Curriculum Vitae e Scientifico

di

FRANCESCA POZZI

Istituto Tecnologie Didattiche (ITD)

Il curriculum è articolato come segue:

Dati di contatto 2
Formazione 2
Inquadramento lavorativo presso l'Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) - CNR 2
Concorsi presso il CNR 3
Mobility Fellowships 3
Competenze linguistiche 3

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ 4
Sintesi dell'attività scientifica 4
Sintesi delle attività di management 5
Sintesi delle attività di valorizzazione e trasferimento tecnologico 6
Sintesi delle responsabilità nell'ente 7

ELENCHI ANALITICI 8
Coordinamento di progetti competitivi – bandi europei 8
Responsabilità di progetti competitivi – bandi europei 8
Responsabilità di progetti non competitivi 10
Responsabilità di progetti CNR (di autofinanziamento) 10
Partecipazione a progetti di ricerca europei 10
Partecipazione a progetti di ricerca nazionali 11
Riconoscimenti e premi 12
Brevetti e marchi 12
Relazioni a convegni e seminari su invito 13
Chairing di convegni internazionali 14
Organizzazione scientifica di eventi 14
Direzione di Riviste scientifiche 15
Partecipazione a Editorial boards di Riviste scientifiche 15
Partecipazione a Comitati Scientifici di convegni e conferenze 15
Partecipazione a Organi di natura tecnico-scientifica 20
Partecipazione a Comitati di valutazione progetti 20
Partecipazione a Collegi docenti e Commissioni universitarie 21
Attività didattiche presso l'Università 21
Accordi & Convezioni ITD - enti pubblici o privati (attività didattiche per conto terzi) 22
Docenze in corsi di formazione per docenti o formatori 22
Incarichi di consulenza scientifica 23
Pubblicazioni 24
Monografie 24
Articoli su riviste 24
Curatele 29
Capitoli di libro 29
Atti di convegno 32

Dati di contatto

Sede di lavoro	Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) - CNR Via De Marini 16, 16149 Genova
E-mail:	francesca.pozzi@itd.cnr.it

Formazione

2008 ***Dottorato*** in "Lingue, Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione"
Conseguito presso l'Università degli Studi di Genova il 10/04/2008
Titolo documentabile con: Certificato rilasciato dall'Università [Prot. A2009 18114]

1998 Qualifica professionale di "Progettista di formazione e specialista nella formazione a distanza"
Conseguita presso ENFAP Nazionale di Genova il 02/06/1998
Titolo documentabile con: Certificato rilasciato dalla Provincia di Genova [Prot. 4197]

1996 Laurea in Lingue e Letterature Straniere Europee (**110/110 con lode**)
Conseguita presso l'Università degli Studi di Genova il 10/07/1996
Titolo documentabile con: Certificato rilasciato dall'Università [Prot. 27A95/96 82554]

Inquadramento lavorativo presso l'Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) - CNR

Attualmente ***Prima Ricercatrice*** presso l'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova.

Il rapporto lavorativo con l'Istituto Tecnologie Didattiche (di seguito ITD-CNR) è iniziato nel ***1998*** e si è formalizzato senza soluzione di continuità come segue:

- Dal 01/01/2021 ad oggi ***Prima Ricercatrice***
  Titolo documentabile con: Provvedimento CNR [Prot. AMMCNT-CNR 0019166 del 16/03/2021]
- dal 16/01/2012 al 31/12/2020 ***Ricercatrice a tempo indeterminato***
  Titolo documentabile con: Provvedimento CNR [Prot. CNR N. 0089312 del 19/12/2011].
- da 02/01/2008 al 15/01/2012 ***Ricercatrice a tempo determinato*** ex. Art. 23
  Titolo documentabile con: Contratto e successi rinnovi [Prot. CNR N. 0000033 del 13/01/2012; Prot. CNR N. 0002969 del 14/01/2011; Prot. CNR N. 0006330 del 26/01/2010; Prot. CNR N. 0012059 del 06/02/2009; Prot. CNR-ITD N. 0000026 del 29/01/2008]
- dal 15/09/2001 al 01/01/2008 ***Assegno di ricerca***
  Titolo documentabile con: Contratto e successivi rinnovi [Prot. n.d.]
- 15/05/2001 Contratto di ***collaborazione occasionale*** (con scadenza a 4 mesi)
  Titolo documentabile con: Contratto [Prot. n.d.]

- dal 03/05/1999 al 02/05/2001 ***Ricercatrice a tempo determinato*** ex. Art. 23
  Titolo documentabile con: Contratto e successivi rinnovi [Prot. CNR-ITD N. 12495 del 12/04/2000; Prot. CNR N. 1750774 del 21/03/2000; Prot. CNR N. 1712149 del 25/06/1999]
- 21/01/1999 Contratto di ***collaborazione occasionale*** (con scadenza a 3 mesi)
  Titolo documentabile con: [Prot. n.d.]
- 02/10/1998 Contratto di ***collaborazione occasionale*** (con scadenza a 3 mesi)
  Titolo documentabile con: [Prot. n.d.].

Concorsi presso il CNR

2021 **Vincitrice del concorso pubblico per Primo Ricercatore** bando 315.26 PR
Titolo documentabile con: Provvedimento CNR [Prot. AMMCNT-CNR 0019166 del 16/03/2021]

2012 **Vincitrice del concorso pubblico per Ricercatore** bando 364.92 [Area Scientifica 03, Cod. GE102/1]
Titolo documentabile con: Contratto assunzione a t. i. del CNR del 19/12/2011 [Prot. 0089312]

2010 **Idonea a ricoprire il ruolo di Ricercatore** nel concorso pubblico bando n. 364.27
Titolo documentabile con: Lettera del CNR del 04/02/2010 [Prot. 0009734]

2001 **Vincitrice del concorso pubblico per Assegno di Ricerca** bando n. 3/201-A
Titolo documentabile con: Contratto e successivi rinnovi [Prot. n.d.]

Mobility Fellowships

2015 **Vincitrice Short-term Mobility Fellowship CNR svolta presso l'Università di Valladolid (Spagna)**
Titolo documentabile con: Lettera del CNR del 23/04/2015 [Prot. 0000507]

2013 **Vincitrice Short-term Mobility Fellowship CNR svolta presso l'Università di Leicester (UK)**
Titolo documentabile con: Lettera del CNR del 04/07/2013 [Prot. 0040212]

Competenze linguistiche

Inglese (ottimo scritto e parlato)
Laurea in Lingue con specializzazione in lingua inglese; numerosi soggiorni in Gran Bretagna, sia per vacanze-studio, sia per lavoro; esperienza lavorativa in qualità di traduttrice consecutiva ed interprete per la Società Liguria Traduce (Genova)

Tedesco (buono scritto e parlato)
Laurea in Lingue; numerosi soggiorni in Germania; conseguimento presso il Goethe Institut di Rothenburg ob der Tauber, Germania il 26/08/1993 del certificato ZDF (Zertificat Deutsch als Fremd Sprache); esperienza

lavorativa di insegnamento di Lingua e Letteratura Tedesca presso la Scuola Superiore G. Leopardi (Genova) e della Lingua tedesca presso la scuola Media Inferiore U. Vivaldi (Genova).

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ

Sintesi dell'attività scientifica

La mia ***attività di ricerca nel settore delle Tecnologie Didattiche è iniziata nel 1998*** e si è svolta interamente presso l'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR.

Da allora ***sono stata responsabile per l'ITD di 12 progetti di ricerca, 9 dei quali di natura competitiva a livello europeo, in 2 dei quali ho ricoperto il ruolo di Project Coordinator***. Ho anche partecipato a 7 progetti europei e a 7 progetti nazionali.

Sono autrice di ***+180 pubblicazioni*** (delle quali circa 140 sono pubblicate su *venue* internazionali); tutte sono a carattere interdisciplinare e +50 sono scritte in collaborazione con ricercatori extra-CNR (la maggior parte dei quali stranieri). ***3 pubblicazioni hanno ricevuto il premio di Best Paper Awards in conferenze internazionali, 1 ha ricevuto un Certificato di merito, 1 è stata inserita nei Top 10 Open Access Journal Articles*** (vedere sezione "Riconoscimenti e premi"). Il mio attuale H-index su Google Scholar è 30, su Scopus è 19, 17 su Web of Science.

Sono co-direttrice dal 2016 della rivista "Italian Journal of Educational Technology" (ex "Tecnologie Didattiche"), la prima rivista scientifica italiana dedicata a questo tema, rivolta a ricercatori, docenti e professionisti della formazione. Sono inoltre membro di Editorial Boards di alcune riviste internazionali e sono annualmente coinvolta nei comitati scientifici di +20 convegni internazionali (vedere sezioni "Partecipazione a Editorial Boards di Riviste scientifiche" e "Partecipazione a Comitati Scientifici di convegni e conferenze"). Sono stata Chair di diversi eventi scientifici e membro dei comitati organizzatori di numerosi eventi scientifici (vedere sezioni "Chairing di convegni internazionali" e "Organizzazione scientifica di eventi").

Negli anni mi sono concentrata su diverse aree di ricerca, che possono essere così schematizzate:

A. Strumenti e metodi a supporto dell'innovazione didattica e per la formazione docenti

B. Innovazione nella formazione nel settore del medico/sanitario

C. Apprendimento e valorizzazione nel settore del Patrimonio Culturale.

Rispetto al **punto A.,** ho contribuito negli anni alla messa a punto di metodi, strumenti e linguaggi per supportare la progettazione di interventi didattici innovativi, che tengano conto di tutte le variabili che entrano in gioco quando si deve (ri-)progettare un'attività di insegnamento/ apprendimento. La linea di ricerca è di assoluta importanza poiché è fondamentale definire nuove pedagogie e *framework* didattici di riferimento, in grado di adeguare i sistemi educativi e formativi al mondo che ci circonda, come è sottolineato nelle Linee Guida del Piano Triennale Attività CNR 2020-2022 "La Ricerca per la Ricostruzione". Su questa tematica sono stata responsabile di 4 progetti competitivi ed europei (si veda sezione "Responsabilità di progetti competitivi - bandi europei") e Project Coordinator del Progetto PLEIADE (si veda "Coordinamento di progetti competitivi – bandi europei"). Sono +60 le

pubblicazioni a mio nome su questa tematica (si veda la sezione "Pubblicazioni"). Per dare solo un esempio del mio contributo a quest'area di ricerca cito qui l'elaborazione di *un modello concettuale di "piano pedagogico" e l'implementazione dello strumento software ad esso associato (Pedagogical Planner)*. Si tratta di uno strumento unico nel panorama degli strumenti per il Learning Design, in grado di coprire tutte le fasi della progettazione didattica. 2 mie pubblicazioni su questi temi sono state insignite di altrettanti Best Paper Awards.

Rispetto al **punto B**., mi sono recentemente interessata ai contesti di formazione professionale nel settore sanitario. Il settore, ad alta densità di conoscenza, è caratterizzato dalla necessità di innovare strumenti e metodi per la formazione di medici, infermieri e operatori, come sottolineato da tempo dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). Uno dei miei principali risultati di ricerca in quest'area è costituito da *un Profilo Professionale per 'Infermiere di Famiglia e di Comunità' e il relativo Curriculum europeo per la formazione di tale figura professionale*. In quest'area di ricerca ho coordinato una proposta e vinto il relativo bando per il finanziamento europeo del Progetto ENhANCE (vedere "Coordinamento di progetti competitivi – bandi europei). Per la descrizione del notevole impatto del progetto sulle *policies* europee e italiane, si rimanda alla sezione "Sintesi delle attività di valorizzazione e trasferimento tecnologico".

Infine, rispetto al **punto C**., mi sono occupata dello studio di metodi e strumenti per la valorizzazione e l'apprendimento nel campo del Patrimonio Culturale, che sempre più viene riconosciuto nelle politiche italiane ed europee come una ricchezza da salvaguardare e promuovere. Di particolare rilievo per innovatività in quest'area, i risultati da me raggiunti relativamente allo sviluppo di *serious games* per la trasmissione del Patrimonio Culturale Intangibile. In quest'area sono stata responsabile del Progetto i-Treasures (vedere "Responsabilità di progetti competitivi – bandi europei") e sono +30 le pubblicazioni a mio nome (vedere sezione "Pubblicazioni").

Sintesi delle attività di management

Fin dall'inizio della mia carriera, ho condotto l'attività di ricerca prevalentemente in collaborazione con altri ricercatori del settore (italiani e stranieri) e ho sviluppato nel tempo una fitta rete di contatti, nati grazie alle frequenti partecipazioni a convegni e ad alcuni periodi di lavoro all'estero, oltre che ovviamente alla partecipazione a progetti. Ciò mi ha permesso di entrare a far parte prima e successivamente di essere un ***membro riconosciuto nell'ambito della comunità scientifica internazionale***, soprattutto nei campi del Learning Design, del Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) e più recentemente nel campo della formazione al patrimonio culturale e in quello della formazione del personale sanitario. Questo mi ha dato la capacità di elaborare, in collaborazione con altri colleghi provenienti da tutta Europa, proposte di ricerca innovative nei suddetti ambiti, consentendo così di partecipare a bandi competitivi e di ottenere finanziamenti da parte della Comunità Europea sin dal VII Programma Quadro (VII FP).

Ho iniziato a ricoprire ruoli di responsabilità fin da quando ero assegnista di ricerca (prima responsabilità progetto DPULS: anno 2005) (vedere "Responsabilità di progetti competitivi – bandi europei"). Da quel momento ad oggi, sono stata ***Project Coordinator di 2 progetti europei*** (ENhANCE e PLEIADE): nel primo caso il progetto ha coinvolto 13 partner in 6 paesi diversi, per un totale di circa 150 persone e un budget complessivo di 1.000.000€. Nel secondo caso, si è trattato di un partenariato

di 8 partner provenienti da 5 paesi, che ha coinvolto circa un centinaio di persone sotto al mio coordinamento e un budget complessivo di circa 500.000€.

Oltre ai due coordinamenti di cui sopra, sono stata ***responsabile per l'ITD di altri 10 progetti (7 europei e 3 nazionali)*** (vedere elenchi nelle sezioni sulle "Responsabilità di progetto"). Nell'ambito dei progetti europei di cui sopra, ho sempre svolto ruoli decisionali, essendo nominata membro dei vari *Steering Committee* dei progetti (vedere sezione "Partecipazione a Organi di natura tecnico-scientifica").

