

# Accoglienza degli studiosi a rischio: sfide ed opportunità per il sistema della ricerca nazionale e per il CNR

Giovanni Felici

Direttore CNR-IASI

Istituto di Analisi dei Sistemi ed Informatica «A. Ruberti»,  
Consiglio Nazionale delle Ricerche

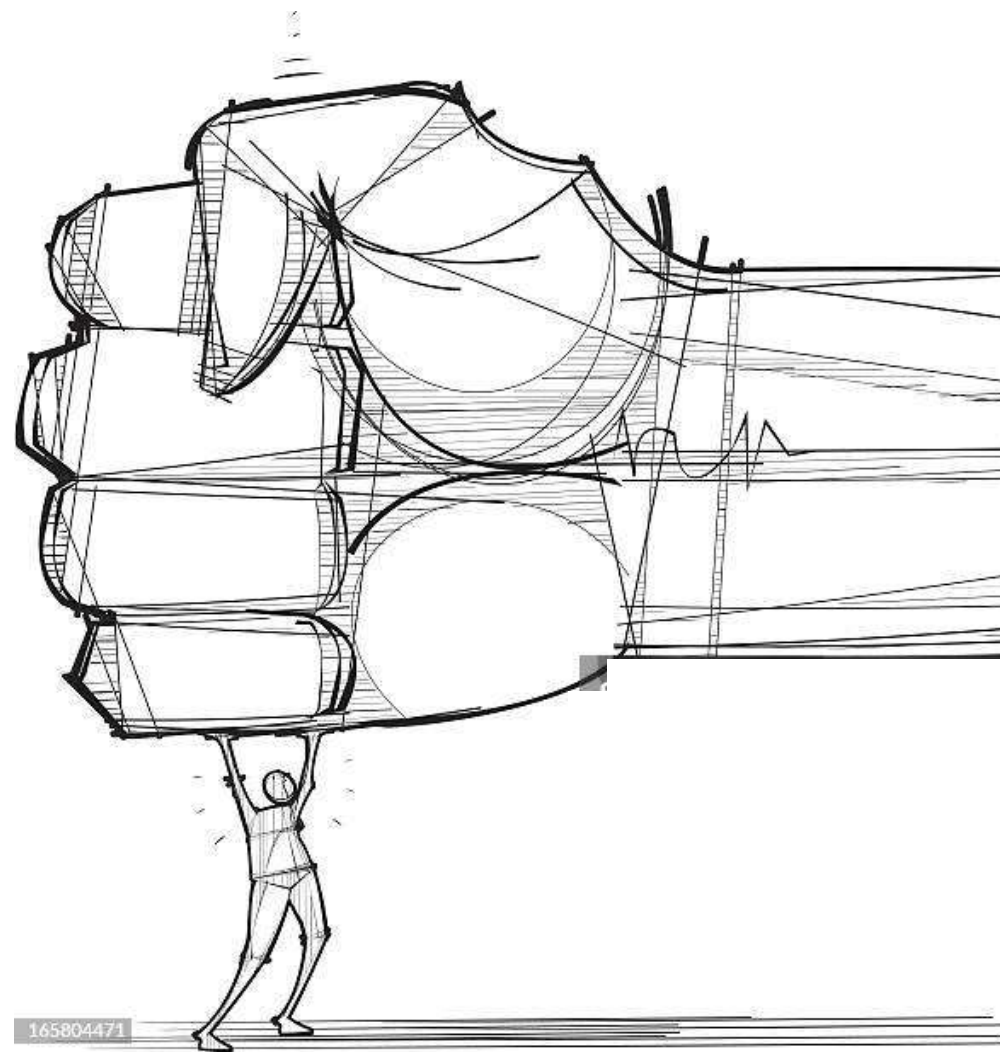
... dal tavolo di lavoro CRUI-CNR-INFN  
sull'etica della ricerca scientifica  
(2024)

- centralità della persona e del **progresso pacifico** dell'umanità
- scienziate e scienziati non alzano muri ma credono in una scienza aperta, democratica, **etica e responsabile**
- la ricerca non può che essere **libera**, autonoma e transnazionale
- La libertà comporta inevitabilmente la **responsabilità**



## RISK OF SCHOLARS: non è un danno collaterale

- i regimi autoritari e le forze occupanti praticano l'annientamento di ricerca e cultura come strategia per il consolidamento del potere
- In questo modo impediscono ad una società di sviluppare il pensiero critico, di preservare la propria identità culturale e di opporsi al dominio
- Inoltre riducono le capacità di sviluppo basate sulla innovazione derivante dalla ricerca e dalla alta formazione



