

11.03.2026 dalle 9.00 alle 18.30						
	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
Area talk	Donne e informatica La Ludoteca del Registro ti si impegna nella promozione delle materie STEM, che si traduce anche nella rubrica video "Donne & Informatica", con cui ha deciso di raccontare le grandi pioniere dell'informatica e della tecnologia, a volte ingiustamente passate in secondo piano, per ispirare le scienziate di domani. Durante il seminario saranno descritte le modalità divulgative usate, per sensibilizzare le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado su questo tema. Beatrice Lami (CNR - IT)	Il Project Management come Metodologia Didattica Innovativa L'integrazione del PM nelle scuole italiane nel 2026 rappresenta l'evoluzione della didattica tradizionale a un modello orientato alle competenze chiave, e il ponte tra l'apprendimento curricolare e le sfide concrete della cittadinanza e del lavoro. Lorenza Affabato (CNR-IPCB)	Adolescenti tra stereotipi, iperconnessione e violenza Il gruppo di ricerca MUSA del CNR osserva la condizione giovanile da oltre un decennio. Tutti gli studi mostrano la diffusione di un progressivo e preoccupante disagio sociale a cui fa da collante la vita nel mondo virtuale. Violenza, stereotipi sociali, deterioramento psicologico e relazionale e infine ritiro dal mondo reale sono i fenomeni emergenti che MUSA sta approfondendo con innovativi strumenti di ricerca. Il talk offre un momento di discussione e linee guida per interventi operativi. Antonio Tinitori (CNR-IRPPS) Loredana Cerbasi (CNR-IRPPS) Giulia Ciancimino(CNR-IRPPS)	Antartide: Il continente bianco L'Antartide visto come sensore dei cambiamenti climatici. Un continente difficile da esplorare. Le temperature proibitive e la lunga notte polare complicano le ricerche in questo luogo così estremo. Il talk racconta come i ricercatori portano avanti le loro ricerche e come sia complicata la logistica per le basi italiane in Antartide attraverso esperienze dirette. Massimiliano Caticci (CNR - IC)	Chimica e materiali per l'energia pulita Il seminario esplora come la ricerca chimica sia il motore nascosto della transizione energetica. Si coinvolgerà con esempi e attività il pubblico mostrando che senza innovazione chimica in campi quali il recupero e lo sviluppo di nuovi materiali non è possibile avere tecnologie sostenibili e guidare il cambiamento verso un'energia pulita. Andrea Ienco (CNR - ICCOM) Arianna Torreggiani (CNR - ISOF)	
	09.30 - 12.00		12.00 - 15.00	15.00 - 18.00		
Postazione 1 (tavolo con maxi schermo)	Alla scoperta dell'acqua calda: un'avventura geotermica Esplora il sottosuolo e scopri come il calore naturale della Terra può contribuire a creare un futuro più verde. Giochi, ricostruzioni ed attività interattive conducono il pubblico più giovane alla scoperta della geotermia e delle sue applicazioni. Laura Criscuolo (CNR - IGG) Adèle Manzella (CNR - IGG) Martina Rosa Gallone (CNR - IGG)		Vulcani, questione di stile! (eventivo) Largo e piatto o alto e stretto: che forma ha un vulcano e perché? Nel laboratorio scopriremo come il magma e i gas danno origine alle roccie vulcaniche e i modellini di vulcani. Eruzioni effusive e esplosive costruiscono edifici molto diversi e lasciano tracce riconoscibili nelle rocce. Osserviamo le rocce da vicino e... prepariamoci a far "esplodere" un piccolo vulcano per vedere la scienza in azione! Sonia La Felice (CNR-IGG)	Incontri con la ricerca: i seminari del CNR all'Area di ricerca di Firenze Il ciclo "Incontri con la Ricerca" è un'iniziativa del Gruppo Comunicazione e Divulgazione Scientifica dell'Area di Ricerca del CNR di Firenze, di cui fanno parte ricercatori nominati come referenti dai propri Istituti di appartenenza. Gli incontri sono organizzati in aree tematiche che abbracciano le molteplici discipline presenti all'interno dell'Area della chimica verde e cambiamenti climatici, dalle applicazioni in medicina a quelle nell'ambito della tutela del bene culturale. Alessandro Sghena (CNR - IFAC)		