Grazie a queste esperienze ho sviluppato, oltre alle competenze sul piano scientifico, competenze di management, di coordinamento e attitudine a ruoli di leadership. Grazie al coordinamento di team anche numerosi e di natura interdisciplinare e internazionale, ho sviluppato capacità di gestione del gruppo, di risoluzione dei conflitti e di mediazione. Il coordinamento dei progetti mi ha anche dato modo di sviluppare capacità di gestione dei rischi. Infine, ho sviluppato conoscenze approfondite degli aspetti relativi alla gestione amministrativa e finanziaria sia propria dei vari programmi europei, che interna al CNR.

Anche le attività connesse alla ***co-direzione della rivista "Italian Journal of Educational Technology"***, nella cui realizzazione sono impegnati a vario titolo diversi colleghi dell'istituto, possono ascriversi in buona parte ad attività di management. Infatti, nel tempo è stato necessario prendere decisioni legate alla natura della rivista, che durante gli anni della mia co-direzione è diventata online e Open Access, è passata da rivista nazionale a internazionale e ha ottenuto l'indicizzazione su alcuni importanti database. Dato l'impegno, le risorse e le competenze richieste, la rivista costituisce una delle principali attività dell'ITD-CNR che vedono coinvolti con continuità sia ricercatori della sede di Genova, sia ricercatori della sezione di Palermo.

Sintesi delle attività di valorizzazione e trasferimento tecnologico

Per il ricercatore in Tecnologie Didattiche il trasferimento tecnologico gioca un ruolo fondamentale. In termini di valorizzazione dei risultati di ricerca e di impatto sul piano sociale e culturale del paese, si ritiene utile sottolineare che alcuni dei modelli didattici e strumenti tecnologici che ho sviluppato sono stati trasferiti ad enti pubblici e privati, nel quadro di specifici Accordi o Convezioni (si veda l'elenco analitico "Accordi/ Convezioni ITD / enti pubblici o privati"). Nell'ambito di tali convenzioni, è stato possibile trasferire e valorizzare i risultati delle attività di ricerca, in termini di corsi e approcci metodologici, trasferendoli in contesti diversi e ampliando così l'impatto sociale e culturale delle attività originarie.

Per quanto riguarda i risultati in ambito di formazione professionale medico/sanitaria, si segnala l'impatto dei risultati del progetto ENhANCE, di cui sono stata Project Coordinator, che è stato notevole a livello di *policies*: il Profilo Professionale ***sviluppato nel progetto è stato adottato da ESCO*** come base per la definizione della qualifica ufficiale riconosciuta a livello europeo. I risultati del progetto ENhANCE sono stati inclusi da CEDEFOP tra le Skills Panorama Resources e ***almeno una quindicina di Università italiane hanno attivato Master di I livello basandosi sul Curriculum del progetto***. Il notevole impatto dei risultati di ENhANCE è anche dimostrato dal fatto che sono stata invitata come ***keynote*** **nel 2020** all'evento "European Week of Active and Healthy Ageing" (EWAHA 2020), promosso dalla rete EIP on AHA (European Innovation Partnership on Active and Healthy

Ageing), un'iniziativa lanciata dalla Commissione Europea per stimolare l'innovazione e la trasformazione digitale nel settore dell'invecchiamento attivo.

Relativamente al tema dei *serious games* e della *gamification*, di cui mi sono occupata in diversi progetti e trasversalmente rispetto alle linee menzionate nella sezione "Sintesi dell'attività di ricerca", il Manifesto prodotto nell'ambito del progetto Gaming Horizon è stato ***recepito dalla Commissione Europea, influenzando i successivi bandi di finanziamento*** tramite l'istituzione di uno *study grant* sul tema 'culture of video games'. Inoltre, la pubblicazione Ott & Pozzi (2012) è stata menzionata nel 2020 in una pubblicazione periodica di *policy* del Ministero dell'Educazione turco ("Milli Eğitim" – ISSN: 1302-5600).

Per quanto riguarda i risultati del progetto CODUR, in cui sono stata responsabile (vedi sezione "Responsabilità di progetti competitivi – bandi europei"), si segnala che ***i risultati del progetto sono stati raccolti da U-Multirank e da Times Higher Education*** (due noti sistemi di ranking internazionale), che hanno integrato (in tutto o in parte) gli indicatori del progetto nei loro attuali sistemi di ranking universitario.

A livello di impatto sulle *policies*, si segnala anche che una delle mie pubblicazioni sul tema dell'apprendimento nel settore del Patrimonio Culturale (Ott & Pozzi, 2011) è stata citata nel 2021 in un importante documento di *policy* dal Ministero della Cultura cileno ("Heritage Education Perspectives And Trajectories" - Ministry of Culture and the Arts of Chile).

Da anni ho rapporti con l'Università degli Studi di Genova, dalla quale sono stata nominata membro del ***Collegio docenti del Dottorato in Digital Humanities*** e più recentemente anche membro della Commissione Didattica e sono responsabile di due insegnamenti (vedere sezioni "Partecipazioni a Collegi docenti e Commissioni universitari" e "Attività didattiche per l'Università"). Sono anche supervisor di un progetto di tesi di dottorato presso l'Università di Valladolid.

Sono stata membro di commissioni per la valutazione di progetti nazionali e internazionali (vedere sezione "Partecipazione a Comitati di Valutazione progetti").

Inoltre, sono stata coinvolta in diversi organismi di natura tecnico-scientifica (Advisory Boards, Panel di esperti, gruppi di lavoro). Si veda l'elenco nella sezione "Partecipazione a Organi di natura tecnico-scientifica". Ho svolto incarichi vari di consulenza scientifica (vedere sezione "Incarichi di consulenza scientifica").

Inoltre, dal momento che per sua natura il settore di ricerca sulle Tecnologie Didattiche prevede interazioni continue con le scuole, ho spesso avuto incarichi di docenza nell'ambito di corsi e iniziative di formazione rivolte a docenti di scuola e formatori. Gli incarichi sono stati affidati di volta in volta sia da enti pubblici, che da privati (si veda elenco in "Docenze in corsi di formazione docenti o formatori").

Sintesi delle responsabilità nell'ente

Ho sempre partecipato attivamente e volentieri a tutte le attività dell'Istituto, contribuendo in maniera propositiva e costruttiva ai dibattiti, sia sul piano scientifico, che organizzativo e gestionale. Questo è culminato nel 2009 quando sono stata eletta dai colleghi come rappresentante nel Consiglio di Istituto, del quale ho fatto parte fino al 2016.

Sono stata nominata responsabile dal Direttore d'Istituto di due progetti di auto-finanziamento: il progetto "Learning Design" che è attivo dal 2015 e più recentemente il progetto "L2L-L2T – Learning to learn – Learning to teach". Ambedue i progetti portano avanti linee di ricerca su cui l'ITD investe da tempo e coinvolgono diversi colleghi della sede di Genova (vedere sezione "Responsabilità di progetti CNR (di auto-finanziamento)".

Come già accennato, dal 2016 sono anche co-direttrice della rivista di Istituto "Italian Journal of Educational Technology", che costituisce una delle principali attività dell'ITD.

Più recentemente, sia nel 2022 che nel 2023, ho partecipato attivamente ai lavori preparatori per le rispettive conferenze di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (CNR-DSU), contribuendo a diversi Tavoli di Lavoro e coordinando i colleghi ITD nell'ambito del confronto con i colleghi degli altri istituti.

Da qualche mese sono stata anche invitata a far parte del Comitato Scientifico della collana editoriale di *Working papers* promossa da CNR-DSU ed edita da CNR Edizioni.

ELENCHI ANALITICI

Coordinamento di progetti competitivi – bandi europei

1. 2020 – 2023: **PLayful Environment for Inclusive leArning Design in Europe**
   Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo Erasmus+ Call 2020 - KA2 Partenariati Strategici KA201, Agreement n.: 2020-1-IT02-KA201-080089
   Ruolo svolto: ***Coordinatore progetto, coordinatore unità, WP leader***
   Finanziamento totale del progetto: 449.937,00 EUR
   Partner coinvolti oltre a ITD: EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK, LBG United Kingdom; Scuola secondaria di 1° grado "Rocca-Bovio-Palumbo" Italy; 144 Secondary School Narodni Buditeli Bulgaria; SOFIA UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI Bulgaria; Open Lab S.r.L. Italy; S.AYGOULEA-LINARDATOU ANONIMI EKPAIDEFTIKI ETAIRIA Greece; Neapolis Gymnasium Cyprus
   Titolo documentabile con: Grant agreement e PEC amendment

2. 2018 – 2021: **ENhANCE - EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE**
   Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo ERASMUS+, KA2 – Sector Skills Alliances – Lot 2; Agreement n. 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA
   Ruolo svolto: ***Coordinatore progetto, coordinatore unità, WP leader***
   Finanziamento totale del progetto: 1.000.000,00 €
   Partner coinvolti oltre a ITD: Si4Life - IT, Università degli Studi di Genova - IT, ALi.Sa. - IT, University of Eastern Finland – FIN, University of Thessaly – GR, Hellenic Mediterranean University – GR, ENE Hellenic Regulatory Body of Nurses – GR, EUROCARERS – BE, EASPD – BE, AWV - DE, Future Balloons – PT.
   Titolo documentabile con: Grant Agreement n. 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA

Responsabilità di progetti competitivi – bandi europei

3. 2021 – in corso: **SuperRED – Supporting Self-Regulated Learning in Digital and Remote Education**
   Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo ERASMUS+, KA2 – KA220 – Cooperation Partnerships for

higher education, Grant agreement n.: 2021-1-IT02-KA220-SCH000034442
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità e WP leader***
Finanziamento totale del progetto: 316.696,00 EUR
Partner coinvolti oltre a ITD: Università degli Studi di Firenze, IT; Fundacio pa a la Universitat Oberta de Catalunya, SP; 13 Istituto Comprennsivo Sarzana, IT; Technische Universiteit Delft, NL; Escola Solc, SCCL, SP; Bernardusscholen 2, BE
Titolo documentabile con: Grant agreement

4. 2016-2019: **CODUR - Creating an Online Dimension for University Ranking**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo ERASMUS+, KA2; Agreement n. 2016-1-ES01-KA203-025182
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità e WP leader***
Finanziamento totale del progetto: 266,760 €
Partner coinvolti oltre a ITD: Fundacio per a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) – ES; The Open University UK (OU-UK) – UK.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2017 [Prot.0000143]

5. 2013-2017: **i-Treasures – Capturing the Intangible**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo FP7 (ICT-2011.8.2) Grant Agreement n. 600676
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità e WP leader***
Finanziamento totale del progetto: 5,200,000 €
Partner coinvolti oltre a ITD: Centre for Research and Technology Hellas (CERTH) – GR; Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) – FR; University of Mons (UMONS) – B; The Centre for Museums, Heritage and Material Culture Studies at University College London (UCL) – UK; Turk Telekomunikasyon A.S. (TT) – TR; University of Maryland (USM) – CDN; Aristotle University of Thessaloniki (AUTH) – GR; ACAPELA – B; University of Macedonia (UOM) – GR.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2017 [Prot.0000143]

6. 2012 – 2014: **METIS - Meeting teachers' co-design needs by means of Integrated Learning Environments**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo EACEA – LLP; Agreement n. 2012-3971 / 001 – 001; Project n. 531262-LLP-1-2012-1-ES-KA3-KA3MP
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità e WP leader***
Finanziamento totale del progetto: 399,747 €
Partner coinvolti oltre a ITD: University of Valladolid (UVa) – ES; Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (UPF) – ES; The Open University UK (OU-UK) – UK; University of Leicester – UK;
CARDET – CY; RWTH Aachen University – GE; KEK Eurotraining AE – GR; Associación de Personas Participantes Àgora – ES.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2017 [Prot.0000143]

7. 2011: **The Learning Design Grid: Empowering educational practitioners as techno-pedagogical designers**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo Theme Team nell'ambito delle Rete di Eccellenza STELLAR – FP7
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità***
Finanziamento totale del progetto: 16,000 €
Partner coinvolti oltre a ITD: University of Haifa – IL; Universitat Pompeu Fabra – ES; Universität Wien – AU; Institute of Education – UK; The Open University (OU-UK) – UK; University of Piraeus Research Centre – GR; Universidad de Valladolid (UVa) – ES.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2017 [Prot.0000143]

8. 2006-2007: **EuNIC**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo DGEC, e-Learning Iniziative; Agreement n. 2005-3874 / 001

– 001 ELE ELEB11
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità e WP leader***
Finanziamento totale del progetto: 167,703.39 €
Partner coinvolti oltre a ITD: Atene - Centro di Eccellenza – IT; Future Capital Foundation – LV; Ministry of Education and Religion – GR; Academus - Consultadoria, Formação e Investigação Lda – PT; University of Sofia, BG.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 20/02/2006 [Prot.15-20/02/2006]

9. 2005: **DPULS - Design Patterns for Recording and Analysing Usage of Learning Systems**
Tipologia progetto e cod. identificativo: JEIRP (Jointly Executed Integrating Research Project) nell'ambito delle Rete di Eccellenza Kaleidopscope – FP6
Ruolo svolto: ***Coordinatore unità***
Finanziamento totale del progetto: 100,000 €
Partner coinvolti oltre a ITD: Université du Maine – FR; AIDA– FR; Universidad Nacional de Educación a Distancia – ES; METAH – FR; University of Sofia – BG; Universidade do Porto – PT; Télé-Université, Université du Québec – Canada; University of Birmingham – UK.
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 20/02/2006 [Prot.15-20/02/2006]

Responsabilità di progetti non competitivi

10. 2017-2018: **Bakery Cafè**
Tipologia progetto e cod. identificativo: Convezione EcFOP/ITD
Ruolo svolto: ***Coordinatore progetto***
Finanziamento totale del progetto: 13.600 €
Titolo documentabile con: Convenzione e successivo rinnovo firmati

Responsabilità di progetti CNR (di autofinanziamento)

11. a partire dal 2024*:* **L2L-L2T – Learning to learn – Learning to teach**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto ITD-CNR
Ruolo svolto: ***Coordinatore progetto***
Finanziamento totale del progetto: progetto di autofinanziamento
Titolo documentabile con: Piani di Gestione CNR

