







School4SID - Science In Decision processes and negotiation

Why

Nowadays, the global challenges address *complexity* in the socio-economic system and in the governance, involving a diversity of variables and stakeholders. Complex systems are characterized by the difficulty to make accurate predictions on their evolution, which can result in abrupt changes, faster than the capacity to influence differently, with consequent geo-political shocks hardly to be managed.

The deluge of data and news are introducing additional elements in a chaotic global scenario, where science is asked to support policy decisions and adoption of effective solutions.

Often, scientists struggle in providing *salient* and *responsible* advice for the adoption of effective action. The introduction of a scientific approach in the negotiation and comprehension of fundamentals in the interaction between information and context dependency, can impact in a cultural transformation of negotiation and decision processes, where science and policy can entangle towards a <u>knowledge-based support to policy</u>.

What

School4SID is a <u>training model</u> aiming at introducing a new approach for the scientific support to the decision process and negotiation (<u>https://school4sid.cnr.it/</u>).

Policy makers and analysts are usually struggling with short time constraints to tackle uncertainty or fast evolving scenarios, which mainly involve a diversity and multitude of aspects which are interconnected. Identification of relevant information, context-dependent and analysis, unbiased evaluations and decisions need a lot of effort and preparation. More important, they need a methodology which is based on principles which are universally accepted.

School4SID has been designed to <u>tackle the complexity</u> of the global and local challenges in terms of environment, human activities, technology, regulation, governance, economic and geo-political scenarios.

Hard sciences and humanities are analyzed and integrated, <u>without any hierarchy between disciplines</u>, in order to:

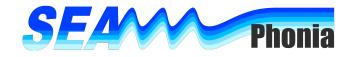
- 1) identify what messages are salient in scientific advice to policy decisions;
- 2) identify how science can operationally support negotiation processes;
- 3) promote the introduction of a scientific method in decision making and to pave the way for a effective communication between scientists and other communities.

This is offered through an innovative process which does not use an interface or a scientific thematic advice. <u>The training courses will not provide solutions but will enable to discern</u> between lobbies, facts, predictions and perceptions, to compare consensus, impact and feasibility of the actions to be adopted.

The courses will provide tools to ask the appropriate questions, to set the problems and to build option assessments. Ultimately, it aims at inducing a self-induced transformation in the decision process, in a cocreation between science and policy, where the scientific methodology is structuring the system to make solutions emerge.















School4SID - Scuola di Scienza a support delle decisioni e di negoziazione

Perchè

Al giorno d'oggi, le sfide globali affrontano la *complessità* del sistema socio-economico e politico, coinvolgendo una diversità di variabili e attori. I sistemi complessi sono caratterizzati dalla difficoltà di fornire previsioni accurate sulla loro evoluzione, il che può provocare bruschi cambiamenti, più veloci della capacità di influenzarne l'evoluzione, e con conseguenti shock difficilmente gestibili.

L'accesso veloce e ubiquo ad una innumerevole quantità di dati e notizie sta introducendo ulteriori elementi in uno scenario globale caotico, in cui alla scienza è chiesto di supportare le decisioni politiche e l'adozione di soluzioni appropriate.

In questo contesto, gli scienziati hanno spesso difficoltà a fornire consigli *salienti* e *responsabili* per l'adozione di azioni efficaci. L'introduzione di un approccio scientifico nella negoziazione e nella comprensione dei fondamenti nell'interazione tra informazione e dipendenza dal contesto, può avere un impatto in una trasformazione culturale, in cui scienza e politica possano compenetrarsi in un <u>supporto alla politica basato sulla conoscenza</u>.

Di cosa si tratta

School4SID è un <u>modello di formazione</u> che mira a introdurre un nuovo approccio per il supporto scientifico al processo decisionale e alla negoziazione (https://school4sid.cnr.it/).

È una idea nata dalla consapevolezza che il processo di "supporto scientifico alle decisioni" e' molto ambiguo, spesso poco adottato, e soprattutto contrasta con quello della cosiddetta "lobby".

Politici e analisti sono soliti dover affrontare vincoli di scadenze temporali molto brevi e su scenari in rapida evoluzione, che coinvolgono principalmente una diversità e una moltitudine di aspetti che sono interconnessi. L'identificazione delle informazioni rilevanti, l'analisi in funzione del contesto, le valutazioni e le decisioni imparziali richiedono molto impegno e preparazione. E, cosa ancora più importante, necessitano di una metodologia basata su principi universalmente accettati.

School4SID è stato progettato per <u>affrontare la complessità</u> delle sfide globali e locali in termini di ambiente, attività umane, tecnologia, regolamentazione, governance, scenari economici e geopolitici.

Le scienze dure e le scienze umane sono analizzate e integrate, <u>senza alcuna gerarchia tra le discipline</u>, al fine di:

- 1) identificare quali messaggi sono salienti nella consulenza scientifica alle decisioni politiche;
- 2) individuare come la scienza possa supportare operativamente i processi di negoziazione;
- 3) promuovere <u>l'introduzione di un metodo scientifico</u> nel processo decisionale e aprire la strada a una comunicazione efficace tra scienziati e altre comunità.

Tutto ciò viene offerto attraverso un processo innovativo che non utilizza un'interfaccia o una consulenza scientifica tematica. I corsi di formazione non forniranno soluzioni, ma permetteranno di discernere tra lobby, fatti, previsioni e percezioni, di confrontare il consenso, l'impatto e la fattibilità delle azioni da adottare. I corsi forniranno gli strumenti per porre le domande appropriate, per impostare i problemi e per costruire le valutazioni delle opzioni. In definitiva, l'obiettivo è quello di indurre una trasformazione autoindotta nel processo decisionale, in una co-creazione tra scienza e politica, dove la metodologia scientifica sottintende tutte le fasi del processo per far emergere soluzioni appropriate.