	Ricercatrici e ricercatori in classe, sinergie sul territorio bolognese Le esperienze dell'Area territoriale di Ricerca CNR di Bologna tra le quali il progetto "Agenda 2030 delle bambine e dei bambini", finanziato da Città metropolitana di Bologna e rivolto alle scuole primarie. Il Progetto è esportabile a chi sarà molto in oltre di mettersi alla prova con un gioco sui segreti dell'atmosfera, percorrendo virtualmente il Sentiero dell'Atmosfera (CNR-ISAC), viene a scoprire quanto ne sai! Paola De Nuttis (CNR-ISAC)		Antartide: Il continente bianco L'Antartide è il sensore dei nostri cambiamenti climatici. In questa area descriveremo le difficoltà e le problematiche del portare avanti la ricerca in luoghi remoti ed estremi come questo continente. Descriverò, tramite esperienze dirette, come le basse temperature e la notte polare influenzano le persone e sulle loro attività. Massimiliano Caticci (CNR - IC)	Piattaforme didattiche tra ricerca e insegnamento Le piattaforme didattiche H2IOGSC si presentano a Didacta per mostrare in modo concreto la propria offerta formativa rivolta agli insegnanti della scuola secondaria, sviluppata in collaborazione con AIUCD Scuola. Le piattaforme integrano percorsi di aggiornamento e un'infrastruttura per il deposito, la condivisione e il riuso di materiali didattici, pensati per sostenere la progettazione educativa, favorire pratiche collaborative e valorizzare le risorse prodotte dalla comunità scolastica. Giulia Pedonese (CNR - ILC)		
Tavolo CNR Edizioni	Unità Relazioni con il Pubblico e Comunicazione Integrata		Unità Relazioni con il Pubblico e Comunicazione Integrata			
Desk CNR@Scuola	Claudia Mazzanti Vanessa Vincenzi		Luca Balletti Claudia Mazzanti Vanessa Vincenzi			
12.03.2026 dalle 9.00 alle 18.30						
	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
Area talk	Il diritto ambientale e la cittadinanza attiva: il ruolo delle scuole superiori Come educatori ed educatrici trasmettiamo conoscenze, ma è necessario accendere curiosità, promuovere partecipazione e sostenere le competenze degli studenti. Il progetto sull'educazione ambientale, nell'ambito dell'educazione civica, è un percorso didattico scientificamente fondato, testato in contesti reali e progettato per essere adottato e integrato nei piani formativi scolastici, con l'aiuto del personale scolastico e il supporto dell'Istituto di Studi Giuridici Internazionali del CNR. Andrea Crescenzi (CNR - ISGI) Roberto Storchi (CNR - ISGI)	Le banche dati CNR per la didattica della lingua, del diritto e della storia Le banche dati dell'Istituto di Informatica Giuridica e Sistema Giudiziari del CNR ed anche la piattaforma IS-LeGi molto usate da studiosi, non solo del diritto, sono utilizzabili anche come strumenti per la didattica. Tali risorse digitali sono, infatti, utili anche per chi voglia studiare la nostra società attraverso i vari significati del tempo alle parole. Nel corso del talk saranno illustrate le attività che possono essere condotte per mezzo di questi strumenti digitali. Francesco Romano (CNR-IGSG)	Illusioni ottiche tra percezione visiva e fisica Le illusioni ottiche sono spesso viste come una cosa divertente. In realtà guardare le illusioni ottiche vuole dire fare un viaggio tra la realtà che ci circonda, gli occhi e il nostro cervello. Scopriremo così che le illusioni ottiche mostrano come il nostro cervello ci illudi, con le sue interpretazioni, a vedere meglio la realtà. Alessandro Farini (CNR - INO) Elisabetta Baldanzi (CNR - INO)	Presentazione del