12. 2015-in corso: **Learning Design**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto ITD-CNR
Ruolo svolto: ***Coordinatore progetto***
Finanziamento totale del progetto: progetto di autofinanziamento
Titolo documentabile con: Piani di Gestione CNR; Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2017 [Prot.0000143]

Partecipazione a progetti di ricerca europei

13. 2023-2025: **TEAMCARE**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo ERASMUS-LS – Partnerships for Innovation: Alliances; Agreement n. 101111736 — TEAMCARE
Finanziamento totale del progetto: 1,104,870 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD (alla firma)

14. 2016-2018: **Gaming Horizons**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo H2020; Agreement n. 732332 — ALT-FRAG
Finanziamento totale del progetto: 483,427.50 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 28/02/2017 [Prot.0000203]

15. 2011-2015: **V-Must.net**
Tipologia progetto e cod. identificativo: Rete di Eccellenza - FP7-ICT-20096-6; Grant Agreement n.270404

Finanziamento totale del progetto: 4,550,000.00 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 28/02/2017 [Prot.0000203]

16. 2009 – 2012: **STELLAR**
Tipologia progetto e cod. identificativo: *Rete di Eccellenza - FP7;* Grant Agreement n.231913
Finanziamento totale del progetto: 4,993,330.00 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 28/02/2017 [Prot.0000203]

17. 2005-2008: **ReMATH**
Tipologia progetto e cod. identificativo: STREP nell'ambito di FP6 IST-4 STP; Agreement n.026751
Finanziamento totale del progetto: 2,171,000.00 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

18. 2004–2005: **uTeacher**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo, e-Learning Iniziative; Agreement n. 2003-4723 / 001 - 001
Finanziamento totale del progetto: 143,840.00 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

19. 2001–2003: **ULEARN**
Tipologia progetto e cod. identificativo: progetto europeo, e-Learning Iniziative; Agreement n. 2001-3407 / 001 - 001 EDU-ELEARN
Finanziamento totale del progetto: 508,350.00 €
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

20. 2008- 2010: **STEEL**
Tipologia progetto: progetto italiano, FIRB
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 28/02/2017 [Prot.0000203]

21. 2005-2008: **TD-SSIS Liguria (Edizioni: 2005, 2006, 2007, 2008)**
Tipologia progetto: convenzione tra ITD-CNR e SSIS Liguria
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

22. 2002- 2004: **AIR – "Apprendere insieme in rete" – Formazione docenti**
Tipologia progetto: nato nell'ambito del Progetto ULEARN, in seguito finanziato dalla Regione Lombardia con convenzione con ITD-CNR
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

23. 2002: **MEDE@ - Formazione docenti e operatori nel settore dell'Educazione Ambientale**
Tipologia progetto: contratto ITD - Ministero dell'Ambiente
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

24. 1999 – 2001: **LABNET – Creazione di una comunità di pratica di docenti e formatori nel settore dell'Educazione Ambientale**
Tipologia progetto: contratto ITD - Ministero dell'Ambiente
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

25. 2000: **Ge8**
Tipologia progetto: contratto ITD – Comune di Genova
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

26. 1998-1999: **Software didattico e apprendimento della seconda lingua (L2)**

Tipologia progetto: nell'ambito del progetto nazionale SD2; contratto ITD – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore di ITD del 15/02/2006 [Prot.11-15/02/2006]

Riconoscimenti e premi

27. **Certificato di Merito** nell'ambito di "e-learning Excellence Award" insignito da Academic Conferences International al lavoro Pozzi, F., Manganello, F., Passarelli, M., Dagnino, F., Persico, D., Romagnoli, M., Fradelos, E. & Papathanasiou, I. (2020) "An Innovative e-Learning Approach to Nurse Training".
Titolo documentabile con: Certificato originale rilasciato da Academic Conferences International

28. L'articolo Pozzi, F., Manganello., F., Passarelli, M., Persico, D., Brasher, A., Holmes, W., Whitelock, D., and Sangrà, A. (2019). Ranking Meets Distance Education: Defining Relevant Criteria and Indicators for Online Universities. International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL), 20(5) è stato selezionato come: "**NIDL 2019 Top 10 Open Access Journal Articles**"
Titolo documentabile con: *https://nidl.blog/2020/01/06/good-reads-from-2019-our-nidl-top-10-open-access-journal-articles/*

29. **BEST PAPER AWARD** insignito da "The 10th International Conference on Computer Supported Education" (CSEDU 2018) all'articolo "Library Not Found: The Disconnect Between Gaming Research and Development", Funchal, Madeira (Portugal), 15-17 March 2018.
Titolo documentabile con: Certificato originale rilasciato da CSEDU

30. **BEST PAPER AWARD** insignito da EDEN Open Classroom D4L2015 all'articolo:
Pozzi, F., Ceregini, A., Dagnino F, Ott, M., & Tavella, M (2015). Supporting the "Whole Learning Design Life-Cycle" through Pedagogical Planner - EDEN Open Classroom D4L2015, Aalborg, November 17-20 2015
Titolo documentabile con: Certificato originale rilasciato da EDEN [Prot. n.d.]

31. **BEST PAPER AWARD** insignito da LAMS Foundation all'articolo:
Earp J., Pozzi F., (2006). Fostering Reflection in ICT-based Pedagogical Planning, in Proceedings - First International LAMS Conference, Sydney, Australia 6-8 Dicembre 2006
Titolo documentabile con: Certificato originale rilasciato dal LAMS Foundation [Prot. n.d.]

32. **HONORARY VISITING FELLOW** presso la University of Leicester – Institute of Learning Innovation (2013)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina rilasciata il 29 luglio 2013 dalla University of Leicester [Prot. LC/IW].

33. Nomina a **FINALISTA** per il Progetto ULEARN presso EureleA - European e-Learning Award (2005)
Titolo documentabile con: Certificato originale rilasciato da EureleA [Prot. n.d.]

Brevetti e marchi

34. Deposito **marchio 4Ts game**
Descrizione: Il marchio è nato in ITD per indicare un *serious game* per la formazione docenti, che ha l'obiettivo di sviluppare competenze circa la progettazione di attività collaborative (online e in presenza). Il marchio viene usato per indicare 3 versioni del gioco, che si configura come un 'gioco

da tavolo': la versione completamente cartacea ('tangible', tipo Monopoli), quella completamente digitale e quella 'ibrida' (parte cartacea e parte digitale). comprensive di componenti cartacee, software e hardware.
Anno di registrazione: in corso
Titolare: CNR
Numero: --
Autori: Pozzi, F., Persico, D, Sarti, Ceregini, A.
Titolo documentabile con: ---

35. Deposito **marchio Mede@**
Descrizione: Il marchio Mede@ riguarda il prototipo di una vera e propria scuola di formazione in rete per docenti in servizio; ad esso sono associati la metodologia del corso, l'ambiente di Comunicazione Mediata dal Computer debitamente configurato e i materiali didattici.
Anno di registrazione: 2001
Titolare: CNR
Numero: TO2001/0003244 Rif. CNR: 1498
Autori: Caviglione, G., Midoro, V., Pozzi, F, Bocconi, S.
Titolo documentabile con: Certificato + Dichiarazione del responsabile del progetto

Relazioni a convegni e seminari su invito

36. Invited speaker presso SdC IWoDA - International Workshop on Discourse Analysis, Santiago de Compostela 08/07/2022
Titolo documentabile con: certificato rilasciato dagli organizzatori
37. Invited talk presso European Week of Active & Healthy Ageing organizzata da European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP on AHA) –Sessione "Using capacity-building tools to generate health and care innovation", 6 Novembre, 2020
Titolo documentabile con: Programma dell'evento
38. Invited talk presso UNESCO Chair Education & Technology for Social Change intervento alla Tavola Rotonda sul tema: "Evidence-based research: methodological approaches and practical outcomes. Insights for Online Education", Universitat Oberta de Cataunya, Barcellona, 22 Novembre 2017
Titolo documentabile con: http://unescochair.blogs.uoc.edu/2017/11/03/international-seminar-on-evidence-based-research-methodological-approaches-and-practical-outcomes-insights-for-online-education/
39. Intervento invitato al 1st Workshop on TELE @ ITD and FFH"S sul tema: "STELLAR Network of Excellence", Genova, *4 Novembre 2009*
Titolo documentabile con: Programma della giornata
40. Intervento invitato al XI Incontro di Informatica Umanistica, Università degli Studi di Verona, sul tema: "Insegnamento e apprendimento: il ruolo del docente pioniere", Verona. *Marzo 2003*
Titolo documentabile con: Conferimento incarico dell'Università di Padova [Prot. M 017]
41. Intervento invitato al Seminario del Progetto ARION sul tema: "Online education: main attributes", Genova. *Maggio 2002*
42. Intervento invitato al Convegno del Progetto SeT - Ministero Pubblica Istruzione, sul tema: "Percorsi didattici – Progetto ERACLITO: terra, acqua, aria, fuoco", Roma. *Aprile 2001*
43. Intervento invitato al Convegno organizzato da IRRSAE Puglia sul tema: "Nuove prospettive per la formazione in servizio", Monopoli. *Febbraio 2001*
44. Intervento invitato al Convegno organizzato da FAST (Federazione delle associazioni scientifiche e tecniche) sul tema: "Online education and collaborative learning", Milano. *Novembre 1999.*

Chairing di convegni internazionali

45. Co-Chair della conferenza internazionale SLERD 2024
    Titolo documentabile con: http://slerd.uniroma2.it/committees/
46. Co-Chair della conferenza internazionale SLERD 2023
    Titolo documentabile con: certificato rilasciato dalla conferenza
47. Co-Chair della conferenza internazionale IEEE MELECON Smart Educational Technologies 2022, Palermo, 16 giugno 2022
    Titolo documentabile con: invito via email
48. Publishing Co-chair della conferenza internazionale SLERD 2022
    Titolo documentabile con: certificato rilasciato dalla conferenza
49. Chair dello Student Scientific Video Contest nella conferenza internazionale SLERD 2021
50. Co-chair di ATEE 2022 winter conference pre-event, Sestri Levante, 20 Aprile 2021
    Titolo documentabile con: https://www.atee2022.it/pre-conference-workshop/
51. Co-chair del Workshop internazionale "3Ts" presso Alpine Rendez Voux 2011 nell'ambito della Rete di Eccellenza STELLAR
    Titolo documentabile con: Locandina dell'evento

Organizzazione scientifica di eventi

52. Co-organizzatrice della Summer School "Social connections and well-being in the digital era" presso Lake Como School of Advanced Studies, 23-27 Agosto 2021
    Organizzatrice del Seminario di Terry Anderson (Athabasca University, CA), presso ITD-CNR, Genova 13/04/2017
53. Organizzatrice del Seminario di Luis Pablo Prieto, PhD. (Tallinn University, Estonia), presso ITD-CNR, Genova, 05/10/2016
54. Organizzatrice del Seminario di Jose Jurado Munoz (University of Cauca, Colombia), presso ITD-CNR, Genova, 29/06/2016
55. Organizzatrice del Seminario G. Conole, Full Professor (University of Leictser, UK) presso ITD-CNR, Genova, 2014
56. Organizzatrice del Seminario A. Cerone, Full Professor (UNESCO), presso ITD-CNR, Genova, 2011
57. Co-organizzatrice del Convegno finale del progetto STEEL, presso sede centrale del CNR, Roma, 2010
58. Co-organizzatrice del Seminario internazionale del Progetto EuNIC, presso ITD-CNR, Genova. 22/06/2007
59. Co-organizzatrice del Seminario residenziale di 6 giorni nell'ambito del progetto uTeacher, San Servolo, Venezia. *4-9 Ottobre 2004*
60. Co-organizzatrice del Seminario internazionale finale del Progetto ULEARN, organizzato nell'ambito della E3 conference (120 partecipanti), Roma. *24-25 Settembre 2003*
61. Co-organizzatrice di 2 seminari nazionali del Progetto ULEARN, dedicati ad esperti nel settore dell'uso delle TIC a scuola; sono intervenuti rappresentanti del Ministro dell'Istruzione, Genova. *11-12 Settembre 2003* e *24 Novembre 2003*
62. Co-organizzatrice di 2 seminari nazionali del Progetto ULEARN, dedicati ai docenti pionieri (240 partecipanti ognuno); sono intervenuti ai seminari diversi rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e alcuni direttori delle Direzioni Scolastiche Regionali, Genova. *14 aprile 2003* e *26 Giugno 2003*

63. Co-organizzatrice del Seminario internazionale del Progetto ULEARN, dedicato ai docenti pionieri (30 partecipanti), Roma. *22-23 Maggio 2003*
64. Co-organizzatrice del Convegno nazionale "I 10 anni di LABNET", alla presenza del Ministro dell'Ambiente e del Presidente del CNR (100 persone), Roma. *30 Novembre 2000*
65. Co-organizzatrice di 2 corsi residenziali per operatori di Laboratori di Educazione Ambientale nell'ambito del Progetto LABNET, Sorrento e San Miniato, Pisa. *9-11 Febbraio 2000* e *15-17 Marzo 1999.*

Direzione di Riviste scientifiche

66. Dal 2023 - in corso: *Interaction Design & Architecture(s) Journal* **[rivista indicizzata Scopus]**.
    Titolo documentabile con: sito della rivista
67. Dal 2016 - in corso: *Italian Journal of Educational Technology (ex TD – Tecnologie Didattiche)* **[rivista ANVUR Classe A]**.
    Titolo documentabile con: Lettera di incarico del Direttore di ITD del 28/02/2017 [0000204] + sito della rivista + frontespizio numeri stampati

Partecipazione a Editorial boards di Riviste scientifiche

68. Dal 2023 – ad oggi: membro del Comitato Scientifico della Collana *Working papers* del Dipartimento di Scienze Umane e Sociale del CNR
    Titolo documentabile con: sito della collana
69. Dal 2020 – ad oggi: membro dell'Editorial Board di *Heritage* **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
    Titolo documentabile con: Lettera di invio Editor [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 07/02/2020
70. Dal 2016 – ad oggi: membro dell'Editorial Board di *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)* **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
    Titolo documentabile con: Lettera di invio degli Editors [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 27/10/2015 + sito della rivista
71. Dal 2009 al 2016: membro dell'Editorial Board di *TD – Tecnologie Didattiche* [**rivista ANVUR Classe A**].
    Titolo documentabile con: Dichiarazione originale del Direttore della rivista [Prot. n. d., l'amministrazione non usava il protocollo] del 29/01/2010