165804471



le università palestinesi stanno affrontando situazioni drammatiche e senza precedenti:

- Tutte e 6 le università nella striscia distrutte o gravemente danneggiate
- Circa 85.000 studenti esclusi dall'istruzione tradizionale
- mancanza di connessioni internet per l'istruzione a distanza
- le 11 università in Cisgiordania funzionano con restrizioni nei movimenti arresti e checkpoint.
- combinano lezioni in presenza con un approccio online.



scuole e università

- 7.500 principalmente in presenza
- 3.800 adottano un formato misto
- 2.500 operano esclusivamente online

edifici scolastici e universitari

- 3.300 danneggiati
- 361 distrutti completamente

Molti docenti hanno lasciato il Paese

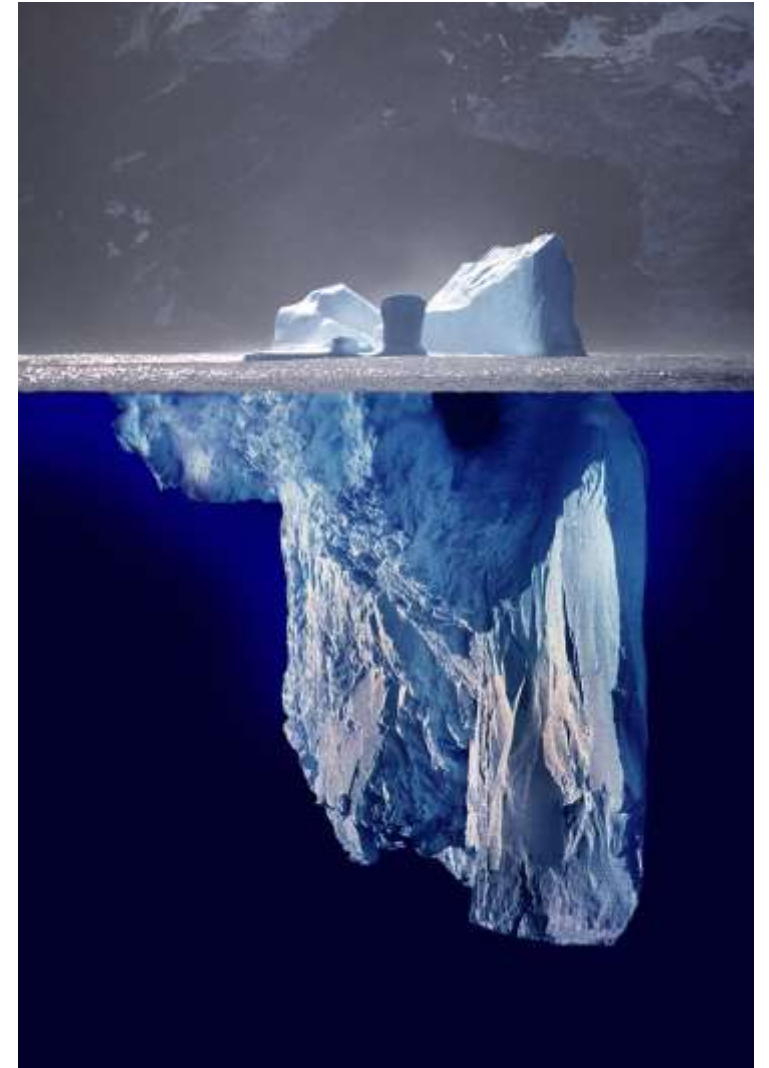
piattaforme educative online offrono lezioni virtuali e supporto psicologico



The National Academy of Legal Sciences of Ukraine was destroyed by a Russian missile strike on Kharkiv on January 23, 2024.



