crea diverse occasioni di dialogo e confronto, includendo anche altre e diverse esperienze territoriali.
- Rete delle scuole popolari. Dal 2016 si è creata questa rete che mette insieme le diverse scuole popolari di Roma. All'interno di questo spazio si ha modo di confrontarsi, e fare formazione, su diversi aspetti relativi al contrasto della povertà educativa e alle strategie per l'inclusione, favorendo il dialogo interculturale.

Luogo: Roma

Periodo di attività: da 1/05/2015 in corso

FIRMA

() ai sensi dell'art. 15, comma 1 della Legge 12/11/2011, n. 183 le certificazioni rilasciate dalla P.A. in ordine a stati, qualità personali e fatti sono valide e utilizzabili solo nei rapporti tra privati; nei rapporti con gli Organi della Pubblica Amministrazione e i gestori di pubblici servizi, i certificati sono sempre sostituiti dalle dichiarazioni sostitutive di certificazione o dall'atto di notorietà di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000*