



# Sara Lelli

---

## COMPETENZE

- utilizzo di HTML, CSS, Javascript, Python, PHP, SQL, SASS, XML, XSL: livello buono
- conoscenze Linux: livello base
- conoscenze di Data mining: livello base
- conoscenza dell'inglese: livello C1
- conoscenze di Pedagogia e Psicologia: livello buono
- conoscenze di tecnologie per la formazione a distanza: livello buono
- conoscenze di tecnologie assistive per la didattica: livello buono
- conoscenze di tecniche di catalogazione e classificazione: livello buono
- conoscenze di Arduino: livello base
- conoscenze di Raspberry PI: livello base
- specializzazione Magistrale in Tecnologie didattiche
- utilizzo di Wordpress e Bootstrap: livello base
- utilizzo del pacchetto Office: livello base
- utilizzo del pacchetto Google: livello buono
- utilizzo di Moodle: livello buono
- utilizzo di OpenShot Video Editor: livello buono
- utilizzo di GNU image manipulation program: livello buono
- utilizzo di Wikipedia come Wikipediano
- attestato di conseguimento del PF24
- attestato di conseguimento del Corso “e-tutor” - Dal metodo agli strumenti informatici per il supporto allo studio nei bambini e ragazzi DSAP e BES”
- certificato di partecipazione allo “Space Robotic Workshop”, erogato dall’e-Technology Lab - European Space Agency
- abilità di organizzazione: ottime
- abilità di collaborazione: buone

## PROGETTI

- Progetto per Programmazione e progettazione Web con l'utilizzo di HTML, CSS e JavaScript
- Progetto in Wikipedia: creazione e modifica di diverse pagine su Wikipedia
- Progetto per Produzione multimediale
- Progetto di gruppo per Database and web programming, usando HTML, SQL, PHP, CSS, JS
- Progetto per Linguistica computazionale, usando Python

8/09/2023  
*Sara Lelli*

- Progetto di gruppo per Codifica dei testi, utilizzando XML, XSL, HTML e JS
- Progetto in MOODLE per la tesi triennale e per i corsi di Metodi e strumenti per la formazione a distanza, Tecnologie per la formazione a distanza e Learning management system
- Progetto di gruppo per Data Mining, usando Python e PyCharm
- Progetto di gruppo per Programmazione e analisi di dati, usando Python
- Progetto per Metodi della fisica per le scienze umane, usando Excel
- Progetto in Tecnologie assistive con Wordpress
- Progetto in Metodi e strumenti per la formazione a distanza, usando Padlet
- Progetto in MOODLE per la tesi magistrale: costruzione di due corsi del Master SoBigData da modalità *face-to-face learning* a modalità *online-learning*

## ESPERIENZE LAVORATIVE

### **FIC – Federazione Italiana Canottaggio, Roma** – *Segretaria gare*

da Marzo 2018

- Accredimento gare
- Segreteria
- Interpretariato nelle gare internazionali

### **Adacto, Empoli** – *Tirocinante*

Febbraio 2021 – Marzo 2021

- Approfondito le competenze in HTML, CSS, SASS, PHP e Javascript
- Appreso il funzionamento di Wordpress e Bootstrap

### **Università di Pisa, Pisa** – *Tutor*

Marzo 2021 – Giugno 2021

- Tutoraggio part-time agli studenti del Master in Big Data
- Come progetto di tesi, ho preparato insieme alla Dottoranda Daniela Rotelli il corso Master di Data Mining & Machine Learning su Moodle

### **Consiglio Nazionale delle Ricerche, Pisa** – *Educational Content Creator e Tirocinante*

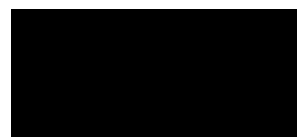
Febbraio 2023 – Maggio 2023

- Configurazione di Moodle per il Master SoBigData
- Creazione di due corsi in modalità completamente online e self-learning
- Modifica dell'LMS seguendo le direttive stilistiche del progetto SoBigData++

## ISTRUZIONE

### **Liceo delle Scienze Umane, Empoli** – *Diploma*

Settembre 2013 – Giugno 2018



**Q3 Academy Great Barr, Walsall (UK) – Attestato**

Settembre 2016 – Giugno 2017

**Cambridge English Qualification, Firenze – Certificazione Livello C1**

Febbraio 2018

**Università di Pisa, Pisa – Laurea Triennale in Informatica Umanistica**

Voto: 108

Settembre 2018 – Luglio 2021

**Università di Pisa, Pisa – Laurea Magistrale in Informatica Umanistica: Tecnologie Didattiche**

Voto: 110

Settembre 2021 – Luglio 2023

**Università di Pisa, Pisa – Acquisizione del PF24**

Gennaio 2022 – Giugno 2022

**IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa – Corso di formazione “e-tutor” – Dal metodo agli strumenti informatici per il supporto allo studio nei bambini e ragazzi DSAP e BES”**

Maggio 2022 – Giugno 2022

**e-Technology Lab, ESEC Galaxia (ESA), Belgium – Attestato di partecipazione allo “Space Robotics Workshop”**

5-7 giugno 2023

-----  
Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente “T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa” e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l’art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive (\*);\

Consapevole che, ai sensi dell’art.76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità:

che quanto dichiarato nel seguente curriculum vitae et studiorum comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica corrisponde a verità

