

Relazione finale

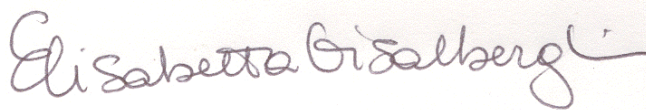
Fattori che influenzano l'acquisizione dell'uso di strumenti nei giovani di *Cebus libidinosus*, una scimmia sudamericana.

Durante il mio soggiorno nella stazione di ricerca EthoCebus nello stato brasiliano del Piauí ho messo a punto con la Prof. Izar e la Prof. Fragaszy (studiosa statunitense dell'University of Georgia che anche collabora al progetto) la metodologia di raccolta dati necessaria per comprendere il ruolo di fattori sociali e non sociali sull'acquisizione del comportamento di uso di strumenti nei giovani cebi. I soggetti osservati sono stati 11 (in età compresa fra i sei mesi e i 4 anni) e le osservazioni sono state condotte con il software *Observer* e con raccolta su computer portatili *I-pack*. A tale scopo abbiamo addestrato 4 studenti che saranno in grado di continuare il lavoro da noi iniziato. Infatti altre raccolte dati della durata di circa due mesi sono state programmate a distanza di 6, 12, 18 e 24 mesi da quelle iniziali del giugno 2011. Questa procedura automatica di raccolta dati si è rivelata estremamente efficiente, anche se un po' lunga da imparare, e sicuramente permetterà di valutare gli effetti di manipolazione e azioni percussive dei soggetti naif, del loro peso corporeo (che abbiamo dimostrato essere correlato con l'efficienza nella rottura delle noci) e della loro suscettibilità ad influenze sociali sull'età di acquisizione del comportamento di uso di strumenti.

Durante la mia permanenza ho anche avuto modo di lavorare in collaborazione con Michael Haslam della Oxford University, con cui ho collaborato in passato, al primo scavo archeologico mai eseguito in natura per cercare di stimare da quante centinaia o migliaia di anni i cebi usano strumenti litici come percussori. I primi risultati ottenuti sembrano essere molto incoraggianti.

Firma del Proponente

Firma del Fruitore

A handwritten signature in purple ink that reads "Elisabetta Gisalberg". The signature is written in a cursive, flowing style with a small flourish at the end.