volume Storia dell'informatica Italiana Per la trattazione dei diversi settori dell'informatica italiana, hanno contribuito coloro che hanno concorso a farla nascere e crescere in ambito accademico e di ricerca o in ambito industriale. Le attività svolte, i risultati ottenuti, e l'impatto sociale sono quindi presentati dai protagonisti che oltre ad accogliere con entusiasmo la proposta, hanno descritto con rigore metodologico e obiettivi i momenti critici, problematici delle diverse sedi distribuite sull'intero territorio nazionale. Virginio Cantoni (Università di Padova)	ECO-CEO: il gioco su materiali critici, economia circolare ed imprenditorialità Il seminario presenta EcoCEO, gioco didattico che mostra l'impatto delle strategie lineari e circolari sulla resilienza delle imprese. I giocatori gestiscono un'azienda di microchip e decidono investimenti, gestione di personale e materiali, affrontando scarsità di capitali, risorse umane e materiali critici. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti su imprenditorialità ed economia circolare anche con moduli didattici di approfondimento. Seguirà sessione di gioco nell'area desk. Andrea Ienco (CNR - ICCOM) Arianna Torreggiani (CNR - ISOF)	
	09.30 - 12.00		12.00 - 15.00	15.00 - 18.00		
Postazione 1 (tavolo con maxi schermo)	Naturalmente Connessi Un viaggio alla scoperta del Biodiversity Gateway, il portale che trasforma la ricerca scientifica per la tutela del capitale naturale in azioni concrete. Un'occasione per presentare un anno di attività e i materiali pensati per supportare insegnanti e studenti nel conoscere e valorizzare la biodiversità. Michol Ghezzi (CNR - ISMAR) Marta Picciulli (CNR - ISMAR)		Rotture di simmetrie e Riflessioni allo Specchio Vi siete mai chiesti perché la vostra mano sinistra non è uguale alla destra, pur essendo l'immagine speculare? Da questo semplice esempio parte il nostro laboratorio su simmetria e chiralità. Con specchi, modelli molecolari e costruzioni interattive, ragazzi e ragazze scopriranno come la "rottura" della simmetria generi fenomeni complessi nei materiali. Geometria, chimica e fisica si incontrano in un'esperienza da toccare con mano. Curiosi? Fermatevi a provarci! Alessandro Stoppa (CNR - SPIN)	Materiali didattici per le fonti orali: percorsi interdisciplinari per la scuola Il seminario presenta un modulo didattico digitale per portare le fonti orali in classe. A partire da un'intervista, i docenti imparano a guidare gli studenti nell'esplorazione di memoria, linguaggio e storia, trasformando una testimonianza audio in una risorsa educativa interdisciplinare. Il modulo, sviluppato nel progetto ROADS e adattabile ai diversi livelli scolastici, propone attività pratiche su digitalizzazione, descrizione, aspetti etici, trascrizione e ascolto delle fonti orali. Monica Monacchini (CNR - ILC) Elvira Mercatanti (CNR - ILC)		
	Le banche dati CNR per la didattica della lingua, del diritto e della storia Le banche dati dell'Istituto di Informatica Giuridica e Sistema Giudiziari del CNR ed anche la piattaforma IS-LeGi molto usate da studiosi, non solo del diritto, sono utilizzabili anche come strumenti per la didattica. Tali risorse digitali sono, infatti, utili anche per chi voglia studiare la nostra società attraverso i vari significati del tempo alle parole. Nel corso del talk saranno illustrate le attività che possono essere condotte per mezzo di questi strumenti digitali. Francesco Romano (CNR-IGSG)		L'Istituto Nazionale di Ottica del CNR per la scuola Presentazione delle iniziative dedicate alla scuola da parte del personale dell'Istituto Nazionale di Ottica del CNR tra visite ai laboratori, seminari e attività laboratoriali in classe, kit didattici dedicati al colore e alla visione. Chiara Menotti (CNR - INO) Andrea Macchi (CNR - INO) Alessandra Rozzo (CNR - INO) Alessandro Farini (CNR - INO) Elisabetta Baldanzi (CNR - INO)	ECO-CEO: materiali critici, economia circolare, imprenditorialità in gioco A seguito del talk introduttivo, la sessione di gioco EcoCEO mostrerà come si possa realizzare in classe un'esperienza immersiva per comprendere come le scelte tra economia lineare e circolare influenzino resilienza e performance aziendali. I partecipanti, alla guida di un'impresa di microchip, affrontano la gestione di investimenti, personale e materiali critici, simulando scarsità e rischi. L'attività sviluppa consapevolezza su imprenditorialità e strategie di economia circolare. Andrea Ienco (CNR - ICCOM) Arianna Torreggiani (CNR - ISOF) Alberto Zanelli (CNR - ISOF)		
Tavolo CNR Edizioni	Unità Editoria		Unità Editoria			
Desk CNR@Scuola	Stefania Guidici Fulvia Cluffa		Luca Balletti Claudia Mazzanti Vanessa Vincenzi			
13.03.2026 dalle 9.00 alle 17.00						
	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
Area talk	A che serve la matematica? Tutte le persone che insegnano matematica si confrontano prima o poi con la fatidica domanda: a che serve studiare matematica? In questo talk daremo qualche possibile risposta, provando a rispondere a questa domanda, ma anche girandoci intorno e provando a riformularla in modo diverso. Roberto Natalini (CNR - IAC)	Robot di telepresenza per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare La tecnologia oggi abbatte i confini dell'aula e supera il limite della presenza fisica, aprendo le porte a spazi di apprendimento ibridi, dove reale e virtuale si incontrano. Ma essere collegati significa davvero essere inclusi? In questo incontro scopriremo, attraverso l'esperienza del robot AV1, come una tecnologia possa fare la differenza non per ciò che è, ma per come viene utilizzata. Un'occasione concreta per ripensare inclusione, didattica e innovazione. Vincenza Benigno (CNR - ITD) Francesca Maria Dagnino (CNR - ITD) Eduardo Dalla Muta (CNR - ITD) Giovanni Caruso (CNR - ITD)	Storie dalla rete scientifica Un'occasione per dialogare con ricercatori e ricercatori del CNR e conoscere cosa si cela dietro un progetto di ricerca degno di un finanziamento pubblico, nazionale o europeo. Il talk sarà una discussione sui temi della salute, dell'Intelligenza Artificiale e della tutela ambientale, condotta dalle voci di alcuni dei protagonisti del volume "Storie dalla rete scientifica", edito da CNR Edizioni nel 2025. Maddalena Rinaldi (CNR - URPC) Barbara Pennati (CNR - USRG) Massimiliano Aviani (CNR - IRPI) Massimo Mottoli (CNR - IRPI) Laura Rosani (CNR - IRPI) Leonardo Sacconi (CNR - IFC) Francesco Romano (CNR - IGSG) Manuela Cherubini (CNR - IGSG) Valeria Gerasi (CNR - ISCTI)	Presentazione del volume Delphy 3D Delphy è il protagonista di un fumetto scientifico che accompagna studenti e studentesse in un viaggio affascinante nel mondo dei robot. È la storia di una Stenela corenoalaba, un delfino che, grazie all'arte della biotecnologia e alla tecnologia 3D, "rinasci" per raccontare la propria vita e quella dei ricercatori e le ricercatrici che la studiano. Anna Lisa Alessi (CNR - IAS)	Nuovi linguaggi di comunicazione della scienza Il talk si propone di presentare i nuovi linguaggi e formati educativi, sperimentati dal personale scientifico del CNR, per avvicinare la scuola alla scienza. Sensibilizzare studenti e studentesse fin dalla giovane età, attraverso attività coinvolgenti e interattive, aiuta a stimolare la curiosità e il pensiero critico e a prendere decisioni informate su temi come la salute, l'ambiente e la tecnologia per formare cittadini e cittadine più consapevoli e responsabili e favorire una gestione più sostenibile dell'ambiente. Anna Lisa Alessi (CNR - IAS)	Valutare l'apprendimento negli ecosistemi intelligenti Il contributo riflette su cosa significhi valutare oggi, quando l'apprendimento avviene in ecosistemi ibridi dove studenti e sistemi intelligenti co-produrranno artefatti e conoscenza. La valutazione tradizionale non è più sufficiente, diventa fondamentale considerare la qualità dell'interazione cognitiva, i processi di riflessione metacognitiva e la consapevolezza nell'uso degli strumenti, ponendo per l'attenzione sui processi e non solo sul prodotto finale. Davide Tabiri (CNR - ITD)