Partecipazione a Comitati Scientifici di convegni e conferenze

72. IEEE ICALT - International Conference on Advanced Learning Technologies
    IEEE ICALT2023 International Conference on Advanced Learning Technologies
    Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email
    IEEE ICALT2022 International Conference on Advanced Learning Technologies
    Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email
    IEEE ICALT2021 International Conference on Advanced Learning Technologies
    Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email
    IEEE ICALT2020 International Conference on Advanced Learning Technologies
    Titolo documentabile con: Lettera di invito del 09/12/2019 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]
73. ICWL - International Conference on Web-based Learning
    22st International Conference on Web-based Learning (ICWL2023)
    Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email

21st International Conference on Web-based Learning (ICWL2022)
Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email
20th International Conference on Web-based Learning (ICWL2021)
Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email
19th International Conference on Web-based Learning (ICWL2020)
Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email
18th International Conference on Web-based Learning (ICWL2019)
Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2018)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 27/02/2018
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2016)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 15/04/2016
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2015)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 26/06/2015
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2014)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 25/02/2014
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2013)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 14/12/2012
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2012)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 24/03/2012
International Conference on Web-based Learning (ICWL 2011)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 30/03/2011

74. CSEDU - International Conference on Computer Supported Education
16th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2024)
Titolo documentabile con: Lettera di invito via email
15th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2023)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
14th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2022)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
13st International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2021)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
12st International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2020)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
11th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2019)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
10th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2018)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)
9th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2017)
Titolo documentabile con: Certificato ufficiale rilasciato dal Conference Chair (su PRIMORIS)

75. EL - International Conference e-Learning
International Conference e-Learning and Digital Learning (ELDL2023)
Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.,]
16th International Conference e-Learning (EL2022)
Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.,]
15th International Conference e-Learning (EL2021)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.,]

14th International Conference e-Learning (EL2020)

Titolo documentabile con: Lettera di invito del 08/01/2020 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

13th International Conference e-Learning (EL2019)

Titolo documentabile con: Lettera di invito del 05/02/2019 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

12th International Conference e-Learning (EL2018)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 20/02/2018

11th International Conference e-Learning (EL2017)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 14/12/2016

10th International Conference e-Learning (EL 2016)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 07/01/2016

9th International Conference e-Learning 2015 (EL 2015)

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

International Conference e-Learning 2014 (EL 2014)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 18/12/2013

International Conference e-Learning 2013 (EL 2013)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 19/12/2012

International Conference e-Learning 2012 (EL 2012)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 16/01/2012

International Conference e-Learning 2011 (EL 2011)

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

International Conference e-Learning 2010 (EL2010)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 27/10/2009

International Conference e-Learning 2009 (EL2009)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 25/03/2009

International Conference e-Learning 2008 (EL2008)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 18/10/2007

International Conference e-Learning 2007 (EL2007)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 30/11/2006

76. EC-TEL - European Conference on Technology-Enhanced Learning

European Conference on Technology-Enhanced Learning 2023 (EC-TEL 2023)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

European Conference on Technology-Enhanced Learning 2021 (EC-TEL 2021)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

European Conference on Technology-Enhanced Learning 2020 (EC-TEL 2020)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

European Conference on Technology-Enhanced Learning 2019 (EC-TEL 2019)

Titolo documentabile con: Lettera di invito del 01/05/2019 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

77. MIS4TEL - International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning

13th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL2023)

Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email

12th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL2022)

Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email

78. WBC - International Conference on Web Based Communities and Social Media

19th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2022)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

18th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2021)

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

17th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2020)

Titolo documentabile con: Lettera di invito del 09/01/2020 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

16th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2019)

Titolo documentabile con: Lettera di invito del 13/03/2019 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

15th International Conference Web Based Communities and Social Media 2017 (WBC 2018)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 21/02/2018

14th International Conference Web Based Communities and Social Media 2017 (WBC 2017)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 19/12/2016

13th International Conference on Web Based Communities and Social Media 2016 (WBC 2016)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 12/01/2016

12th International Conference on Web Based Communities and Social Media 2015 (WBC 2015)

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

11th International Conference on Web Based Communities and Social Media 2014 (WBC 2014)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 09/01/2014

11th International Conference on Web Based Communities and Social Media 2013 (WBC 2013)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 16/01/2013

79. ECEL - European Conference on e-Learning

21st European Conference on e-Learning (ECEL 2022)

Titolo documentabile con: Invito via email

20th European Conference on e-Learning (ECEL 2021)

Titolo documentabile con: Invito via email

19th European Conference on e-Learning (ECEL 2020)

Titolo documentabile con: Invito via email

18th European Conference on e-Learning (ECEL 2019)

Titolo documentabile con: pagina sito web dell'evento

16th European Conference on e-Learning (ECEL 2017)

Titolo documentabile con: Lettera del 27/11/2017 [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email]

14th European Conference on e-Learning (ECEL 2015)

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

13th European Conference on e-Learning (ECEL 2014)

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

12th European Conference on e-Learning (ECEL 2013)

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 29/11/2012

80. Decisioning International Conference

Decisioning International Conference 2023

Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email

Decisioning International Conference 2022

Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email

81. ATEE Winter Conference 2022
    Titolo documentabile con: https://www.atee2022.it/pre-conference-workshop/
82. MetaACES 2022 - The International Workshop on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society
    Titolo documentabile con: Lettera di invito comunicazione effettuata via email
83. REPSTEL 2021 - 19th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training
    Titolo documentabile con: https://sites.google.com/view/reps4tel/program-committee?authuser=0
84. eLmL - International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning
    9th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2017)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 03/09/2016
    8th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2016)
    Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web
    7th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2015)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 26/05/2014
    6th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2014)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 01/06/2013
85. Ce-LEARNING - International Workshop on Collaboration and e-Learning
    The International Workshop on Collaboration and e-Learning (Ce-LEARNING-CTS 2016)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 22/05/2016
    The International Workshop on Collaboration and e-Learning (Ce-LEARNING 2012)
    Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web
    The International Workshop on Collaboration and e-Learning (Ce-LEARNING 2011)
    Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web
86. MRC - Moodle Research Conference
    3rd Moodle Research Conference (MRC 2014)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 30/10/2013
    2nd Moodle Research Conference (MRC 2013)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 09/05/2013
    1st Moodle Research Conference (MRC 2012)
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 09/03/2012
87. ICeTLE - International Conference on e-Technology e-Learning e-Education 2017
    Titolo documentabile con: Lettera di invito originale del Dr. Michele Della Ventura, ICeTLE Conference Director [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 31/03/2017
88. EMENA-TSSL - Europe, Middle East and North Africa Conference on technology and security used to support learning 2016
    Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 01/04/2016
89. eLmL - International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning
    9th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2017
    Titolo documentabile con: Lettera invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]
    8th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2016
    Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]
    7th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2015

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

6th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2014

Titolo documentabile con: Lettera di invito, comunicazione effettuata via email [Prot. n. d.]

5th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2013

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 05/07/2012

90. ASLD - The Learning Design Workshop 2011

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 01/07/2011

91. ICTAC - 8th International Colloquium on Theoretical Aspects of Computing 2011

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 19/01/2011

92. IWASCL - 2nd International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning 2010

Titolo documentabile con: Elenco membri del Comitato su sito web

93. TICE 2006

Titolo documentabile con: Lettera di nomina originale rilasciata dai Conference Chairs [Prot. n. d., comunicazione effettuata via email] del 18/01/2006

Partecipazione a Organi di natura tecnico-scientifica

94. Membro del Comitato Scientifico di del Consorzio SI4Life Scrl dal 2022 – in corso
    Membro dello Steering Committee del progetto europeo CODUR, 2016-2019
95. Membro dello Steering Committee del progetto europeo i-Treasures, 2013-2017
96. Membro del Consiglio di Istituto di ITD-CNR dal 2009 al 2016
    Membro dello Scientific Capacity Committee (SCC) della rete di Eccellenza STELLAR, 2009-2012
97. Membro dello Steering Committee del progetto europeo METIS, 2012-2014
98. Advisory Group per JRC della Commissione Europea nell'ambito di "ICT for Learning and Inclusion", 2012
99. Membro dello Steering Committee del progetto europeo DPULS, 2005
100. Membro del "Gruppo di Lavoro IV - Educazione Ambientale e Multimedialità" - in preparazione della Conferenza Nazionale dell'educazione Ambientale per nomina del Ministero dell'Ambiente; 2000.

Partecipazione a Comitati di valutazione progetti

101. Panel di esperti per la selezione e il finanziamento di progetti H2020 EU co-funded call CHANSE, 2021
102. Panel di esperti dell'Università di Padova per la selezione e il finanziamento di progetti di Ateneo
103. Panel di esperti del MIUR per la selezione e il finanziamento di progetti PRIN, FIRB e SIR (2012, 2013 e 2014)
104. Panel di valutatori della Rete di Eccellenza STELLAR per la selezione e il finanziamento di progetti per Theme Teams e Incubators (2009-2012)
105. Membro della Commissione di Valutazione di Edid@Blog - 1° Concorso al miglior Blog & Podcast, organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione, 2006.

Partecipazione a Collegi docenti e Commissioni universitarie

106. Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Digital Humanities, Università degli Studi di Genova dal 2021 – in corso
Titolo documentabile con: Lettera del Coordinatore del Dottorato
107. Membro della Commissione Giudicatrice per la valutazione dei candidati all'ammissione al Dottorato in Digital Humanities, Università degli Studi di Genova - XXXIX ciclo
Titolo documentabile con: Decreto del 11/07/2023 [Prot. N.a.]
108. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in Digital Humanities – Tecnologie Digitali, Arti, Lingue, Culture e Comunicazione, Università degli Studi di Genova (candidata: Dott.ssa Marianna Daniele) titolo tesi: "Le tecnologie immersive e l'esercizio delle competenze localizzative nella didattica della geografia".
Titolo documentabile con: Decreto del 05/05/2023 [Prot. N.a.]
109. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Digital Humanities", Università degli Studi di Genova (candidato: Antonio Picano) titolo tesi: "Ruolo dell'e-learning non formale e informale a sostegno e stimolo di una comunità di pratica di insegnanti di lingua e cultura spagnola: il caso Spagnolo in gioco".
Titolo documentabile con: Decreto del 28/08/2022 [Prot. N.a.]
110. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Natural Sciences", Tallinn University, Estonia (candidata: Gerti Pishtari) titolo tesi: "Aligning learning design and analytics in mobile learning".
Titolo documentabile con: Richiesta via email da Università di Tallin del 25/10/2021 [Prot. N.a.]
111. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Information and Communication Technologies". Department of Information and Communications Technologies of the Universitat Pompeu Fabra (UPF)", Spagna (candidata: Laia Albó)
Titolo documentabile con: Richiesta via email da UPF del 25/10/2019 [Prot. N.a.]
112. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Tecnologia de la Informacion y las Telecommunicaciones", Università di Valladolid, Spagna (candidata: Rodriguez Triana)
Titolo documentabile con: Lettera originale di nomina rilasciata dall'Università di Valladolid del 15/07/2014 [Prot. N.a.]
113. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Lingue, Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione", Università degli Studi di Genova (candidati: Mercurio, Stanganelli)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina dell'Università degli Studi di Genova del 13/04/2012 [Prot. 9672]
114. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Lingue, Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione", Università degli Studi di Genova (candidati: Messina, Vagnozzi, Demont)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina dell'Università degli Studi di Genova del 13/04/2012 [Prot. 9676]
115. Membro della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in "Lingue, Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione", Università degli Studi di Genova (candidati: Giglio)
Titolo documentabile con: Lettera di nomina dell'Università degli Studi di Genova del 13/04/2012 [Prot. 9679]

Attività didattiche presso l'Università

116. Responsabile della Commissione Didattica nel Dottorato in Digital Humanities, Università degli Studi di Genova dal 2023 – in corso

117. Docente dell'insegnamento "Technology Enhanced Learning" presso l'Università di Genova nell'ambito del dottorato in Digital Humanities. Anno 2023
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore del Dottorato (alla firma)
118. Docente dell'insegnamento "Networked Enhanced Learning" presso l'Università di Genova nell'ambito del dottorato in Digital Humanities. Anni 2022-2023
Titolo documentabile con: Lettera del Direttore del Dottorato (alla firma)
119. Docente del corso "Dalla didattica in presenza alla didattica online: cosa cambia" presso l'Università di Palermo. Anno 2021.

Accordi & Convezioni ITD - enti pubblici o privati (attività didattiche per conto terzi)

120. Responsabile della convezione EcFoP/ITD denominata "Bakery Cafè" per l'erogazione della formazione docenti. Anni 2017-2018
Titolo documentabile con: Convenzione firmata EcFoP/ITD
121. Responsabile del corso "Apprendimento collaborativo in presenza e online: progettazione, erogazione, valutazione" nell'ambito della convezione FutureLab/ITD. Anno 2021
122. Partecipazione alla progettazione e gestione del corso in rete TD-SSIS Liguria, progettato ed erogato nell'ambito della Convenzione ITD/ SSIS Liguria. Anni 2005, 2006, 2007, 2008
Titolo documentabile con: Dichiarazione del responsabile di progetto del 29/01/2010 [Prot. n. d.]
123. Partecipazione alla progettazione e gestione del corso in rete AIR, nell'ambito della convezione ITD/Regione Lombardia. Anni 2003 e 2004
Titolo documentabile con: Dichiarazione del responsabile di progetto del 29/01/2010 [Prot. n. d.]
124. Partecipazione alla progettazione e gestione del corso in rete Mede@, progettato ed erogato nell'ambito delle convezioni ITD/WWF/Crea Liguria Anni 2000, 2001 e 2003
Titolo documentabile con: Dichiarazione del responsabile di progetto del 29/01/2010 [Prot. n. d.]

