

## Le tecnologie didattiche

Il settore di ricerca delle tecnologie didattiche si caratterizza come teoria e pratica della progettazione, gestione e valutazione di processi e tecnologie per migliorare l'apprendimento.

Si tratta di un settore nato intorno alla metà degli anni sessanta del secolo scorso, che si è progressivamente affermato come autonomo e fortemente interdisciplinare.

La ricerca in tecnologie didattiche affronta problemi concreti di insegnamento e apprendimento ed elabora appropriate soluzioni che sfruttano le potenzialità offerte dalle tecnologie. Le soluzioni proposte tengono conto e al tempo stesso contribuiscono ad arricchire il quadro teorico di riferimento.

Nella società attuale la conoscenza si configura come un'entità dinamica e distribuita e l'educazione, oltre a promuovere l'acquisizione di saperi stabili, deve favorire lo sviluppo di nuove competenze e strumenti cognitivi per vivere in un mondo complesso e in continua trasformazione.

Arricchire i processi di apprendimento con le risorse offerte dalla tecnologia appare oggi come un fattore strategico sia per rispondere alle nuove esigenze sia per potenziare l'efficacia dei nostri sistemi educativi.

### Consiglio Nazionale delle Ricerche Istituto per le Tecnologie Didattiche

**Direttore Rosa Maria Bottino**

#### Sede

Via de Marini 6 · 16149 Genova  
tel. (+39) 010.6475 303  
fax (+39) 010.6475 300

#### Sezione

Via Ugo La Malfa 153 · 90146 Palermo  
tel. (+39) 091.6809 200  
fax (+39) 091.6809 239

<http://www.itd.cnr.it/>



Consiglio Nazionale delle Ricerche

## ITD-CNR

Il CNR è stato pioniere in Italia nella ricerca in tecnologie didattiche istituendo, nel 1970, l'Istituto Tecnologie Didattiche di Genova e, nel 1993, l'Istituto Tecnologie Didattiche e Formative di Palermo.

Nel 2002 l'unione di questi due istituti ha dato vita all'attuale Istituto per le Tecnologie Didattiche, che ha la sua sede a Genova e la sezione distaccata a Palermo.

La missione dell'ITD-CNR può essere così sintetizzata:

- studio dei processi di insegnamento e apprendimento e dei sistemi deputati alla loro realizzazione;
- sviluppo di soluzioni innovative ai problemi dell'educazione e della formazione basate su un approccio sistematico alla progettazione, gestione e valutazione di ambienti di apprendimento;
- studio delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione come fattore che determina nuove esigenze cognitive e come risorsa per le attività di insegnamento e apprendimento.



## Linee di ricerca

L'individuo nella società della conoscenza: tecnologie didattiche per lo sviluppo di nuove competenze cognitive.

Modelli, metodi e strumenti per apprendere in rete: *e-learning, m-learning*, apprendimento partecipativo, comunità di pratica.

*Digital literacy*: come imparare a muoversi nel crescente e multiforme universo informativo.

La scuola del futuro: tecnologie didattiche e innovazione scolastica.

La formazione dei docenti: metodi, modelli e infrastrutture innovative.

Apprendimento formale e informale: modelli e soluzioni basate sulle nuove opportunità tecnologiche.

*E-inclusion* in ambito educativo: come rendere accessibili le tecnologie e come usarle per venire incontro ai bisogni di tutti gli studenti.

Tecnologie didattiche per l'educazione matematica e scientifica: come avvicinarsi in modo nuovo ad un sapere da sempre considerato difficile.



Educazione linguistica e tecnologie didattiche: scrivere, leggere e comunicare con i nuovi media.

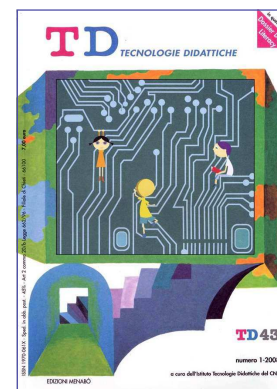
## Attività

L'ITD svolge un'intensa attività di ricerca sia di base che applicata.

L'attività di ricerca si attua anche attraverso la realizzazione di progetti sia a livello nazionale che internazionale e l'attiva partecipazione alle reti di eccellenza europee nel settore.

I risultati sono molteplici e coinvolgono: riflessioni teoriche e definizione di metodi e modelli; elaborazione di sistemi software innovativi; sperimentazioni sul campo; modelli per il trasferimento dei risultati; analisi cognitive e analisi sociale.

L'ITD realizza molteplici attività di formazione rivolte al mondo della scuola, all'università e alle imprese.



Dal 1993, l'ITD cura **TD**, la prima rivista scientifica italiana sulle tecnologie didattiche.