	09.30 - 12.00		12.00 - 15.00	15.00 - 17.00		
Postazione 1 (tavolo con maxi schermo)	Scienza in gioco Verranno presentati giochi da tavolo educativi dedicati alla scienza, dalla meccanica quantistica di Quantum Race ai fenomeni della luce in LightH, insieme a iniziative come il concorso nazionale Fotobion in Gioco, che coinvolge le scuole superiori nella progettazione di giochi scientifici. Un'occasione per scoprire come il gioco possa diventare uno strumento efficace per apprendere, sperimentare e sviluppare creatività scientifica. Fabio Chiarello (CNR - IFN)		Serious CNR-games: la Tavola Periodica degli Elementi La Tavola Periodica degli Elementi è probabilmente il più emblematico strumento che colpisce studenti e studentesse nello studio della chimica. Non è una semplice tabella da memorizzare ma un fonte di informazioni ampia e completa. Un primo approccio di natura "tutor" riduce l'impatto e può incoraggiare i successivi passi di approfondimento. Alessandro Galenda (CNR - ICMATE)		Grande come un virus: la mostra in classe Virus, e se provassimo a guardarli da una nuova prospettiva? Allo stand "Grande come un virus: la mostra in classe" la virologia si trasforma in didattica attiva. Il kit supporta i docenti in tutte le fasi del loro lavoro, dalla programmazione disciplinare e interdisciplinare alla valutazione. Saranno esposti modelli di alcuni virus, disponibili nei kit come file di stampa 3D. La manipolazione rende l'apprendimento attivo e trasforma concetti complessi in un'esperienza inclusiva e immediata. Claudia Messa (CNR - IBF)	
	Addio cavie: fantocci anatomici multi-stimolo Sostituire le cavie con materiali artificiali che imitano i tessuti umani: è questa la nostra sfida. Sviluppiamo fantocci anatomici con struttura gerarchica – goccia di idrogel per simulare le cellule, elastomero per la matrice extracellulare – capaci di rispondere a molteplici stimoli fisici contemporaneamente: luce, ultrasuoni, MRI, CT. Alcuni esempi? Polmoni artificiali e reti vascolari per testare nuove terapie e tecnologie diagnostiche in modo etico, riproducibile e accessibile. Fulvio Ratto (CNR - IFAC) Francesca Rossi (CNR - IFAC)		Le fake news...oggi Presentazione di un'iniziativa in materia di "fake news" che analizza il fenomeno in chiave storica, raffrontandolo con temi di attualità. Lorenzo Nanipieri (CNR-IGSG)		Pregiudizio linguistico a scuola: risultati dalle voci degli studenti "Pregiudizio linguistico a scuola: risultati dalle voci degli studenti" presenta i dati delle indagini del progetto CIRCE condotte nelle scuole superiori sulla percezione degli accenti dell'italiano e gli strumenti elaborati dal progetto per combattere stereotipi e valutazioni improprie legate al modo di parlare, discutendone l'impatto su inclusione, benessere e pari opportunità, e offrendo spunti per un'educazione linguistica più consapevole. Claudia Soria (CNR - ILC) Souzanna Maria Servata (CNR - ILC)	
Tavolo CNR Edizioni	Unità Editoria		Unità Editoria			
Desk CNR@Scuola	Unità Relazioni con il Pubblico e Comunicazione Integrata		Unità Relazioni con il Pubblico e Comunicazione Integrata			
	Luca Balletti Claudia Mazzanti Maddalena Rinaldi Serena Pagani		Luca Balletti Maddalena Rinaldi Serena Pagani			