Docenze in corsi di formazione per docenti o formatori

125. Docente e coordinatore del corso "Dalla didattica in presenza alla didattica a distanza". Incarico affidato dalla Direzione Didattica Valle Scrivia. Anno 2021
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica
126. Docente e coordinatore del corso MOOC - Massive Open Online Course dal titolo "Learning Design". Incarico affidato da EDUOPEN. Anno 2016
Titolo documentabile con: Nomina di UniMore del 30/10/2005 [Prot. 5]
127. Docente nell'ambito del corso TD-SSIS Veneto, nell'ambito della collaborazione personale della candidata con la SSIS Veneto. Anni 2006, 2007, 2008, 2009
Titolo documentabile con: Dichiarazione del responsabile di progetto del 29/01/2010 [Prot. n. d.]
128. Docente e coordinatore del corso di formazione docenti nell'ambito del progetto DigitSchool. Incarico affidato da Regione Abruzzo. Anno 2016.
Titolo documentabile con: Autorizzazione del Direttore del 31/08/2015
129. Relatore e Coordinatore di gruppo sul tema "Uso delle tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità e competenze personali e professionali degli allievi". Incarico affidato da Istituto Salesiano San Zeno, Verona. Anno 2006
Titolo documentabile con: Nomina dell'Istituto Salesiano del 31/01/2006 [Prot. n.d.]
130. Progettista e responsabile dei 2 corsi "Uso del PC nella scuola: corso di all'alfabetizzazione" e "Uso del PC nella scuola: grafica e pagine web" rivolti a docenti di scuola elementare e media. Nell'ambito della collaborazione personale della candidata con la Direzione Didattica Genova Sturla. Gennaio 2003 – Marzo 2003
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica del 06/12/2002 [Prot. 6185/B32]

131. Docente sul tema “Tecnologie didattiche e materie umanistiche nella scuola superiore” al Seminario Tecnologie didattiche e multimedialità nella scuola. Incarico affidato da Servizi Formativi, Comune di Schio. Dicembre 2001
Titolo documentabile con: Nomina del Comune di Schio del 26/11/2001 [Prot. 37535]
132. Docente sul tema “La formazione in rete” nell’ambito del Progetto Teleformazione e telelavoro. Incarico affidato da Comune di Recco, Genova. Settembre 2001
133. Docente e Conduttore di gruppo sul tema "La lingua straniera nella scuola dei piccoli: impianto socio-psico-pedagogico e curricolo didattico" nell’ambito del Corso del Progetto Lingue 2000. Incarico affidato da Ministero Pubblica Istruzione, Como. Marzo 2001
Titolo documentabile con: Nomina dell’Istituto Ripamonti del 15/03/2001 [Prot. 1422/Pr-2b]
134. Progettista e responsabile del corso “Uso del PC nella scuola” rivolto a docenti di scuola elementare, Progetto 1A - Ministero della Pubblica Istruzione. Nell’ambito della collaborazione personale della candidata con la Direzione Didattica Genova Sturla, Genova. Settembre 2000 – Gennaio 2001
135. Docente sul tema "Strumenti telematici per la formazione a distanza: Internet e la posta elettronica". Incarico affidato da Centro di Eccellenza Atene, Genova. Maggio 2000
Titolo documentabile con: Nomina Del Centro di Eccellenza del 21/04/2000 [Prot. 35/IN/004/00]
136. Docente sul tema “Internet e supporti multimediali”. Incarico affidato da ISFORCOOP - Agenzia di formazione, Sestri Levante. Aprile 2000
Titolo documentabile con: Nomina dell’ISFORCOOP del 19/04/2000 [Prot. n.d.]
137. Docente sul tema "Uso del software didattico nelle attività curriculari". Incarico affidato da Scuola Media Barrili, Genova. Febbraio 2000
138. Docente sul tema "Tecnologie didattiche e scuola" nell’ambito del corso di formazione docenti. Incarico affidato da IPRASE del Trentino, Predazzo. Gennaio 2000.
Titolo documentabile con: Nomina della Scuola Media Predazzo del 18/01/2000 [Prot. 160/A25]
139. Docente c coordinatore del corso "Avvio alla multimedialità" rivolto a docenti di scuole superiori, Progetto 1A - Ministero della Pubblica Istruzione. Nell’ambito della collaborazione personale della candidata con l’Istituto Emiliani – Genova. Luglio 1999 – Ottobre 1999
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica del 15/09/1999 [Prot. n. d.]
140. Progettista e responsabile del corso “Software didattico per l'apprendimento della lingua straniera" rivolto a docenti di scuola materna e elementare. Nell’ambito della collaborazione personale della candidata con la Direzione Didattica di Gavorrano, Grosseto. Giugno 1999
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica del 07/06/1999 [Prot. 1767]
141. Docente c coordinatore del corso "Alfabetizzazione e software didattico" rivolto a docenti di scuola elementare e media, Progetto 1A - Ministero della Pubblica Istruzione. Nell’ambito della collaborazione personale della candidata con la Direzione Didattica di Genova – Prà, Genova. Marzo 1999 - Giugno 1999
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica [Prot. 1499/B32]
142. Docente c coordinatore del corso "Alfabetizzazione: Windows 95/98, Office, Internet" rivolto a docenti di scuola elementare e media, Progetto 1A - Ministero della Pubblica Istruzione. Nell’ambito della collaborazione personale della candidata con la Direzione Didattica di Genova – Marassi, Genova. Gennaio 1999 – Marzo 1999
Titolo documentabile con: Nomina della Direzione Didattica del 13/01/1999 [Prot. 78/B32]

Incarichi di consulenza scientifica

143. Consulenza scientifica presso l’Università degli Studi di Genova nell’ambito del Progetto CAMPUSONE. Anno 2002-2003

144. Consulenza scientifica presso l'Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale (ISPFP) [oggi Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale], Lugano. Anno 2001
145. Progettazione e gestione del modulo "HTML e Internet tools: Dreamweaver" nell'ambito di un corso di formazione professionale per Web Developer (presso CIF - Centro Italiano Femminile Regionale per la Liguria). Settembre 2001 - Ottobre 2001
146. Consulenza scientifica per la gestione della fase di Project-Work nell'ambito di un corso di formazione per Programmatori Object-oriented (IAL Liguria Ente di formazione professionale - Genova). Maggio 1999 - Luglio 1999.
Titolo documentabile con: Nomina dello IAL Liguria del 18/03/1999 [Prot. 0305/MCG/GR]

Pubblicazioni

Monografie

147. Haggis, M., Perrotta, C., Persico, D., Bailey, C., Earp, J., Dagnino, F., Passarelli, M. Manganello, F., Pozzi, F., Buijtenweg, T. (2018). A manifesto for European Video Games, CNR Edizioni. Doi: http://dx.doi.org/10.17471/54006
148. Pozzi F. (2008), *Collaborative techniques for online learning communities*, tesi di dottorato discussa il 10/04/2008, depositata presso ITD-CNR - RT. 03/08.

Articoli su riviste

***Internazionali** (soggetti a selezione con referee)*

149. Persico, D., Manganello, F., Passarelli, M., Pozzi, F. (2023). Is GBL Good for Teachers? A Game for Teachers on How to Foster Students' Self-Regulated Learning. *Education sciences*, 13, 1180. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
150. Pozzi, F., Manganello, F., Persico, D. (2023). Collaborative Learning: A Design Challenge for Teachers. *Education sciences*, 13(4). **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
151. Pozzi, F., Manganello, F., Passarelli, M., Persico, D. & Romagnoli, M. (2023). Collaborative Approaches in Online Nurse Education: A Systematic Literature Review, *The Electronic Journal of e-Learning*, 21(3), 121-140. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
152. Azimirad, M., Paloniitty, R, Papathanasiou, I. V., Aleo, G., Catania, G., Pozzi, F. Bagnasco, A., & Turunen, H. (2023). Examining family and community nurses' core competencies in continuing education programs offered in primary health care settings: An integrative literature review. *Nurse Education in Practice.* **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
153. Musio, M.E., Vassalini, L., Centanaro, R., Bariola, M., Ghiozzi, M., Santacroce, M., Bacigalupo, L., Razeto, G., Soldano, G., Bracco, L., Aleo, G., Zanini, M., Catania, G., Manganello, F., Pozzi, F., Sasso, L., Bagnasco, A. (2022). Advancing nursing in Italy through the development and evaluation of an innovative postgraduate programme in Family and Community Nursing - A pilot study. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, 63(2), 331-343. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
154. Passarelli, M., Dagnino, F. M., Persico, D., Pozzi, F. & Manganello, F. (2022). Gamification and support to self-regulation as a means to promote practice sharing for teacher professional development (Ludificación y fomento de la autorregulación para incentivar el intercambio de prácticas docentes en el desarrollo profesional del profesorado), *Culture and Education*. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**

155. Bagnasco, A., Catania, G., Zanini, M., Pozzi, F., Aleo, G., Watson, R., Hayter, M., Sasso, L. et al. (2022). Core competencies for family and community nurses: a European e-Delphi Study. *Nurse Education in Practice*, 60. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
156. Collazos, C. A., Pozzi, F. & Romagnoli, M. (2021). The Use of e-Learning Platforms in a Lockdown Scenario—A Study in Latin American Countries. In: *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje*, 16 (4), 419-423. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
157. Brasher, A., Whitelock, D., Holmes, W., Pozzi, F., Persico, D., Manganello, F., Passarelli, M., Sangrà, A. (2021). Comparing the comparators: how should the quality of education offered by online universities be evaluated? *European Journal of Education*, 57, 306–324. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
158. Manganello, F., Pozzi, F, Passarelli, M., Persico, D., & Dagnino, F. M. (2021). A Dashboard to Monitor Self-Regulated Learning Behaviours in Online Professional Development. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 19(1). **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
159. Dagnino, F. M., Dimitriadis, Y., Pozzi, F., Rubia-Avi, B. & Asensio-Pérez, J. I. (2020). The role of supporting technologies in a mixed methods research design. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educació*n, 28(65), 53-63. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
160. Pozzi, F., Asensio-Perez, J. I., Ceregini, A., Dagnino, F. M., Dimitriadis, Y., Earp, J. (2020). Supporting and representing Learning Design with digital tools: in between guidance and flexibility. *Technology Pedagogy & Education (TPE)*, 29(1), 109 - 128. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
161. Passarelli, M., Jeffrey, E., Dagnino, F. M., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., Buijtenweg, T., Haggis, M, Bailey, C., & Perrotta, C. (2020). The distant Horizon: Investigating the relationship between social sciences academic research and game development. *Entertainment Computing*, 34. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
162. Persico, D., Passarelli, M., Pozzi, F., Earp, J., Dagnino, F., and Manganello, F. (2019). Meeting players where they are: Digital games and learning ecologies. *British Journal of Educational Technology (BJET)*, 50(4), 1687–1712. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
163. Pozzi, F., Manganello., F., Passarelli, M., Persico, D., Brasher, A., Holmes, W., Whitelock, D., and Sangrà, A. (2019). Ranking Meets Distance Education: Defining Relevant Criteria and Indicators for Online Universities. *International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 20(5). **- Paper Awarded as NIDL 2019 Top 10 Open Access Journal Articles** (https://nidl.blog/2020/01/06/good-reads-from-2019-our-nidl-top-10-open-access-journal-articles/). **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
164. Dagnino, F. M., Dimitriadis, Y., Pozzi, F., Asensio Perez, J. I. & Rubia Avi, B., (2018). Exploring teachers' needs and the existing barriers to the adoption of Learning Design methods and tools: a literature survey. *British Journal of Educational Technology (BJET)*, 49(6), 998-1013. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
165. Persico, D., Pozzi, F., & Goodyear, P. (2018). Teachers as Designers of TEL - Editorial. *British Journal of Educational Technology (BJET)*, 49(6), 975-980. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
166. Dimitropoulos, K., Manitsaris, S., Tsalakanidou, F., Denby, B., Crevier-Buchman, L., Dupont, S., Nikolopoulos, S., Kompatsiaris, Y., Charisis, V., Hadjileontiadis, L., Pozzi, F., Cotescu, M., Çiftçi, S., Katos, A., Manitsaris, A., & Grammalidis, N. (2018). A Multimodal Approach for the Safeguarding and Transmission of Intangible Cultural Heritage: The Case of i-Treasures. *IEEE Intelligent Systems*. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
167. Hernández-Leo D., Asensio-Pérez J.I., Derntl M., Pozzi F., Chacón J., Prieto L.P. & Persico D. (2018). An Integrated Environment for Learning Design. *Frontiers in ICT*, 5(9).