- ✓ **Siria:** guerra civile e delle violazioni sistematiche dei diritti umani
- ✓ **Afghanistan:** intellettuali e accademici perseguitati
- ✓ **Egitto:** studiosi e attivisti accusati di sovversione politica.
- ✓ **Tunisia:** studiosi perseguitati per il loro attivismo
- ✓ **Cina:** La repressione del pensiero indipendente e di minoranze, come gli uiguri e i tibetani
- ✓ **Myanmar:** accademici sono stati arrestati o fuggiti
- ✓ **Pakistan:** Gli accademici che si oppongono al regime spesso perseguitati.
- ✓ **Eritrea:** Il regime autoritario limita la libertà accademica, studiosi sono arrestati o perseguitati
- ✓ **Etiopia:** conflitti etnici e politiche repressive
- ✓ **Sudan:** intellettuali perseguitati
- ✓ **Russia:** della libertà di espressione e accademica sotto il regime di Putin
- ✓ **Venezuela:** crisi politica ed economica, accademici cercano rifugio in altri paesi
- ✓ **Nicaragua:** repressione politica di Ortega e persecuzione degli intellettuali



- Facilitare l'accoglienza da parte di Istituti CNR
- Valorizzare la loro presenza non solo dal punto scientifico, ma anche dal punto di vista politico e sociale
- Creare continuità tra SAR
- Sviluppare link con istituzioni di provenienza

1. Creazione di politiche istituzionali chiare
2. Fornire supporto economico e infrastrutturale
3. Promuovere l'inclusione sociale e accademica
4. Coordinamento nazionale e internazionale
5. Sensibilizzazione e consapevolezza
6. Valutare l'impatto e migliorare i processi

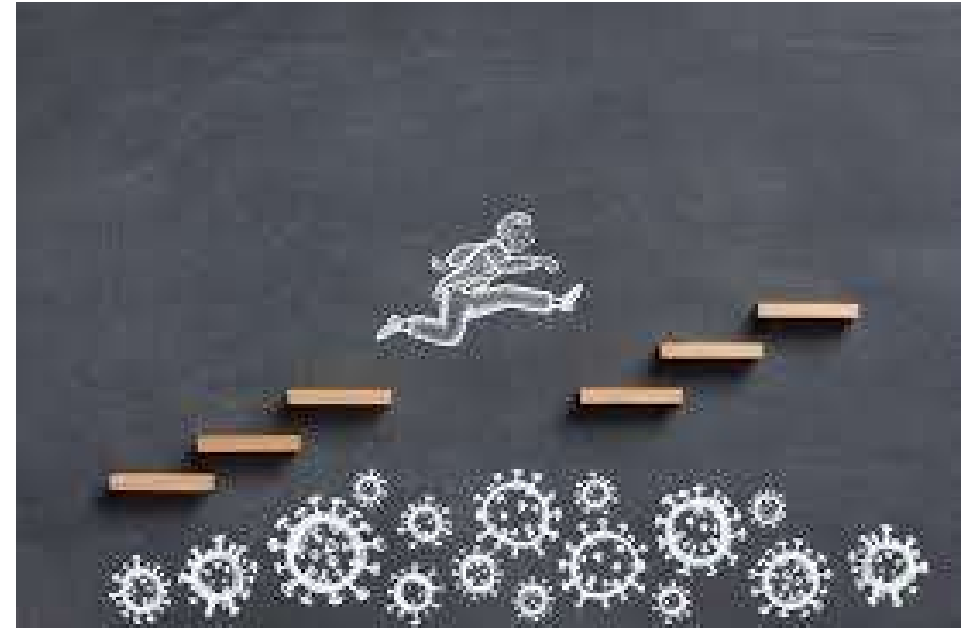


- Opportunità per nuove idee e cross-fertilizzazione
- Crescita culturale e sociale
- Consolidamento di relazioni scientifiche di lungo termine
- Garantire la qualità intellettuale di un paese a rischio

### Good Practice

Il programma Philipp Schwartz Initiative, gestito dalla Alexander von Humboldt Foundation, offre borse di studio biennali per studiosi a rischio, con supporto economico e logistico.

- difficoltà con le procedure per ottenere il visto, i cui tempi di acquisizione non sono coerenti con le necessità di impegno dei fondi;
- Difficoltà a pagare i ricercatori, adesso inquadrati come ADR – carico amministrativo aggiuntivo;
- Durata troppo breve ?
- Programma più difficile per giovani che devono anticipare risorse
- visitatrice prof.ssa con impegni stringenti nella sua università difficili da integrare con i tempi del bando;
- La seniority e la peculiarità del visitatore arricchisce il valore scientifico dello scambio;





- Lobbying presso le istituzioni per facilitare le procedure id accoglienza
- Associare i SAR agli Istituti per periodi lunghi (5-10 anni)
- Sponsorizzare visita e formazione degli studenti dei SAR
- Costituire una misura di finanziamento di progetti per SAR finanziata in modo elettivo da una % del budget degli Istituti cui associare una premialità di performance rispetto alla terza missione
- Partecipare e rendere visibili attività di rete con altre istituzioni coordinate da SAR