168. Pozzi F., Persico D., Sarti L. (2018). Evaluating Innovation Injection into Educational Contexts, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 14(1), 83-95. **[rivista indicizzata Scopus / ANVUR Classe A]**
169. Asensio-Pérez, J. I., Dimitriadis, Y., Pozzi, F., Hernández-Leo, D., Prieto, L. P., Persico, D., Villagrá-Sobrino, S. L. (2017). Towards Teaching as Design: exploring the interplay between full-lifecycle Learning Design tooling and Teacher Professional Development, *Computers & Education*, 14, 92-116. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
170. Cozzani G., Pozzi F., Dagnino F. M., Katos A. V., Katsouli E. F. (2017). Innovative technologies for intangible cultural heritage education and preservation: the case of i-Treasures, *Personal and Ubiquitous Computing.* **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
171. Pozzi F., Ceregini A., Ferlino L., Persico D. (2016). Dyads Versus Groups: Using Different Social Structures in Peer Review to Enhance Online Collaborative Learning Processes, *The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 17(2), 85-107. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
172. Pozzi F., Ceregini A., Dagnino, F., Ott, M., Tavella, M. (2016). Closing the "learning design lifecycle" with the Pedagogical Planner. *EURODL - Best of EDEN 2015*.
173. Pozzi F., Persico D., Collazos C., Dagnino F. M., Jurado Munoz J. L. (2016). Gamifying teacher professional development: an experience with collaborative learning design, *Interaction Design and Architecture(s) Journal (IxD&A)*, 29, 76-92. **[rivista indicizzata Scopus]**
174. Dagnino F. M., Ott, M., Pozzi, F. (2015). Addressing Key Challenges in Intangible Cultural Heritage Education, *International Journal of Heritage in the Digital Era*, 4(2), 193-207.
175. Pozzi F., Alivizatou M., Dagnino F. M. and Ott M. (2015). Going beyond preservation: how to support technology-enhanced learning in ICH education, *International Journal of Heritage in the Digital Era*, 4(1), 21-40.
176. Persico D., Pozzi F. (2015). Informing learning design with learning analytics to improve teacher inquiry, *British Journal of Educational Technology (BJET)*, 46(2), 230–248. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
177. Ott M., Dagnino F. M., Pozzi F. (2015). Intangible Cultural Heritage: towards collaborative planning of educational interventions, *Computers in Human Behavior (CHB)*, 51, 1314-1319. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
178. Persico D., Manca S., Pozzi F. (2014). Adapting the Technology Acceptance Model to evaluate the innovative potential of e-learning systems, *Computers in Human Behavior (CHB)*, 30, 614-622. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago**]
179. Dagnino F.M., Ott M., Hadjileontiadi L., Pozzi F. (2014). An Integrated Platform Supporting Intangible Cultural Heritage Learning and Transmission: Definition of Requirements and Evaluation Criteria, *CIT- Journal of Computing and Information Technology*, 22 (4), 277 – 292.
180. Collazos C. A., Padilla-Zea N., Pozzi F., Guerrero L. A., Gutierrez F. L. (2014). Design guidelines to foster cooperation in digital environments, *Technology, Pedagogy and Education (TPE)*, 23(3), 375-396. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
181. Pozzi F., Bottino R. M., Persico D. (2014). Enhancing Human Capital in TEL Research: a case study from the STELLAR Network of Excellence, *Computers in Human Behavior (CHB)*, 31, 425-431. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
182. Pozzi F., Persico D. (2013). Sustaining learning design and pedagogical planning in CSCL, *Research in Learning Technology Supplement 2013*, 21: 20224. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**
183. Persico D., Pozzi F., Anastopoulou S., Conole G., Craft B., Dimitriadis Y., Hernández-Leo D., Kali Y., Mor Y., Pérez-Sanagustín M., Walmsley H. (2013). Learning design Rashomon I -

supporting the design of one lesson through different approaches, *Research in Learning Technology Supplement 2013*, 21: 20224. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus]**

184. Pozzi F., Delfino M., Manca S., Persico D., Scancarello I. (2013). Boosting innovation in an Italian online university, *International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD),* 3 (4), 29-43.
185. Earp J., Ott M., Pozzi F. (2013). Facilitating Educators' Knowledge Transfer with Information Systems for Sharing Practices, *Computers in Human Behaviour (CHB),* 29, 445–455. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
186. Ott M., Pozzi F. (2012). Digital games as creativity enablers for children, *Behaviour & Information Technology (BIT),* 31(10). **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / Q1 Scimago]**
187. Pozzi F., Hofmann L., Persico D., Stegmann K., Fischer F. (2011). Structuring CSCL through collaborative techniques and scripts, *International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD),* 1(4), 39-49.
188. Ott M., Pozzi F. (2011). Towards a new era for cultural heritage education: discussing the role of ICT, *Computers in Human Behaviour (CHB),* 27, 1365–1371. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
189. Pozzi F., Persico D. (2011). Task, Teams and Time to structure online collaboration in learning environments, *World Journal on Educational Technology (WJET),* 3(1), 1-15.
190. Pozzi F. (2011). The impact of scripted roles on online collaborative learning processes, *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning (IJCSCL),* 6(3), 471-484. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
191. Bottino R. M., Ott M., Pozzi F. (2010). A multi-perspective approach to the evaluation of a multi-user system in the field of TEL, *Internal Journal of Technology Enhanced Learning,* 2(3), 201-214.
192. Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2010). Monitoring collaborative activities in CSCL: a quantitative and qualitative approach, *Distance Education,* 31(1), 5-22. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
193. Pozzi F. (2010). Using Jigsaw and Case study for supporting collaboration online, *Computers & Education,* 55, 67-75. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
194. Olimpo G., Bottino R.M., Earp J., Ott M., Pozzi F., Tavella M. (2010). Pedagogical plans as communication oriented objects, *Computers & Education,* 55, 476-488. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
195. Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2009). Design Patterns for monitoring and evaluating CSCL processes, *Computers in Human Behaviour (CHB),* 25(5), 1020-1027. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
196. Lupi V., Pozzi F., Torsani S. (2008). La dimension sociale dans un master à distance, post-universitaire et de traduction juridique, *Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication (ALSIC),* 11(1), 151-174.
197. Pozzi F. (2008). Teaching dimension in web-based learning communities, *International Journal of Web-based Learning and Teaching Technologies*, 3(3), 34-43.
198. Pozzi. F. (2007). Fostering collaboration in CSCL: techniques and system functions, in *International Journal on Advanced Technology for Learning,* 4(1).
199. Pozzi F., Manca S., Persico D., Sarti L. (2007). A general framework for tracking and analysing learning processes in CSCL environments, *Innovations in Education & Teaching International (IETI) Journal*, 44(2), 169-179. **[rivista indicizzata ISI-JCR / Scopus / ANVUR Classe A / Q1 Scimago]**
200. Earp J., Ott M., Pozzi M., Tavella M. (2007). School inclusion in the era of e-learning 2.0: is myth becoming reality?, *Scottish Online Journal of e-Learning (SOJEL)*, 1 (1), 90-100.

201. Manca S., Persico D., Pozzi F., Sarti L., (2006). Un modele mixte pour l'evaluation des environnements CSCL, *ISDM – Information, Savoirs, Décisions & Médiations - Information Sciences for Decision Making*, 25.
202. Pozzi F. (2006). Assessment, evaluation and monitoring in e-learning systems: a survey from the DPULS project, *ISDM – Information, Savoirs, Décisions & Médiations - Information Sciences for Decision Making*, 25.

Nazionali *(soggetti a selezione con referee)*

203. Tacchella, A., Oreggia, M., Passarelli, M., Pozzi, F., & Chiorri, C. (2022). "Should I become a computer engineer?" Using an immersive experience with upper secondary students to support faculty choice. *Italian Journal of Educational Technology*, 30(2), 97-110. **[rivista ANVUR Classe A]**
204. Pozzi, F., Bagnasco, A., Papathanasiou, I. V., & Turunen, H. (2021). Editorial. Technology Enhanced Learning for healthcare professionals. *Italian Journal of Educational Technology*, 29(3), 3-5. **[rivista ANVUR Classe A]**
205. Manganello, F., Fradelos, E. C., Mantzaris, D.H., Tsaras, K., Pozzi, F., & Papathanasiou, I. V. (2021). Technology-enhanced learning in nurse professional training: The case of the ENhANCE Greek pilot course. *Italian Journal of Educational Technology*, 29(3), 51-64. **[rivista ANVUR Classe A]**
206. Persico, D., Passarelli, M., Manganello, F., Pozzi, F., Dagnino, F.M., Ceregini, A., & Caruso, A. (2020). Automatic feedback, self-regulated learning and social comparison: a case study. *Qwerty*, 15(2), 27-44. **[rivista indicizzata Scopus /ANVUR Classe A]**
207. Pozzi, F., Manganello, F., Passarelli, M., & Persico, D. (2019). Indicators for ranking online universities: the students' perspective. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
208. Sangrà Morer, A., Whitelock, D., Manganello, F., & Pozzi, F. (2019). Editorial. Quality issues in online higher education. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(3). **[rivista ANVUR Classe A]** Dagnino, F. M., Pozzi, F., Ceregini, A., Katos, A., & Grammalidis, N. (2018). Information and Communication Technologies and Intangible Cultural Heritage education: opportunities and challenges. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(2). **[rivista ANVUR Classe A]**
209. Pozzi, F. & Dagnino, F. M. (2018). Editorial. Educational technology and Tangible-Intangible Cultural Heritage. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(2). **[rivista ANVUR Classe A]**
210. Pozzi F., Ceregini A., Persico D. (2015). "ProgeTTTTare" l'apprendimento collaborativo con 4T. *TD - Tecnologie Didattiche*, 66, 23(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
211. Pozzi, F., Conole, G., (2014). Quale futuro per i MOOC in Italia?. *TD-Tecnologie Didattiche*, 63, 22(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
212. Bottino R., Persico D., Pozzi F. (2012). Editoriale. *TD-Tecnologie Didattiche*, 57, 20(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
213. Midoro V., Chiatti A., Pozzi F. (2012). ALCESTI in rete. *TD-Tecnologie Didattiche*, 57, 20(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
214. Pozzi F., Bottino R. M., Persico D. (2012). Superare la frammentazione nel settore del TEL: il caso dei Theme Team, *TD-Tecnologie Didattiche*, 57, 20(3). **[rivista ANVUR Classe A]**
215. Persico D., Pozzi F., Dimitriadis Y. (2011). Tecniche e strategie per supportare la collaborazione in una KBC in rete. *Qwerty*, 6(2), 179-200. **[rivista indicizzata Scopus /ANVUR Classe A]**
216. Ott M., Pozzi F. (2009). Usare le TIC per sviluppare la creatività a scuola: una sfida possibile?. *Rinnovare la Scuola*, Rivista dell'ANSI (Associazione Nazionale della Scuola Italiana), 40, 7-22.

217. Ott M., Pozzi F. (2008). Interventi educativi per la valorizzazione del patrimonio culturale: il ruolo delle nuove tecnologie. *Rinnovare la Scuola,* Rivista dell'ANSI (Associazione Nazionale della Scuola Italiana), 37, 5-17.
218. Delfino M., Ferraris M., Persico D., Pozzi F. (2008). Il progetto EUNIC: un approccio alla digital literacy per adulti. *TD-Tecnologie Didattiche,* 43 (1). **[rivista ANVUR Classe A]**
219. Pozzi F. (2004). Nascita di una comunità di formatori in rete. *TD-Tecnologie Didattiche*, 32 (2). **[rivista ANVUR Classe A]**
220. Pozzi F. (2004). Verso lo sviluppo di comunità online, *LearningCommunity.info – Il portale della formazione on-line* http://learningcommunity.info.it/
221. Bocconi S., Midoro V., Pozzi F., Repetto M. (2003). Innovazione nella scuola, ICT e docenti pionieri, *TD-Tecnologie Didattiche,* 30 (3). **[rivista ANVUR Classe A]**
222. Bocconi S., Pozzi F., Repetto M. (2003). Comunità di insegnanti pionieri in Europa. *TD-Tecnologie Didattiche,* 30 (3). **[rivista ANVUR Classe A]**
223. Pozzi F. (2002). Verso una scuola modulare, *TD -Tecnologie Didattiche*, 26(2). **[rivista ANVUR Classe A]**
224. Bocconi S., Pozzi F. (2002). La 'comunicazione-azione' nella formazione in rete. *Rivista Lend - Lingua E Nuova Didattica*, 1/2002.
225. Pozzi F., Bocconi S. (2001). Il quadro generale del sistema scolastico italiano, *TD-Tecnologie Didattiche*, 23 (21). **[rivista ANVUR Classe A]**
226. Pozzi F., Bocconi S. (2000). Quel che resta di un corso in rete. *TD -Tecnologie Didattiche,* 20 (2). **[rivista ANVUR Classe A]**
227. Bocconi S., Midoro V., Pozzi F. (2000). GE8. *TD -Tecnologie Didattiche,* 21 (3). **[rivista ANVUR Classe A]**
228. Pozzi F. (1999). L'inglese come seconda lingua. *TD -Tecnologie Didattiche,* 18 (3). **[rivista ANVUR Classe A]**
229. Pozzi F. (1998). Vetrina BSD. *TD -Tecnologie Didattiche*, 14 (2). **[rivista ANVUR Classe A]**

Curatele

230. Dascalu, M., Marti, P. & Pozzi, F. (Eds.) (2022). *Polyphonic Construction of Smart Learning Ecosystems - Proceedings of the 7th Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Development*, Springer. ISBN: 978-981-19-5239-5
231. Pozzi F. & Persico D. (Eds.) (2011), *Techniques for fostering collaboration in online learning communities: theoretical and practical perspectives*, Information Science Reference - IGI Global, Harshey, PA, pp. 397.
232. Bernard M., Bocconi S., Fleury A., Minardi S., Pozzi F. & Sangra A. (Eds.) (2002), *Presence e distance dans la formation à l'échange*, Como-Pavia, IBIS.

Capitoli di libro

Internazionali *(soggetti a selezione con referee)*

233. Pozzi et al. (2021). Development of a European curriculum for family and community nurses. In: Ingrid Darmann-Finck & Karin Reiber (Eds.) *Development, Implementation and Evaluation of Curricula in Nursing and Midwifery Education*, pp. 169-191, Springer Verlag.
234. Pozzi, F., Manganello, F., Passarelli, M., Dagnino, F., Persico, D., Romagnoli, M., Fradelos, E. & Papathanasiou, I. (2020). An Innovative e-Learning Approach to Nurse Training. In: D. Remenyi (Ed.):

The 6th e-Learning Excellence Awards 2020- An Anthology of Case Histories, pp. 207-222. ISBN: ISBN: 978-1-912764-80-8. **CERTIFICAT OF MERIT** insignito da ACI nell'ambito di "e-learning Excellence Awards".

235. Persico, D., Manganello, F., Pozzi, F., Dagnino, F.M., Ceregini, A., Caruso, A. (2020). Feedback Automatico nei MOOC: Il Contributo della teoria sull'Autoregolazione dell'Apprendimento e delle Tecniche di Learning Analytics. In: Cecchinato, G. & Grion, V. (Eds.) *Dalle Teaching Machines al Machine Learning*. Padova University Press, Padova (Italia)
236. M. Alivizatou-Barakou, A. Kitsikidis, F. Tsalakanidou, K. Dimitropoulos, C. Giannis, S. Nikolopoulos, S. Al Kork, B. Denby, L. Buchman, M. Adda-Decker, C. Pillot-Loiseau, J. Tillmane, S. Dupont, B. Picart, F. Pozzi, M. Ott, Y. Erdal, V. Charisis, S. Hadjidimitriou, L. Hadjileontiadis, M. Cotescu, C. Volioti, A. Manitsaris, S. Manitsaris, N. Grammalidis (2017). Chapter 5 - Intangible Cultural Heritage and New Technologies: Challenges and Opportunities for Cultural Preservation and Development. In: M. Ioannides et al. (eds.) M*ixed Reality and Gamification for Cultural Heritage*, Springer, pp. 129-158. Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-49607-8_5
237. Dagnino F. M., Pozzi F. (2016). The i-Treasures project: capturing the intangible through Information and Communication Technologies. In: Severo M. & Cachat S. (Eds.) *Patrimoine Culturel Immatériél er Numérique*. L'Harmattan, pp. 169-182. Doi: http://www.cfpci.fr/medias/cahier_cfpci_n5_numerique.pdf
238. Persico D., Chiorri C., Ferraris M., Pozzi F. (2016). Effects of Social Networking on Learning: The Opinions of Italian University Students. In Issa T., Isaias, P., Kommers, P. (Eds.) *Social Networking and Education – Global perspectives*, 145-163, Springer
239. Pozzi F., Asensio-Pérez J. I., Persico D. (2016). The case for multiple representations in the learning design lifecycle. In B. Gros, Kinshuk, Maina M., *The future of ubiquitous learning: learning designs for emerging pedagogies*, 171-196, Springer.
240. Pozzi F, Persico D, Earp J. (2015). A multi-dimensional space for learning design representations and tools. In Y. Mor, B. Kraft, M. Maina, (eds) *The Art and Science of Learning Design*. Rotterdam: Sense Publishers.
241. Joubert, M., Persico, D., Pozzi, F. (2014). GCP1: Open Collaboration in Formal Education. In: Grand Challenges in Technology Enhanced Learning, Outcomes of the 3rd Alpine Rendez-Vous, 2014, Springer, Heidelberg (Germania).
242. Pozzi F., Ott M. (2012). Evaluating online collaborative learning activities oriented to creativity development. In (Eds.) Psaromiligkos Y., Spyridakos A., Retalis S., *Evaluation in E-Learning,*, NOVA Publishers, Inc., New York, USA, pp. 81-91
243. Pozzi F., Persico D. (2011). Preface to Techniques for fostering collaboration in online learning communities: theoretical and practical perspectives. In Pozzi & Persico (Eds.) *Techniques for fostering collaboration in online learning communities: theoretical and practical perspectives*, Information Science Reference - IGI Global, Harshey, PA.
244. Persico D., Pozzi F. (2011). Task, Teams and Time: Three Ts to structure CSCL processes. In Pozzi & Persico (Eds.) *Techniques for fostering collaboration in online learning communities: theoretical and practical perspectives*, Information Science Reference - IGI Global, Harshey, PA.
245. Pozzi F. (2010). Teaching dimension in web-based learning communities. In Karacapilidis N. (Ed.), *Novel Developments in Web-Based Learning Technologies: Tools for Modern Teaching*, IGI Global, USA, 59-68
246. Pozzi F. (2009). Supporting Group and Individual Processes in Web-Based Collaborative Learning. In Mourlas et al., (Eds.), *Cognitive and emotional processes in web-based education: integrating human factors and personalization*, IGI Global, USA, 396-413.

247. Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2009). A model for monitoring and evaluating CSCL. In (Eds.) Juan, A.A., Daradoumis, T., Xhafa, F., Caballe, S., Faulin, J., *Monitoring and Assessment in Online Collaborative Environments*, IGI Global, USA, 149-170.
248. Ott M., Pozzi F. (2009). Inclusive education and ICT: reflecting on tools and methods. In P.L. Emiliani, L. Burzagli, A. Como, F. Gabbanini and A.-L. Salminen, *Assistive Technology from Adapted Equipment to Inclusive Environments (AAATE)*, vol. 25, IOS Press.
249. Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2008). Fostering collaboration in CSCL. In A. Cartelli, M. Palma (Eds.) *Encyclopedia of information communication technology*, Idea Group Reference, USA, 335-340.
250. Manca S., Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2006). An approach to tracking and analysing interactions in CSCL environments. In Vandamme F., Bodrow W., Smrikarov A., Smrikarova S., El-Konaissi A., Kaczmarski P., Godijns R., Espiritu L., Vandamme M., Van Vosselen N. (Eds.) *E-learning II and the knowledge society*, Communication and Cognition Gent, 273-289.
251. Pozzi F., Earp J., (2006). Approaching pedagogical planning in learning design. In A. Méndez-Vilas et al. (Eds.) *Current Developments in Technology-Assisted Education (2006)*, 1, FORMATEX, 281-286.
252. Pozzi F., Sugliano A. M., (2006), Using collaborative strategies and techniques in CSCL environments. In A. Méndez-Vilas et al. (eds.), *Current Developments in Technology-Assisted Education (2006)*, 1, FORMATEX, 703-709.
253. Midoro V., Bocconi S., Pozzi F., Repetto M., (2005). The ULEARN project: school innovation, ICT and pioneer teachers. In *EureleA 2005 - Best practice in E-Learning*, uni-Edition, Berlin, 220-234.
254. Bocconi S., Pozzi F., (2002). La communication – action – dans la formation en réseaux. In Dell'Ascenza et al. (Eds.) *Presence e distance dans la formation à l'échange*, IBIS, Como-Pavia *[NB: il testo è stato tradotto anche in lingua inglese]*.

Nazionali *(soggetti a selezione con referee)*

255. Trentin, G., Benigno, V., Ferlino, L., Persico, D., Pozzi, F., Taibi, D. (2022). Insegnare e apprendere in rete e negli spazi ibridi. In: Filippetti A. (a cura di): *Le scienze umane, sociali e del patrimonio culturale nell'era delle grandi transizioni*, CNR Edizioni ISBN: 978-88-8080-485-7
256. Pozzi F. (2020). Videogame e patrimonio culturale immateriale. In: Pescarin, S. (a cura di), *Videogames, ricerca e patrimonio culturale*, pp .21-221. Franco Angeli ISBN: 9788835103004
257. Persico D., Pozzi F. (2015). Innovazione didattica e sviluppo professionale dei docenti: il caso METIS. In V. Midoro (a cura di), *La scuola i tempi del digitale*, Franco Angeli
258. Persico, D. & Pozzi, F. (2013). Cultura partecipativa nella progettazione didattica. In V. Midoro (a cura di), *Pedagogia nell'era digitale*. Ed. Menabò. 10.13140/RG.2.1.3006.8640
259. Bozzini S., Delfino M., Limongiello G., Manca S., Persico D., Pozzi F., Sarti L., Scancarello I. (2012), Innovazione tecnologica e metodologica in una università telematica. In P.C. Rivoltella (a cura di) *Media, Tecnologie e Scuola. Per una Nuova Cittadinanza Digitale*, Progedit, Bari.
260. Delfino M., Persico D. Pozzi F., Sarti L. (2011). Un'esperienza di formazione dei docenti di un'università telematica. In M.B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone, M. Schaerf (a cura di) *Didattica online nell'università. Teorie, esperienze e strumenti*, Napoli: Scriptaweb.
261. Persico D., Pozzi F., Sarti L. (2006). Progettare la dimensione sociale nelle comunità di apprendimento in rete. In Delfino M., Manca S., Persico D. (a cura di), A*pprendimento online: proposte metodologiche*, Ed. Guerini e Associati, 43-56.
262. Pozzi F. (2004). Il ruolo del tutor nella formazione in rete: verso la definizione di una nuova figura professionale. In Poli S., Colombani H., Bricco E., Rossi M. (a cura di), *Il filo di Arianna*, Schena Editore.
263. Pozzi F. et. al. (2003). School innovation, ICT and Pioneer Teachers. In Midoro V. & Admiraal W. (Eds.), *Pioneer Teachers*, Ed. Menabò.

264. Bocconi S., Pozzi F., Repetto M. (2003). Towards a European community of pioneer teachers. In Midoro V. & Admiraal W. (Eds.), *Pioneer Teachers*, Ed. Menabò.
265. Bocconi S., Pozzi F. (2002). Un modello di comunicazione del formatore in rete. In Midoro V. (a cura di), *e-learning - Apprendere insieme in rete*, Ed. Menabò, 65-78.

Atti di convegno

Internazionali *(soggetti a selezione con referee)*

266. Pozzi, F., Volta, E., Passarelli, M., Persico, D. (2023). A Systematic Mapping Review of Research Concerning the Use of Games in Teacher Training. In: Dascalu, M., Mealha, Ó., Virkus, S. (Eds.) *Smart Learning Ecosystems as Engines of the Green and Digital Transition. SLERD 2023*. Advances in Sustainability Science and Technology. Springer, Singapore. Doi: https://doi.org/10.1007/978-981-99-5540-4_14
267. Persico, D., Dagnino, F. M., Manganello, F., Passarelli, M., Pozzi, F., Nikolova, N., Stefanov, K., Anagnostou, Georgieva, T., Kyriakides, C., Lonigro, M. (2023). Supporting teachers' professional development on inclusive learning design: a case study of an Erasmus+ project. In *INTED 2023 Prooceedings*, March, 6th-8th, 2023
268. Pozzi, F., Persico, D., Passarelli, M., Ceregini, A., Polsinelli, P., & Bicocchi, M. (2022). Smartness dimensions in designing collaborative learning activities. In: *MELECON 2022 - IEEE Mediterranean Electrotechnical Conference, Proceedings*, pp. 632-637
269. Pozzi, F., Manganello, F., & Persico, D. (2022). A study on teachers' design choices regarding online collaborative learning. In: Cukurova, M., Rummel, N., Gillet, D., McLaren, B. & Uhomoibhi, J. (Eds.) *Proceedings of the 14th International Conference in Computer Supported Education - CSEDU 2022.* Vol. 2, pp. 599-605
270. Pozzi, F., Manganello, F., Passarelli, M., Persico, D., & Romagnoli, M. (2021). A systematic literature review on collaborative learning in nurse and midwifery online training. In: Proceedings of INTED2021 Conference, 8th-9th March 2021
271. Manganello, F. & Pozzi, F. (2019). Gamification for Promoting Acceptance of an Online Learning Environment Among Teachers. In: *Proceedings of ECEL2019*, Copenhagen, Denmark, Nov. 7, 2019 – Nov. 8, 2019
272. Manganello, F., Vassilakis, K., Papadakis, N. & Pozzi, F. (2019). Uno strumento online di tipo aperto per supportare la condivisione di pratiche nel settore infermieristico. In: *Atti di EMEMITALIA 2019*, Foggia, Italia, 9/11 Settembre 2019
273. D. Persico, F. Manganello, F.M. Dagnino, M. Passarelli, F. Pozzi, A. Ceregini, G. Caruso (2019). Fostering reflection through automatic feedback in MOOCs: a strategy leveraging on participants' self-regulated learning skills. In ICERI2019 Proceedings, 11-13 November, 2019, Seville, Spain, pp. 2076-2085. Doi: https://doi.org/10.21125/iceri.2019.0577
274. Ceregini, A., Persico, D., Pozzi, F., & Sarti, L. (2019). The 4Ts Game to Develop Teachers' Competences for the Design of Collaborative Learning. In D. Burgos et al. (Eds.). *HELMeTO 2019*, CCIS 1091, pp. 192–205, Springer Nature. Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_15
275. Passarelli, M., Dagnino, F., Earp, J., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., Bailey, C., Perrotta, C., Buijtenweg, T. and Haggis, M. (2019). Educational Games as a Motivational Tool: Considerations on their Potential and Limitations. In: *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019)* - Volume 1, pages 330-337 ISBN: 978-989-758-367-4
276. Persico, D., Passarelli, M., Dagnino, F. M., Manganello, F., Earp J., & Pozzi, F. (2019). Games and learning: Potential and limitations from the players' point of view. In M. Gentile, M. Allegra, H. Söbke,

H. (Eds.). *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 11385. Games and Learning Alliance. GALA 2018,* December, 5-7, Palermo, Italy (pp.134-145). Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-11548-7_13

277. Earp, J., Persico, D., Dagnino, F. M., Passarelli, M., Manganello, F., & Pozzi, F. (2018). Ethical Issues in Gaming: A Literature Review. In Ciussi M. (Eds.), *Proceedings of the 12th European Conference on Games Based learning (ECGBL18*), October, 4-8 2018, France.
278. Passarelli, M., Earp, J., Dagnino, F.M., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., Buijtenweg, T., Haggis, M., Bailey, C., Perrotta, C. (2018). Library Not Found: The Disconnect Between Gaming Research and Development. In: *CSEDU 2018 - 10th International Conference on Computer Supported Education* (March, 15-17 2018, Funchal, Madeira, Portugal). Winner of **CSEDU 2018 BEST PAPER AWARD**
279. Manganello, F., Passarelli, M., Persico, D., Pozzi, F. (2018). Towards the Creation of a Ranking System for Online Universities: Quali-Quantitative Analysis of a Participatory Workshop. In: *EDEN - European Distance and E-Learning Network 2018 Annual Conference - Exploring the Micro, Meso and Macro*. (June 17-20, 2018, Genoa, Italy).
280. Pozzi, F., Ceregini, A., Dagnino, F. M., Persico, D., Prieto, L. P., Sarti, L. (2017). Designing Collaborative Learning Activities with an Augmented LD Tool. *Proceedings of 2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies*, Timissoara, Romania, 3-7 July, 2017
281. Dagnino, F., Pozzi, F., Ceregini, A., Manganello, F., Persico, D. (2017). Supporting teachers' self-reflection and professional development with gamification. In: M. Kravcick, A. Mikroyannidis, V. Pammer-Schindler, M. Prilla (Eds.), *Proceedings of the 7th Workshop on Awareness and Reflection in Technology Enhanced Learning co-located with the 12th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2017)*, Tallin, Estonia, 12-15 September, 2017. ISBN/ISSN: 1613-0073
282. Dagnino, F., Pozzi, F., Cozzani, G. Bernava, L. (2017). Using Serious Games for Intangible Cultural Heritage (ICH) Education: A Journey into the Canto a Tenore Singing Style. *Proceedings of the 12th International Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications (VISIGRAPP 2017)*, 5, 429-435
283. Pozzi F., Ceregini A., Persico D. (2016). Designing networked learning with 4Ts. In (Eds.) Cranmer S, Dohn NB, de Laat M, Ryberg T & Sime JA, *Proceedings of the 10th International Conference on Networked Learning 2016*, ISBN 978-1-86220-324-2
284. Oreggia M., Chiorri C., Pozzi F. Tacchella A. (2016). Introducing Computer Engineering Curriculum to Upper Secondary Students: an Evaluation of Experiences Based on Educational Robotics, *ICALT 2016 Proceedings*.
285. Dagnino F., Ceregini A., Pozzi F., Tavella M. (2016). Designing learning paths in the field of Intangible Cultural Heritage (ICH): a new methodology. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *Proceedings of the 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)*, Madrid, Spain, 7-9 March, 2016.
286. Pozzi F., Ceregini A., Dagnino F., Ott M., Tavella M. (2015). Supporting the "whole learning design life-cycle" through the Pedagogical Planner. In Sorensen, E. K., Szucs, A, & Khalid, Md. S. (Eds.), *Innovations in Digital Learning for Inclusion - Proceedings of the D4Learning International Conference*, Allborg, 17-20 November 2015. ***BEST PAPER AWARD***
287. Yilmaz E., Uğurca D., Şahin C., Dagnino F. M., Ott M., Pozzi F., et al. (2015). Novel 3D Game-like Applications Driven by Body Interactions for Learning Specific Forms of Intangible Cultural Heritage. In *Proceedings of the 10th International Conference on Computer Vision Theory and Applications (VISAPP2015)*, Berlin, Germany, 11- 14 March 2015.
288. Kork D. Uğurca C. Şahin P. Chawah L. Buchman, Adda-Decker M., Xu K., Denby B., Roussel P., Picart B., Dupont D., Tsalakanidou F., Kitsikidis A., Dagnino F. M., Ott M., Pozzi F., Stone M., Yilmaz E., (2015). A Novel Human Interaction Game-Like application to Learn, Perform and

Evaluate Modern Contemporary Singing: “Human Beat Box”. In *Proceedings of the 10th International Conference on Computer Vision Theory and Applications (VISAPP2015)*, Berlin, Germany, 11-14 March 2015.

289. Pozzi F., Persico D., Sarti L. (2015). Evaluating the acceptance of an innovative learning design environment within communities of practitioners. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences. Elsevier*, 191 (2015) 1019 – 1023
290. Beux S., Briola D., Corradi A., Delzanno G., Ferrando A., Frassetto F., Guerrini G., Mascardi V., Oreggia M., Pozzi F. Solimando A., Tacchella, A. (2015). Computational Thinking for Beginners: A Successful Experience using Prolog. In *Proceedings of the 30th Italian Conference on Computational Logic*, Genova, Italy, July 1-3, 2015 CEUR Workshop Proceedings, Vol. 1459 http://ceur-ws.org/Vol-1459/paper10.pdf
291. Dagnino F.M., Ott M., Pozzi F., Yilmaz E., Tsalakanidou F., Dimitropoulos K. Grammalidis N. (2015). Serious Games to Support Learning of Rare ‘Intangible’ Cultural Expressions. In (Eds.) L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2015)*, Madrid, 2nd-4th March 2015 (pp. 7184-7194).
292. Dagnino F. M., Pozzi F., Yilmaz E., Grammalidis N., Dimitropoulos K., Tsalakanidou F. (2015). Designing Serious Games for ICH education. In *2015 Digital Heritage Proceedings*, Granada, 2015, pp. 615-618. Doi: https://doi.org/10.1109/DigitalHeritage.2015.7419581 (IEEE).
293. Dagnino F. M., Ott M., Pozzi F., Yilmaz E. (2015). Serious Games design: reflections from an experience in the field of Intangible Cultural Heritage education. In *Proceedings of the 11th International Scientific Conference eLSE "eLearning and Software for Education"*, Bucharest, April 25-26, 2015.
294. Pozzi F., Ceregini A., Ferlino L., Persico D. (2014). Learning dynamics of the Peer Review: social, cognitive and teaching aspects. *ICERI2014 Proceedings*, 2591-2598.
295. Conole G., Pozzi F. (2014), Using the 12 Ds framework to describe MOOCs. *ICERI2014 Proceedings*, 2578-2589.
296. Pozzi F., Antonaci A., Dagnino F.M., Ott M., Tavella M. (2014). A Participatory Approach to Define User Requirements of a Platform for Intangible Cultural Heritage Education. In: Sebastiano Battiato, Josè Braz (Eds.), *VISAPP 2014: 9th International Conference on Computer Vision Theory and Applications*, 5-8 January 2014, Lisbon, Portugal, Vol. 2, 782-788. SCITEPRESS - Science and Technology Publications.
297. Ott M., Dagnino F. M., Pozzi F., Tavella M. (2014). Widening Access to Intangible Cultural Heritage: Towards the Development of an Innovative Platform. In: C. Stephanidis, M. Antona (Eds,), *Universal Access in Human-Computer Interaction. Universal Access to Information and Knowledge*, LNCS 8514, pp 705-713
298. Persico D., Manca S., Pozzi F. (2014). Innovation and sustainability in higher education: lessons learnt from the case study of an online university. In: Cerone, A., Persico, D., Fernandes, S., Garcia-Perez, A., Katsaros, P., Shaikh, S.A., Stamelos, I. (eds.) *Information Technology and Open Source: Applications for Education, Innovation, and Sustainability*, 35-52, Springer, Heidelberg
299. Antonaci A., Bravi P., Dagnino F.M., Lutzu M., Ott M., Pilosu S. Pozzi F. (2013). Exploring the "Intangible" through ICT. In: L. Gómez Chova, A. López Martnez, I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 6th International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI 2013*. November 18th-20th, 2013 - Seville, Spain, 3962-3970. International Association of Technology, Education and Development (IATED)

300. Antonaci A., Bravi P., Dagnino F. M., Lutzu M., Ott M., Pozzi F. (2013). Digital technology and the transmission of Intangible Cultural Heritage: the case of Canto a Tenore. In *Digital Heritage International Congress (DigitalHeritage 2013),* Marseille, October, 28th – November, 1st, 2013, 2, 117.
301. Antonaci A., Ott M. Pozzi F. (2013). Virtual Museums, Cultural Heritage Education and 21st Century skills. In: Parmigiani D., Pennazio V. & Traverso A. (Eds.), *ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings "Learning & Teaching with Media & Technology*" 7-9 March 2013, Genoa, Italy, 185-195. ATEE Association for Teacher Education in Europe, Brussels, Belgium.
302. Persico D., Pozzi F. (2013). The role of representations for the development of a participatory culture of Learnng Design among educators. In: Parmigiani D., Pennazio V. & Traverso A. (Eds.), *ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings "Learning & Teaching with Media & Technology*" 7-9 March 2013, Genoa, Italy, 365-372. ATEE Association for Teacher Education in Europe, Brussels, Belgium.
303. Persico D., Manca S., Pozzi F. (2012). Three by Three by Three: a Model for E-learning Evaluation. In *Proceedings of the 11th European Conference on e-Learning ECEL-2012*, Groningen, NL, 26th-27th October 2012, 416-424
304. Ott M., Pozzi F. (2010). Towards a model to evaluate creativity-oriented learning activities, *Procedia Social and Behavioural Sciences Journal*, 2, 3532-3536, Elsevier
305. Persico D., Pozzi F. (2010). The three T's of the structure of online collaborative activities, *Procedia Social and Behavioural Sciences Journal*, 2, 2610-2615, Elsevier
306. Ott M., Pozzi F. (2010). Teacher, What Do You Mean by "Creativity"? An Italian Survey on the Use of ICT to Foster Student Creativity. In M.D. Lytras et al. (Eds.) *Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research – Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010 - Part I (CCIS Series),* 111, 165–171, Springer-Verlag ***(ISI Proceedings)***
307. Ott M., Pozzi F. (2010). Getting ready for the "School of the Future": key questions and tentative answers. In Lytras, M.D., Ordonez De Pablos, P., Avison, D., Sipior, J., Jin, Q., Leal, W., Uden, L., Thomas, M., Cervai, S., Horner, D.G. (Eds.) *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform - Communications in Computer and Information Science (CCIS Series),* 73, 495-502, Springer-Verlag
308. Ott M., Pozzi F. (2009). Exploring the "new" learning landscape: which added values for the "new" learners? In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres (Eds.) *EDULEARN09 Proceedings, International Conference on Education and New Learning Technologies – IATED*, Barcelona, 6th-8th July 2009.
309. Pozzi F., Persico D. (2009). Structured activities in CSCL: a case study. In *Scripted vs. Free CS Collaboration: alternatives and paths for adaptable and flexible CS scripted collaboration – Workshop Proceedings within CSCL 2009 Conference,* Rhodes, 8th -13rd June 2009.
310. Pozzi F., Ott M. (2009). Fostering creativity in online collaborative learning environments. In *Proceedings of the Workshop on "Methods & Tools for Computer Supported Collaborative Creativity Process: Linking creativity & informal learning" - EC-TEL 2009,* CEUR workshop Proceedings, vol. 536.
311. Pozzi F. (2009). Evaluating the social dimension in online learning communities. In A.A. Ozok and P. Zaphiris (Eds.) *Online Communities and Social Computing*, 498–506, Springer
312. Pozzi F. (2009). Using collaborative techniques in virtual learning communities. In Cress, U., Dimitrova, V., Specht, M. (Eds.), *Learning in the Synergy of Multiple Disciplines*, 670–675, Springer.
313. Bottino R. M., Ott M., Pozzi F. (2009). Taking up the challenge of evaluating research results in the field of Technology Enhanced Learning. In *Visioning and engineering the Knowledge Society: a web science perspective – LNAI - Lectures Notes in Artificial Intelligence*, 5736, 22-30, Springer.

314. Bottino R., Earp J., Olimpo G., Ott M., Pozzi F., Tavella M. (2008). Supporting the design of pilot learning activities with the Pedagogical Plan Manager. In M. Kendall & B. Samways (Eds.) *Learning to live in the Knowledge Society*, 37-44, Springer.
315. Delfino M., Ferraris M., Persico D., Pozzi F. (2008). An approach to digital literacy for adults: the EuNIC proposal. In M. Kendall and B. Samways (Eds.) *Learning to live in the Knowledge Society*, 3-10, Springer.
316. Ott M., Pozzi F. (2008). ICT and Cultural Heritage Education: which added value? In *Emerging Technologies and Information Systems for the Knowledge Society*, 131-138, Springer.
317. Pozzi F., (2007). The Impact of m-Learning in School Contexts: An "Inclusive" Perspective. In Stephanidis, C. (Ed.), *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services*, 748-755, Springer.
318. Lupi V. Pozzi F., Torsani S. (2007). Monitorat de la dimension sociale dans un master à distance, post-universitaire et de traduction juridique. In Lamy, Mangenot, Nissen (Eds.) *Actes du colloque Echanger pour apprendre en ligne* (EPAL), Grenoble, 7-9 Giugno 2007.
319. Pozzi F., Persico D. (2006). Evaluation in CSCL: Tracking and analysing the learning community. In Szücs A. & Bø I. (Eds), *E-competences for Life, Employment and Innovation, Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference*, Vienna 14-17 Giugno 2006, 502-507.
320. Earp J., Pozzi F., (2006). Fostering Reflection in ICT-based Pedagogical Planning. In *Proceedings - First International LAMS Conference*, Sydney, Australia 6-8 Dicembre 2006. **BEST PAPER AWARD**
321. Midoro V., Bocconi S., Pozzi F., Repetto M., (2005). Towards a Common European Framework on teachers' profile in ICT for Education. In *Proceedings of WCCE 2005*, 8th IFIP World Conference on Computers in Education, Cape Town Stellenboch, South Africa
322. Midoro V., Bocconi S., Pozzi F., Repetto M., (2005). An overview of Initial Teacher education and Continuing Professional Development pertaining to ICT in education across Europe. In G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning*, WIT Press, Southhampton, Boston, 199-208.
323. Midoro V., Bocconi S., Martin A., Pozzi F., Sarti L. (2003). Developing a European Pioneer Teacher Community for School Innovation. In Dowling C., Wing Lai K. (Eds.) *Information and communication technology and the teacher of the future*, Kluwer Accademic Publishers, Boston.
324. Midoro V., Bocconi S., Pozzi F. (2002). A project for building a European community of pioneer teachers. In Passey D., Kendall M. (Eds.) *TeLe-LEARNING, The Challenge for the third millennium*, Kluwer Accademic Publishers, London.
325. Bocconi S., Pozzi F. (2000). An Online Tutor Communication Model. In *Open Classroom in the digital age - Proceedings of the IV EDEN Conference*, University of Catalunya.

Nazionali *(soggetti a selezione con referee)*

326. Manganello, F., Vassilakis, K., Papadakis, N. & Pozzi, F. (2019). Uno strumento online di tipo aperto per supportare la condivisione di pratiche nel settore infermieristico. In: Rui, M. & Minerva, T. (2019), *Learning, Competencies and Human Resources - Atti della Multiconferenza EMEMITALIA2019*, Foggia, 9-11 Settembre 2019, ISBN: 978-88-988-19-01-0
327. Oreggia M., Pozzi F., Tacchella A (2015). Description of a robotics laboratory experience to support students in choosing university courses. In *Atti di Didamatica 2015*, Università di Genova, 15-17 Aprile 2015 ISBN 978-88-98091-38-6.
328. Bottino R., Persico D., Pozzi F. (2012). Fare rete per affrontare le sfide della ricerca sul "Technology Enhanced Learning"- In *Atti elettronici del convegno Didamatica 2012*, Università di Taranto, 14-16 Maggio 2012, ISBN 978-88-9054-067-7

329. Delfino M., Manca S., Persico D., Pozzi F. (2011). Creare innovazione in un'università telematica: la formazione dei docenti, *Atti di DIDAMATICA 2011*
330. Pozzi F. (2007). Uso di tecniche di apprendimento collaborativo in rete: riflessioni sulla partecipazione e sulle dinamiche di gruppo. In *Atti del VII congresso nazionale della sezione di Psicologia Sociale – AIP*, Cesena, 24-26 settembre 2007, Libreria Bonomo Editore.
331. Pozzi F., Sugliano A. (2006). Strategie a supporto dei processi di apprendimento collaborativo in rete: l'impatto sulla motivazione, performance e soddisfazione degli studenti, In *Atti del VII congresso nazionale della sezione di Psicologia Sociale – AIP*, Genova, 18-20 settembre 2006.
332. Midoro V., Bocconi S., Pozzi F., Repetto M. (2005). AIR: Una scuola online per lo sviluppo continuo della professionalità dei docenti. In Andronico A., Cavallo N., De Michele A., Fasano M. (a cura di) *Ati di Didamatica 2005.*
333. Pozzi F. (2004). *Comunità di tutor online*. In Frignani et al. (a cura di) *Atti del Expò e-learning 2004*, Università di Ferrara.

Data: _10/01/2024___

Firma

_____